



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Didaktika 1
Studij	Diplomski studij nastavničkog smjera
Semestar	2.
Akadska godina	2016/2017.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2P+1V+0S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja ponedjeljkom 14:15-16:00, dvorana 230 Vježbe utorkom 14:15 – 18:00, učionica 302
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Anita Zovko
Kabinet	314
Vrijeme za konzultacije	nakon nastave; po dogovoru; mailom
Telefon	051/265-716
e-mail	anita.zovko@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Petra Berlot
Kabinet	314
Vrijeme za konzultacije	nakon vježbi; po dogovoru; mailom
Telefon	-
e-mail	petra.berlot@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<ul style="list-style-type: none">• Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav• Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja• Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)• Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)• Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja• Metode i oblici rada u nastavi• Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti• Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije: <ul style="list-style-type: none">- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;- sposobnosti planiranja i organiziranja;- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.	
Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna: <ul style="list-style-type: none">• identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama• identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika• definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove• identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena• razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces• nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa• opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja• pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja• nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja	

- izraditi i analizirati izvedbeni program (predmetni kurikulum) za jedan (odabrani) nastavni predmet
- izraditi i analizirati program aktivnosti/programa i/ili projekta za Školski kurikulum
- izraditi i analizirati pripremu nastavne jedinice
- nabrojati i opisati modele komuniciranja
- identificirati probleme u komunikacijskom procesu
- primijeniti različite tehnike za poticanje kreativnog mišljenja u nastavi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij 1)	1	20
Vježba 1 i 2	1	20+20
Samostalan rad studenata (prezentacije studenata)	0,5	15
Kontinuirana provjera znanja 2 (Kolokvij 2)	1	25
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)
Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)
2. Lavrnja, I. (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja)
Pojam, predmet i zadaci didaktike (str.7-11)
Temeljni pojmovi didaktike (str.12-17)
Cilj i zadaci nastave (str.18-22)
Planiranje i programiranje nastave (str.23-33)
Artikulacija i etape nastavnog procesa (str.34-45)
Principi u procesu nastave i učenja (str.54-68)
Pojam i klasifikacija metoda nastave i učenja (str.69-88)
Oblici (forme) rada u nastavi (str.89-101)
Artikulacija (strukturiranje) situacije učenja i nastave (str.102-113)
3. Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Pedagogija i metodologija kurikuluma (str.15-34)
Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u stvaranju, provedbi i vrednovanju kurikuluma (str.365-379)

IZBORNA LITERATURA

1. Bezić, K., Strugar, V. (1998). Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ.
2. Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.
3. Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
4. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.
5. Pastuović, N. (1999). Edukologija. Zagreb: Znamen.
6. Pratt, D.D. and Associates (1998). Five Perspectives on Teaching in Adult and Higher Education, Malabar, FL: Krieger Publishing.
7. Pratt, D.D. (1992) Conceptions of teaching. Adult Education Quarterly, 42(4), 203-220.
8. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata/studentica očekuje se redovito pohađanje nastave i vježbi koje će se organizirati u učionici. Popis prisutnih studenata redovito će se voditi.

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

Kašnjenje s predajom zadaća na nastavi rezultira smanjenjem ocjene za 10 do 20% , a s predajom vježbi oduzimanjem ocjenskih bodova (1 bod za svaki dan kašnjenja). U slučaju neizvršavanja propisanog zadatka na vrijeme studentu/studentici koji želi nastaviti studij predmeta može se odrediti zadatak koji će u pravilu biti opsežniji i složeniji od onoga koji je bio izvorno zadan. U svakom slučaju, sve predmetom određene obveze trebaju biti izvršene do zadnjeg dana trajanja nastave u semestru u kojemu se predmet predaje, odnosno do unaprijed određenih rokova za predaju samostalnih vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije vezane za predavanja iz ovog kolegija prema potrebi će se slati na zajednički e-mail za pojedine studijske grupe.

Mole se studenti da redovito provjeravaju svoje e-mail poruke.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu obratiti nastavnicama za bilo kakve informacije u vezi s predmetom, najbolje e-mailom, putem kojega mogu dogovoriti i vrijeme za konzultacije. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnika u roku od 2 dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit e-mailom, studenti se mole da ponovno pošalju upit. Radi komunikacije u predmetu, potrebno je da se studenti tijekom prvog tjedna nastave upišu na kolegij u sustavu MudRi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na kolegiju nije predviđen završni ispit već se ocjena izvodi temeljem zbroja postignutih bodova aktivnosti tijekom nastave u kolegiju. Za svaku pojedinačnu aktivnost koja se ocjenjuju izrađuju se obrasci za vrednovanje, čime su studenti unaprijed upoznati sa svim elementima koji će se procjenjivati.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Od studenata/studentica koji upisuju ovaj predmet prijeko je potrebno da se za uspješan rad znaju koristiti elektronskom poštom (čitati i slati poruke s privitkom), pretraživati Internet i baze podataka, koristiti se programom za obradu teksta (Microsoft Word), čitati dokumente u *.pdf formatu, i napraviti jednostavnu prezentaciju u programu Microsoft PowerPoint.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	19.06 i 03.07. u 10.00
Jesenski izvanredni	04. i 11.09. u 10.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	DIDAKTIKA 1 - PREDAVANJA
1. tjedan	Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike
2. tjedan	Temeljni didaktički pojmovi-prezentacije studenata
3. tjedan	Temeljni didaktički pojmovi-pezentacije studenata;
4. tjedan	Didaktičke teorije;Teorije o izboru sadržaja obrazovanja/nastave
5. tjedan	Gostovanje ravnatelja OŠ „Srdoči“- iskustva stručnjaka iz prakse o različitim didaktičko.metodičkim pitanjima i problemima
6. tjedan	KOLOKVIJ 1

7. tjedan	Planiranje i programiranje	
8. tjedan	Artikulacija nastave	
9. tjedan	Nastavne metode; Oblici rada	
10. tjedan	Iskustav stručnjaka iz prakse vezano za proces evaluacije i vrednovanje-gostovanje ravnateljice OŠ Bakar	
11. tjedan	Didaktički principi	
12. tjedan	Pedagoška klima	
13. tjedan	Didaktička komunikacija	
14. tjedan	Evaluacija rada na kolegiju	
15. tjedan	KOLOKVIJ 2	
DATUM	DIDAKTIKA 1 - VJEŽBE	
1. tjedan	Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju Upute za rad na Vježbama iz Didaktike 1 Očekivanja studenata od kolegija Osvještavanje osobnog iskustva o obrazovanju – radionica	Grupa 1 Grupa 2
2. tjedan	Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju Upute za rad na Vježbama iz Didaktike 1 Očekivanja studenata od kolegija Osvještavanje osobnog iskustva o obrazovanju – radionica	Grupa 3 Grupa 4
3. tjedan	Proces planiranja i programiranja nastavnih faza Očekivani ishodi i kompetencije Bloom-ova taksonomija	Grupa 1 Grupa 2
4. tjedan	Proces planiranja i programiranja nastavnih faza Očekivani ishodi učenja Bloom-ova taksonomija	Grupa 3 Grupa 4
5. tjedan	Nacionalni okvirni kurikulum Upute za izradu Vježbe 1 – Godišnji i mjesečni izvedbeni program Početak rada na Vježbi 1	Grupa 1 Grupa 2
6. tjedan	Nacionalni okvirni kurikulum Upute za izradu Vježbe 1 – Godišnji i mjesečni izvedbeni program Početak rada na Vježbi 1	Grupa 3 Grupa 4
7. tjedan	Metode rada Oblici (forme) rada u nastavi Daniel D. Pratt: Dobro poučavanje: Jedno rješenje za sve Perspektive poučavanja	Grupa 1 Grupa 2
8. tjedan	Samostalan rad studenata	
9. tjedan	Metode rada Oblici (forme) rada u nastavi Daniel D. Pratt: Dobro poučavanje: Jedno rješenje za sve Perspektive poučavanja	Grupa 3 Grupa 4
10. tjedan	Artikulacija situacije nastave i učenja Upute za Vježbu 2 - Priprema za izvođenje nastave (detaljna nastavna priprema)	ROK ZA PREDAJU VJEŽBE 1 9.SVIBANJ Grupa 1 Grupa 2
11. tjedan	Artikulacija situacije nastave i učenja Upute za Vježbu 2 - Priprema za izvođenje nastave (detaljna nastavna priprema)	Grupa 3 Grupa 4
12. tjedan	Tehnologija i mediji u obrazovanju (koncept e-učenja) Tipovi učitelja	Grupa 1

	Suradničko učenje, grupni rad (formiranje grupa)	Grupa 2
13. tjedan	Tehnologija i mediji u obrazovanju (koncept e-učenja) Tipovi učitelja Suradničko učenje, grupni rad (formiranje grupa)	Grupa 3 Grupa 4
14. tjedan	Priprema za kolokvij 2 Evaluacija rada na vježbama iz kolegija Didaktika 1	Grupa 1 Grupa 2 ROK ZA PREDAJU VJEŽBE 2 30.SVIBANJ 2017.
15. tjedan	Priprema za kolokvij 2 Evaluacija rada na vježbama iz kolegija Didaktika 1	Grupa 3 Grupa 4