



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Edukacijska psihologija 2 - Individualne razlike i razredne interakcije		
Studij	Nastavnički modul		
Semestar	2		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak, P14:15-16:00, uč.230; V16:15-18:00 (ovisno o grupama)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
	Vrijeme za konzultacije	srijedom od 12:00 do 13:00 i po dogovoru	
	Telefon	265-778	
	e-mail	roncevic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Bojana Čoso		
	Kabinet	360	
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru (vanjska suradnica)	
	Telefon		
	e-mail	coso.bojana@gmail.com	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. objasniti pojam inteligencije i njen utjecaj na školsko postignuće			
2. planirati nastavni sat uvažavajući različite vrste inteligencije			
3. objasniti povezanost osobina ličnosti i samopoimanja sa školskim postignućem			
4. opisati i objasniti motivacijske čimbenike uspješnosti u učenju			
5. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika			
6. razlikovati tipove socijalnog statusa učenika u razredu i postupke za unapređenje socijalnog statusa			
7. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika			
8. razlikovati različite pristupe održavanju discipline i primijeniti vještine rješavanja problema discipline u školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,7	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,7	25	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20	
ZAVRŠNI ISPIT	0,6	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu			

ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)
Provjere znanja 1 i 2 odnose se na provjeru znanja putem kolokvija, dok se provjera znanja 3 odnosi na samostalni zadatak esejskog tipa.
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

IZBORNA LITERATURA

3. Brdar, I., Rijavec, M. (1998). *Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu*. Zagreb: IEP.
4. Chelsom Gossen, D. (2011). *Restitucija – preobrazba školske discipline*. Zagreb: Alinea.
5. Olweus, D. (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.
6. Slavin, R.E. (2012). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Allyn & Bacon.
7. Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se trebaju pridržavati dogovorenih rokova za predaju zadatka. Za naknadno predane zadatke oduzima se dio ocjenskih bodova.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, putem Mudri-ja i e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa.

Ukoliko ne prođu kolokvij, studenti imaju pravo ispravljati kolokvij u ponuđenom terminu na kraju semestra ili u terminu ispitnog roka.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	20.06. i 04.07. 2017. u 10:00h
Jesenski izvanredni	31.08. i 11.09. 2014. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
02.03.	Uvod u kolegij
09.03.	Inteligencija
16.03.	Inteligencija - novije teorije
23.03.	Osobine ličnosti, Samopoštovanje

30.03.	Motivacijski čimbenici postignuća
06.04.	Samoregulacija i motivacija za samoregulaciju
13.04.	Kolokvij I (ishodi 1-4 – individualne razlike); suradnja s roditeljima
20.04.	Odnosi nastavnika i učenika
27.04.	Interakcije među učenicima; Suradničko učenje
04.05.	<i>Dan fakulteta (samostalna obrada gradiva)</i>
11.05.	Upravljanje razredom
18.05.	Školska nedisciplina
25.05.	Kolokvij II (ishodi 5-8: razredna atmosfera i disciplina)
01.06.	Posjet gošće – školska psihologinja
08.06.	Završni susret, ispravak kolokvija, evaluacija