

OKVIRNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
Naziv predmeta	Povijest matematike	
Studijski program	Diplomski studij matematika – nastavnički smjer (obvezni) Diplomski studij Diskretna matematika i primjene (izborni)	
Godina	2	
Status predmeta	obvezan, izborni	
Web stranica predmeta/MudRi		
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0
Nositelj predmeta	Ime i prezime	Rene Sušanj
	Ured	O-305
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
	Telefon	
	e-adresa	rsusanj@math.uniri.hr

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje sa povijesnim razvojem matematičkih teorija i osnovnih grana matematike kao i sa djelom i povijesnim značenjem pojedinih matematičara. Analiziranje načina na koji su se određene matematičke grane razvijale pridonosi boljem razumjevanju istih.

1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon odslušanog kolegija studenti:

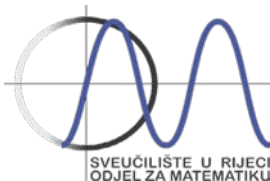
- budu osposobljeni argumentirano analizirati i koristiti neke činjenice i ideje iz povijesti matematike
- budu osposobljeni analizirati određene matematičke grane
- poznaju matematičke termine koji se uvode u okviru ovog kolegija

1.4. Okvirni sadržaj predmeta

- Ukratko navesti osnovne sadržaje kolegija;
- voditi računa o tome da sadržaji kolegija doprinose ostvarivanju očekivanih ishoda kolegija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad |
| <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> projektna nastava |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava | <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
ODJEL ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci • Odjel za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: math@math.uniri.hr

	<input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza		
Student je obavezan redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi. Student je dužan tijekom semestra pripremiti i javno predstaviti seminarski rad, pri čemu će bitan element ocjene predavanja činiti kvaliteta seminarskog rada. Student je obavezan redovito prisustvovati u preostalim javnim izlaganjima i aktivno sudjelovati u njihovoj analizi.		

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Konačna ocjena iz kolegija Povijest matematike dobiva se na temelju postignutnog broja bodova. Taj broj bodova može najviše biti 100.

Bodovima se ocjenjuju redovitost pohađanja nastave i aktivnost na nastavi, seminari i završni ispit.

AKTIVNO SUDJELOVANJE U NASTAVI

Sastavni dio praćenja i vrednovanja studenata jest vrednovanje kvalitete aktivnog sudjelovanja u radu na predavanjima i seminarima. Time student može dobiti najviše **20** bodova. Tijekom nastave će se na predavanjima održavati kratke provjere znanja vezano sa sadržaj seminara od prethodnog tjedna. Te kratke provjere će zajedno nositi 20 bodova. Dolazak na nastavu je obavezan i ne smije se izostati više od 30% nastave (ukupno i predavanja i seminara). Dolasci donose 0 bodova.

SEMINARI

Studenti će tijekom semestra prezentirati teme vezane uz sadržaj kolegija. To će učiniti kroz 2 seminarska rada. Jedan rad će biti posvećen jednom odabranom/dodijeljenom matematičaru dok će drugi biti vezan za neku pojavu, pojam, događaj ili područje matematike. Seminarski radovi se usmeno izlažu i predaju nastavniku u pisanom obliku. Potrebno je koristiti bar dva različita izvora literature, te istaknuti sve korištene izvore literature. Ovisno o kvaliteti seminarskih rada te samog izlaganja moguće je ostvariti najviše **80** bodova.

2.2. Formiranje konačne ocjene

UVJETI ZA UPIS OCJENE

Pravo na upis ocjene imaju studenti koji su ostvarili:

- najmanje 10 bodova iz aktivnosti tijekom nastave i
- najmanje 40 bodova iz aktivnosti seminara i
- ukupno najmanje 50 bodova.

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. Ž. Dadić, Razvoj matematike. ideje i metode egzaktnih znanosti u njihovu povijesnom razvoju, Školska knjiga, Zagreb, 1975.
2. Ž. Dadić, Povijest ideja i metoda u matematici i fizici, Školska knjiga, Zagreb, 1992.
3. L. Hogben, Sve o matematici, Mladost, Zagreb, 1970.
4. Z. Šikić, Kako je stvarana novovjekovna matematika, Školska knjiga, Zagreb, 1989.

3.2. Dodatna literatura

1. Z. Šikić, Filozofija matematike, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
2. P.J.Davis, R.Hersh, E.A.Marchisotto, Doživljaj matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, 2004.
3. V. Devide, Matematika kroz kulture i epohe, Školska knjiga, Zagreb, 1979.
4. J. Stillwell, Mathematics and its history, Springer Verlag, 2001.

4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

4.1. Pohadanje nastave

Dolazak na nastavu je obavezan i ne smije se izostati više od 30% nastave (ukupno i predavanja i seminara). Dolasci donose 0 bodova.

4.2. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

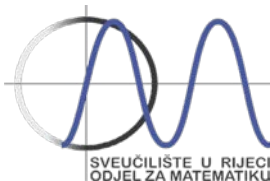
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima iz ovog predmeta.

4.3. Ispitni rokovi

<i>Ljetni</i>	28.06.2017. u 10:00 h
	12.07.2017. u 10:00 h
<i>Jesenski izvanredni</i>	11.09.2017. u 10:00h

5. RASPORED IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMskoj GODINI 2016./2017.

DATUM	VRIJEME	VRSTA NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
02.03.	10.15-13.15	P	Uvodno predavanje. Motivacija. Podjela seminara		O-335
09.03.	10.15-13.15	P	Povijest matematike predgrčkog razdoblja		O-335
16.03.	10.15-13.15	P	Starogrčka matematika		O-335
23.03.	10.15-13.15	P	Starogrčka matematika		O-335
30.03.	10.15-13.15	P	Kineska, arapska, indijska matematika		O-335
06.04.	10.15-13.15	P	Srednjovjekovna matematika		O-335



Sveučilište u Rijeci • Odjel za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: math@math.uniri.hr

13.04.	10.15-13.15	P	Matematika novog vijeka		O-335
20.04.	10.15-13.15	P	Matematika novog vijeka		O-335
27.04.	10.15-13.15	P	Matematika novog vijeka		O-335
04.05.	10.15-13.15	P	Matematika novog vijeka		O-335
11.05.	10.15-13.15	P	Razvoj vjerojatnosti i statistike		O-335
18.05.	10.15-13.15	P	Razvoj algebre		O-335
25.05.	10.15-13.15	P	Razvoj teorije skupova		O-335
01.06.	10.15-13.15	P	Razvoj matematičke logike		O-335
08.06.	10.15-13.15	P	Novi pravci u matematici		O-335

**Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.*

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S - seminari