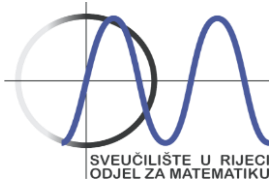


## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

| Opće informacije                                       |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Naziv predmeta</b>                                  | Seminar završnog rada   |                                |
| <b>Studijski program</b>                               | Preddiplomski studij Matematika   |                                |
| <b>Godina</b>  | III.  |                                |
| <b>Status predmeta</b>                                 | Obvezatan   |                                |
| <b>Web stranica predmeta/MudRi</b>                     | <a href="https://moodle.srce.hr/2017-2018/course/view.php?id=25976">https://moodle.srce.hr/2017-2018/course/view.php?id=25976</a> |                                |
| <b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b> | Prema potrebi   |                                |
| <b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>    | <b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>   | 3                              |
|  | <b>Broj sati (P+V+S)</b>  | 0+0+30                         |
| <b>Nositelj predmeta</b>                               | <b>Ime i prezime</b>  | dr. sc. Ana Jurasić, docent    |
|  | <b>Ured</b>   | O-304                          |
|  | <b>Vrijeme za konzultacije</b>  | po potrebi i dogovoru e-mailom |
|  | <b>Telefon</b>  | 584-662                        |
|  | <b>e-adresa</b>   | ajurasic@math.uniri.hr         |
| <b>Suradnici na predmetu</b>                           | <b>Ime i prezime</b>  | -                              |
|  | <b>Ured</b>   | -                              |
|  | <b>Vrijeme za konzultacije</b>  | -                              |
|  | <b>Telefon</b>  | -                              |
|  | <b>e-adresa</b>   | -                              |

| 1. OPIS PREDMETA   |   |   |
|--|---|---|
| <b>1.1. Ciljevi predmeta</b>   |   |   |
| Cilj seminara je dodatno osposobiti studente za samostalno istraživanje i rad s matematičkom literaturom te za prezentaciju matematičkih sadržaja. Seminar je zamišljen kao prvi korak u izradi završnog rada.   |   |   |
| <b>1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta</b>  |   |   |
| Nema uvjeta za opis predmeta. U ovisnosti o temi seminara, prisutna je čvrsta korelacija s određenim matematičkim kolegijem.   |   |   |
| <b>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</b>   |   |   |
| Na ovom kolegiju studenti će se osposobiti za samostalni istraživački rad, rad s matematičkom literaturom te izlaganje matematičkih sadržaja.  |   |   |
| <b>1.4. Okvirni sadržaj predmeta</b>   |   |   |
| U određivanju sadržaja ovog kolegija sudjelovat će svi nositelji obvezatnih matematičkih kolegija predlaganjem matematičkih tema. Svaki će student odabranu temu javno izlagati te rad predati nositelju kolegija u pisanom obliku. Taj će rad predstavljati temelj za izradu završnog rada kojeg će student izraditi u suradnji s mentorom, odnosno predlagateljem teme seminarskog rada. |   |   |
| <b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>  | <input type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorijski rad<br><input type="checkbox"/> projektna nastava |



|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | <input type="checkbox"/> terenska nastava<br><input type="checkbox"/> praktična nastava<br><input type="checkbox"/> praktikumska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava<br><input type="checkbox"/> ostalo |
| <b>1.6. Komentari</b> | -  |   |

### 1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza

Rad studenta vrednuje se tijekom nastave (100% bodova). Prate se i boduju **nazočnost na nastavi, kvaliteta aktivnog sudjelovanja u nastavi, pisani seminarski rad, prezentacija i izlaganje seminarskog rada.**

#### 1. Kvaliteta aktivnog sudjelovanja u nastavi

- Očekuje se redovito i aktivno sudjelovanje studenata u nastavi. Očekuje se da student sudjeluje u kritičkoj raspravi nakon izlaganja seminara ostalih studenata.

#### 2. Pisani seminarski rad

- Student ima obavezu izraditi pisani seminarski rad u kojem će prikazati dogovoreni sadržaj, što je prvi korak u izradi završnog rada.
- Pisani rad student je dužan predati prije dogovorenog termina izlaganja rada (na za to predviđeno mjesto unutar online kolegija i u predviđenom roku).
- Teme seminarskih radova unaprijed se odabiru, a pojedinosti oko sadržaja dogovaraju se s mentorom.
- Prilikom pisanja rada, student mora poštivati upute za izgled dokumenta s kojima će biti upoznat na nastavi i na online kolegiju.
- **Pisani seminarski rad nosi maksimalno 50 bodova.** Od tog broja, **maksimalno 40 bodova** odnosi se na **mentorovu ocjenu pisanog rada**, dok **maksimalno 10 bodova** dodjeljuje **nositelj kolegija**.

#### 3. Prezentacija i izlaganje

- Student ima obavezu izložiti seminarski rad na zadanu temu, u trajanju od 30 minuta, te odgovarati na postavljena pitanja nastavnika i ostalih studenata.
- Student je dužan predati prezentaciju prije dogovorenog termina izlaganja (na za to predviđeno mjesto unutar online kolegija, u za to predviđenom roku).
- **Prezentacija rada** boduje se s **maksimalno 10 bodova**, a **izlaganje rada** s **maksimalno 40 bodova**.

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave

Na ovom kolegiju studenti svih 100 ocjenskih bodova stječu tijekom nastave te nemaju završni ispit. Studenti iz ovog kolegija dobivaju ocjenu prema tablici za formiranje konačne ocjene.

Pravo na popravne aktivnosti imaju studenti koji tijekom semestra ostvare **barem 30, ali manje od 40 bodova** te imaju ostvaren minimalni broj bodova po komponentama, kako je navedeno u narednoj tablici. Popravne aktivnosti se sastoje od ponavljanja komponenti: pisani seminarski rad, izlaganje seminarskog rada i prezentacija seminarskog rada. Popravne aktivnosti će se održati 15.6.2018. godine. Popravnim aktivnostima moguće je ostvariti **maksimalno 10 bodova**, a prag prolaznosti je **5 bodova**. Za konačnu ocjenu zbrajaju se bodovi ostvareni na nastavi i kroz popravne aktivnosti. Student koji i nakon popravnih aktivnosti ne skupi 40 bodova, mora ponovno odslušati kolegij. Stečeni bodovi se pritom ne prenose.

### 2.2. Minimalni uvjeti za prolaznu ocjenu

| AKTIVNOST KOJA SE BODUJE      | MINIMALNI BROJ BODOVA ZA DOBIVANJE PROLAZNE OCJENE | MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA POPRAVNE AKTIVNOSTI |
|-------------------------------|--|---|
| Pisani seminarski rad         | 20   | 15  |
| Izlaganje seminarskog rada    | 16   | 12  |
| Prezentacija seminarskog rada | 4  | 3   |



|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>UKUPNO:</b>        | <b>40</b>  | <b>30</b>  |
| <b>OSTALI UVJETI:</b> | Studenti su dužni prisustvovati na $\frac{3}{4}$ ostalih javnih izlaganja. | Studenti su dužni prisustvovati na $\frac{3}{4}$ ostalih javnih izlaganja. |

### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ           | DIPLOMSKI STUDIJ               |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A)  | od 80 do 100 ocjenskih bodova  | od 90 do 100 ocjenskih bodova  |
| 4 (B)  | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C)  | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D)  | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E)  | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F)  | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova  | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova  |

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

Obveznu literaturu za svaki pojedini seminarski rad odredit će mentor – predlagatelj teme.

### 3.2. Dodatna literatura

Dopunsku literaturu za svaki pojedini seminarski rad odredit će mentor – predlagatelj teme.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni prisustvovati na  $\frac{3}{4}$  ostalih javnih izlaganja. U slučaju većeg broja izostanaka student nema pravo na ocjenu iz kolegija. Kašnjenje na nastavu se ne tolerira i evidentira se kao izostanak. Na nastavi nije dopuštena upotreba mobitela.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju biti će objavljeni na web stranicama kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju koristit će se poučavanje usmjereno studentu te će se poticati aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svoje radove studenti su dužni predati na provjeru autentičnosti, o čemu će biti upućeni na nastavi. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi. Kopije svojih radova studenti trebaju zadržati dok ne dobiju prolaznu ocjenu iz kolegija.

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog predmeta.

### 4.5. Ispitni rokovi

Ljetni

26.6.2018.

**Jesenski izvanredni**

**4.9.2018.**

**5. RASPORED IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2017/2018.**

| DATUM      | VRIJEME     | VRSTA NASTAVE | NAZIV TEME   | GRUPA | PROSTORIJA |
|------------|-------------|---------------|--|-------|------------|
| 2.3.2018.  | 12:15-13:45 | S             | Osnovne napomene o načinu pisanja seminarskog i završnog rada. Osnovne napomene o načinu izlaganja i prezentiranja seminarskog rada. | Svi   | O-360      |
| 9.3.2018.  | 12:15-13:45 | S             | Rješavanje eventualnih nejasnoća oko izrade i prezentacije seminarskog rada.   | Svi   | O-360      |
| 16.3.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 1. i 2.   | Svi   | O-360      |
| 23.3.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 3. i 4.   | Svi   | O-360      |
| 30.3.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 5. i 6.   | Svi   | O-360      |
| 6.4.2018.  | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 7. i 8.   | Svi   | O-360      |
| 13.4.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 9. i 10.  | Svi   | O-360      |
| 20.4.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 11. i 12.   | Svi   | O-360      |
| 27.4.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 13. i 14.   | Svi   | O-360      |
| 4.5.2018.  | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 15. i 16.   | Svi   | O-360      |
| 11.5.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 17. i 18.   | Svi   | O-360      |
| 18.5.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 19. i 20.   | Svi   | O-360      |
| 25.5.2018. | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 21. i 22.   | Svi   | O-360      |
| 1.6.2018.  | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 23. i 24.   | Svi   | O-360      |
| 8.6.2018.  | 12:15-13:45 | S             | Izlaganje seminarskih tema 25. i 26.   | Svi   | O-360      |
| 15.6.2018. | 12:15-13:45 | S             | Popravne aktivnosti.   | Svi   | O-360      |

\*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S – seminari