



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Didaktika 2		
Studij	Diplomski studij nastavničkog smjera		
Semestar	Zimski		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Vesna Kovač i Marina Diković: Predavanja: ponedjeljak 14.15-15.50 (230) Iva Buchberger: utorak 15.15-19.00 (302) po grupama		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vesna Kovač Doc. dr. sc. Marina Diković		
	Kabinet	312	
	Vrijeme za konzultacije	Vesna Kovač: Ponedjeljak 13.00-14.00 Marina Diković: Ponedjeljak 13.00-14.00 (u terminima kada se održava neposredna nastava)	
	Telefon	Vesna Kovač: 051/265-717 Marina Diković: 052/377-543	
	e-mail	vkovac@ffri.hr mdikovic@unipu.hr	
Suradnik na kolegiju	Iva Buchberger, mag. phil. et paed.		
	Kabinet	322	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 10.00-11.00	
	Telefon	051 265 617	
	e-mail	ibuchberger@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Planiranje i programiranje nastavnog procesa. Artikulacija nastavnog procesa. Pojam i klasifikacija nastavnih metoda. Oblici rada u nastavi. Mediji u nastavi i učenju. Procjenjivanje i ocjenjivanje znanja učenika. Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, metoda nastave i vrednovanja. Razvoj vještina kritičkog mišljenja. Osiguranje kvalitete nastave. Istraživanje aktualnih didaktičkih problema.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Didaktika 2 mogu:			
<ul style="list-style-type: none">- Analizirati nastavne situacije i primijeniti različite didaktičko-metodičke odluke u praktičnim situacijama niza odgojno-obrazovnih procesa;- Kritički promišljati o nizu spoznaja iz didaktike (planiranje i programiranje nastave; mikro i makro-organizacija nastave; uporaba suvremene nastavne tehnologije; ocjenjivanje i procjenjivanje postignuća učenika; osposobljavanje i usavršavanje nastavnika za odgojno-obrazovne procese) i primijeniti iskustva u simulaciji nastavne situacije;- Provesti jednostavnije istraživačke zadatke iz područja didaktike i interpretirati mogućnosti poboljšanja neposredne didaktičke prakse.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Priprema za nastavu	0,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij)	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 (2 vježbe)	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Benge Kletzien S., Cota, Bekavac M., Vizek Vidović, V. (2002). *Aktivno učenje i ERR okvir za poučavanje*. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Benge Kletzien S., Cota, Bekavac M., Grozdanić V. (2003). *Suradničko i iskustveno učenje*. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bognar, L. i Matijević, M. (2005). *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga. Obavezna poglavlja: Teorijski pristupi i terminološka pitanja (13-34); Metodološka pitanja didaktike (71-97); Mediji u odgoju i obrazovanju (323-352); Odgojno-obrazovna komunikacija (357-372)
- Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). *Didaktika i kurikulum*. Zagreb: IEP-D2. (Poglavljia: Vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma, 205-213)
- Grgin, T. (2001). *Školsko ocjenjivanje znanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Jelavić, F. (2008). *Didaktika*. Jastrebarsko: Slap.
- Kiper, H. i Mischke, W. (2008). *Uvod u opću didaktiku*. Zagreb: Educa
- Lavrnja, I. (1998). *Poglavljia iz didaktike*. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci
- Marzano, R. J., Pickering, D. J. I Pollock, J. E. (2006). *Nastavne strategije. Kako primijeniti devet najuspješnijih nastavnih strategija*. Zagreb: Educa.

IZBORNA LITERATURA

Knjige (odabrana poglavlja):

- Bežan, A., Jelavić, F., Kujundžić, N. i Pletenac, V. (1991). *Osnove didaktike*. Zagreb: Školske novine
- Blažić, M.; Ivanus-Grmek, M.; Kramar, M. i Strmčnik, F. (2003). *Didaktika*. Novo mesto: Institut za raziskovalno in razvojno delo.
- Bruning, L. i Saum, T. (2008). *Suradničkim učenjem do uspješne nastave. Kako aktivirati učenike i potaknuti ih na suradnju*. Zagreb: Kosinj.
- Buchberger, I. (2012). *Kritičko mišljenje: priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*. Rijeka: Universitas.
- Grgin, T. (1994). *Školska dokimologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Jelavić, F. (2003). *Didaktika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Jensen, E. (2003). *Super-nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*. Zagreb: Educa
- Kipper, H. (2001). *Kako uspješno učiti u timu*. Zagreb: Educa.
- Kovač, V., Kolić-Vehovec, S. (2008). *Izrada nastavnih programa prema pristupu temeljenom na ishodima učenja – priručnik za sveučilišne nastavnike*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.
- Kyriacu, C. (2001). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa.
- Lavrnja, I. (2000). *Vježbe iz didaktike*. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci.

- Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Mušanović, M., Vasilj, M. i Kovačević, S. (2010). *Vježbe iz didaktike*. Rijeka: HFD.
- Mužić, V. (2004). *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Educa.
- Poljak, V. (1991). *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga.
- Meyer, H. (2002). *Didaktika razredne kvake - rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole*. Zagreb: Educa.
- Previšić, V. (2007). *Kurikulum*. Zagreb: Školska knjiga.
- Rothstein, D. i Santana Luz (2012). *Napravite samo jednu promjenu – naučite učenike da postavljaju vlastita pitanja*. Zagreb: Naklada Kosinj.
- Stevanović, M. (2003). *Didaktika*. Rijeka: Digital Point.
- Terhat, E. (2001). *Metode poučavanja i učenja*. Zagreb: Educa.
- Vrgoč, H. (ur.). (2002). *Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha*. Zagreb: HPKZ.

Priručna:

- Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2011). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
- Nacionalni kurikulumi nastavnih predmeta, Cjelovita kurikularna reforma. (2016). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
- Nastavni plan i program za srednje škole.

Dokumenti i publikacije relevantnih međunarodnih institucija vezani uz pitanja nastave i obrazovanja nastavnika (UNESCO, OECD, EU, EC, World Bank, ATEE, TEPE itd.)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Nastava će se realizirati kombinirano putem neposredne nastave i nastave pomoću sustava za e-učenje. Očekuje se **kontinuirani rad** studenata tijekom svakog radnog tjedna (za predmet koji iznosi 4 ECTS (120 radnih sati) očekuje se uložiti 6 sati rada na predmetu tjedno i 30 sati pripreme za završni ispit). Rad na predmetu se realizira kroz a) prisustvo na nastavi (cca 30 sati); b) izradu priprema za nastavu prema uputi nastavnika (cca 15 sati), c) aktivnom sudjelovanju u raspravama preko sustava za e-učenje; d) proučavanje literature i izradu prikaza pročitanih tekstova (cca 45 sati) te e) kroz izradu vježbi (cca 30 sati).

Direktna nastava. Prisustvo na nastavi je obavezno. Rad će se bazirati na interaktivnim predavanjima i povremenim raspravama za koje će biti potrebna prethodna priprema studenata. Rad na nastavi koncipiran je tako da pomaže i osigurava uspješnu izradu svih aktivnosti koje se prate i ocjenjuju.

Prisustvo na nastavi vježbi. Studenti su dužni redovito prisustvovati na vježbama. Od studenata se očekuje visok stupanj odgovornosti i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Pripreme za nastavu. Studenti su dužni napraviti odgovarajuće pripreme za nastavu, a upute će pravovremeno dobiti od nastavnika. Uglavnom se radi o čitanju tekstova i pretraživanju i prikupljanju podataka.

Nastava putem sustava za e-učenje. Svaki student dužan je redovito pratiti materijale postavljene na sustavu, uključiti se u rasprave na forumu i pravovremeno postavljati zadaće. Tijekom prvog tjedna nastave studenti su se dužni prijaviti u sustav.

Izrada vježbi. Svaki student dužan je samostalno izraditi i predati dvije vježbe. Upute za izradu vježbi bit će pravovremeno objavljene na sustavu za e-učenje.

Priprema za kolokvij. Sredinom prosinca bit će organiziran kolokvij (test sa zadacima esejskog tipa) na kojem će se provjeravati poznavanje sadržaja obavezne literature. Studenti će pravovremeno dobiti uputu za pripremu kolokvija.

Priprema za završni ispit. Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjeravat će se poznavanje sadržaja svih tema obrađenih tijekom nastave. Očekuje se da će studenti dijelove propisane literature kontinuirano proučavati tijekom semestra u cilju pripreme za grupne rasprave čime se naglašava potreba redovitog prisustva na nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti mogu pratiti novosti na mrežnim stranicama kolegija (sustavu za e-učenje), tijekom nastave i na redovitim konzultacijama. Sve informacije i nastavne materijale studenti će primati putem e-pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Na redovitim konzultacijama i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	Vesna Kovač: 8.2.2018. s početkom u 9.00 sati 22.2.2018. s početkom u 9.00 sati Marina Diković: 5.2.2018. s početkom u 11.00 sati 19.2.2018. s početkom u 11.00 sati
Proljećni izvanredni	Vesna Kovač: 6.4. 2018. s početkom u 9.00 sati Marina Diković: 9.4.2018. s početkom u 11.00 sati
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	Vesna Kovač: 3.9.2018. s početkom u 9.00 sati 13.9.2018. s početkom u 9.00 sati Marina Diković: 14.9.2018. s početkom u 11.00 sati 28.9.2018. s početkom u 11.00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
	TEMATSKI BLOK: PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE
9.10.2017.	Uvodni sat. Predstavljanje izvedbenog nastavnog plana predmeta.
16.10.2017.	Nastavni ciljevi i ishodi učenja: rekapitulacija i nadogradnja
23.10.2017.	Planiranje i programiranje: analiza programa predmeta u okviru teorije kurikuluma
	TEMATSKI BLOK: NASTAVNE METODE I OBLICI RADA U NASTAVI
30.10.2017.	Primjena nastavnih metoda i oblika rada - simulacija nastavne situacije
6.11.2017.	Diskusija kao nastavna metoda
13.11.2017.	Izrada materijala za samostalno učenje
20.11.2017.	Problem based learning (PBL)
27.11.2017.	Udžbenički materijal
4.12.2017.	Mediji u nastavi i učenju
11.12.2017.	KOLOKVIJ
	TEMATSKI BLOK: VREDNOVANJE ZNANJA UČENIKA
18.12.2017.	Uvod u temu
8.01.2018.	Vrednovanje znanja – Formativno i sumativno vrednovanje
15.01.2018.	Normativna osnova vrednovanja
22.01.2018.	Osiguranje kvalitete nastave. Vanjsko vrednovanje (Državna matura, PISA) Zaključna razmatranja. Priprema za završni ispit.

POPIS TEMA I PLAN RADA – VJEŽBE

Datum	Tema	Napomena
9.10.	Upute za rad, podjela u grupe – nakon predavanja	Grupa 1, 2, 3, 4
17.10.	Analiza nastavne situacije	Grupa 1 (15.15-16.45) Grupa 2 (17.30-19.00)

24.10./ 31.10.	Planiranje i programiranje u okviru pripreme za stručni ispit *Nastava se održava preko e-sustava za udaljeno učenje	Grupa 1, 2, 3, 4
7.11.	Analiza nastavne situacije	Grupa 3 (15.15-16.45) Grupa 4 (17.30-19.00)
14.11.	Razvoj vještina kritičkog mišljenja	Grupa 1 (15.15-16.45) Grupa 2 (17.30-19.00)
21.11.	Razvoj vještina kritičkog mišljenja	Grupa 3 (15.15-16.45) Grupa 4 (17.30-19.00)
28.11.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 1	Grupa 1 (15.15-16.45) Grupa 2 (17.30-19.00)
5.12.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 1	Grupa 3 (15.15-16.45) Grupa 4 (17.30-19.00)
12.12.	Ocjenjivanje i procjenjivanje	Grupa 1 (15.15-16.45) Grupa 2 (17.30-19.00)
19.12.	Ocjenjivanje i procjenjivanje	Grupa 3 (15.15-16.45) Grupa 4 (17.30-19.00)
18.12.	Predaja vježbe: Tehnike aktivnog učenja i poučavanja	
9.1	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 2: Prezentacije studenata	Grupa 1 (15.15-16.45) Grupa 2 (17.30-19.00)
16.1.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 2: Prezentacije studenata	Grupa 3 (15.15-16.45) Grupa 4 (17.30-19.00)
17.1.	Predaja vježbe: Ocjenjivanje i procjenjivanje	
23.1.	Zaključna razmatranja, moguće nadoknade	Grupa 1, 2, 3, 4

*Moguća su manja odstupanja