



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Edukacijska psihologija 1 – Psihologija učenja i poučavanja		
Studij	Nastavnički modul (Sveučilišni odjeli, APURI)		
Semestar	I		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak, P 14:15 - 16:00, uč. 230; V 16:15 - 18:00 (ovisno o grupama), uč. 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F – 356		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Klasično i operantno uvjetovanje; Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Opservacijsko učenje; Teorija obrade informacija; Konstruktivističko shvaćanje učenja; Kognitivne i metakognitivne strategije; Primjena kognitivnih teorija učenja u poučavanju; Procjenjivanje i mjerenje znanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog završnog ispita studenti će moći:			
1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog i operantnog uvjetovanja u školi			
2. opisati i objasniti učenje opažanjem u školi			
3. opisati i objasniti proces obrade informacija i konstruktivističku teoriju učenja			
4. planirati nastavni sat uvažavajući konstruktivističke principe učenja			
5. primijeniti strategije učenja (mnemotehnike, sažimanje, postavljanje pitanja)			
6. opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja u poučavanju			
7. opisati čimbenike kvalitetnog vrednovanja znanja			
8. primijeniti normativni i kriterijski pristup ocjenjivanju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,0		
Kontinuirana provjera znanja 1 (Aktivnosti u nastavi)	1,2	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,8	30	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

(Međuispit)		
ZAVRŠNI ISPIT	1,0	30
UKUPNO	5,0	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Anderson, J.R. (1995). *Learning and memory: an integrated approach*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
2. Bigge, M.L. i Shermis, S.S. (1999). *Learning theories for teachers*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
3. Brdar, I. i Rijavec, M. (1998). *Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu?* Zagreb: IEP.
4. Desforges, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje : psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
5. Faber, A. i Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
6. Howe, M.J.A. (2002). *Psihologija učenja: priručnik za nastavnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Mackintosh, N.J. i Colman, A.M. (1995). *Learning and skills*. London: Longman.
8. Wood, D.J. (1995). *Kako djeca misle i uče: društveni konteksti spoznajnog razvitka*. Zagreb: Educa.
9. Slavin, R.E. (1997). *Educational psychology: theory and practice*. Boston: Allyn and Bacon.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1,0 ECTS kredit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	7. 02. i 21. 02. 2018. u 10:00
Proljećni izvanredni	4. 04. 2018. u 10:00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3. 09. i 10. 09. 2018. u 10:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
12.10.2017.	Uvod u Edukacijsku psihologiju. Osobine nastavnika i uspješno poučavanje.
19.10.2017.	Bihevioristički pristupi učenju: Klasično uvjetovanje. Primjena principa učenja klasičnim uvjetovanjem: primjeri.
26.10.2017.	Bihevioristički pristupi učenju: Operantno uvjetovanje. Primjena principa učenja operantnim uvjetovanjem: primjeri.
02.11.2017.	Razlikovanje klasičnog i operantnog uvjetovanja na primjerima.
09.11.2017.	Socijalne teorije učenja: Opservacijsko učenje.
16.11.2017.	Kognitivistički pristupi učenju i pamćenju: Teorija obrade informacija. Kognitivne i metakognitivne strategije.
23.11.2017.	Kolokvij. Primjena principa teorije obrade informacija u poučavanju.
30.11.2017.	Kognitivistički pristupi učenju i pamćenju: Konstruktivizam. Primjena konstruktivističke teorije učenja u poučavanju. Pristupi poučavanju.
07.12.2017.	Suradničko učenje. Učenje otkrivanjem. Suradničko učenje u razredu: demonstracija tehnike. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru.
14.12.2017.	Poučavanje vještina rješavanja problema. Poučavanje misaonih vještina; kritičko mišljenje. Poučavanje vještina učenja.
21.12.2017.	Procjenjivanje i mjerenje znanja.
28.12.2017.	<i>praznici</i>
04.01.2018.	<i>praznici</i>
11.01.2018.	Sastavljanje zadataka objektivnog tipa. Ocjenjivanje znanja.
18.01.2018.	Subjektivni čimbenici pri ocjenjivanju. Primjena normativnog i kriterijskog ocjenjivanja na primjerima.
25.01.2018.	Evaluacija rada nastavnika.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>
