

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE INFORMATIKE	
Studijski program	Diplomski studij matematike i informatike	
Godina	2017./2018.	
Status predmeta	Obvezatan	
Web stranica predmeta/MudRi	http://mudri.uniri.hr/	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	NE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
Nositelj predmeta	Ime i prezime	Prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić
	Ured	Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 411
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru e-mailom
	Telefon	584707
	e-adresa	natasah@inf.uniri.hr
Suradnik na predmetu	Ime i prezime	Dr. sc. Martina Holenko Dlab
	Ured	Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 416
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru e-mailom
	Telefon	584708
	e-adresa	mholenko@inf.uniri.hr

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata kao budućih nastavnika s primjenom suvremenih metoda u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
- usvajanje znanja i vještina za kvalitetno planiranje, pripremanje, izvođenje i procjenjivanje nastave informatičkih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi

1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

Program kolegija je u korelaciji s programima pedagoško-psiholoških kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati karakteristike informatike kao nastavnog predmeta
2. Definirati i opisati metode, principe i oblike rada te procjenu znanja u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
3. Definirati tipove i specifične strukture nastavnih sati informatike
4. Analizirati nastavni plan i program informatike u osnovnoj i srednjoj školi te korištene udžbenike
5. Opisati i analizirati zakone i pravilnike o osnovnim i srednjim školama te ih primijeniti u nastavi informatike
6. Pripremiti i izvesti nastavni sat iz informatike uz upotrebu računalne tehnologije

1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Metodika informatike i njezin položaj unutar pedagogije. Karakteristike informatike kao znanosti i nastavnog predmeta. Metode razvijanja kreativnosti i uvođenje elemenata hipermedije u nastavu. Metodika rada s računalom. Didaktički principi u nastavi informatike. Osposobljavanje studenata za konfiguriranje i održavanje informatičkih kabineta u školi. Nastavni programi informatike. Analiza koncepcije nastavnog plana i programa u osnovnoj i srednjoj školi. Sat kao oblik nastave. Primjeri za razne vrste satova informatičkog sadržaja. Priprema za sat, planiranje, ispitivanje i ocjenjivanje, nastavna sredstva i pomagala. Testiranje i ispitivanje pomoću računala. Principi nastave i učenja informatike u osnovnoj i srednjoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 e-učenje
 terenska nastava
 praktična nastava
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorijski rad
 projektna nastava
 mentorski rad
 konzultativna nastava
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	2,5	1-6	Prisutnost studenta i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama	Popisivanje i vođenje evidencije o sudjelovanju studenta u aktivnostima na satu	10
Seminar	2	6	Izvođenje nastavnog sata i pripreme za sat	0-30 bodova prema zadanim kriterijima	30
Kolokvij	1	1-6	Analiza predavanja	0-30 bodova prema zadanim kriterijima	30
Završni ispit	1,5	1-6	Pisana zadaća (esej)	0-30 bodova, ovisno o kvaliteti pisanog rada	30
UKUPNO	7				100

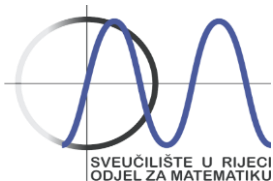
OBVEZE I VREDNOVANJE STUDENATA

1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi

Pohađanje nastave je obavezno i nastavnici vode evidenciju o pohađanju i aktivnom sudjelovanju na predavanjima i vježbama za svakoga studenta.

Osim prisustvovanja klasičnoj nastavi na predavanjima i vježbama studenti su dužni koristiti **sustav za učenje** sa materijalima za učenje te informacijama o kolegiju putem foruma.

Ukupno sudjelovanje nakon završetka kolegija nosi maksimalno 10 bodova.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
ODJEL ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci • Odjel za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: math@math.uniri.hr

2. Seminar: Izvođenje nastavnog sata i pripreme za sat

Kao dio pripreme za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i srednjoj školi u kolegiju „Metodička praksa iz informatike“ studenti na vježbama samostalnu pripremaju i izvode nastavni sat iz informatike.

Vrednuje se **priprema** za nastavu (prema zadanom obrascu) te **izvođenje** sata uz PowerPoint **prezentaciju** koja će pratiti izlaganje. Za sve elemente ukupno student će moći skupiti maksimalnih 30 bodova. Student je uspješno realizirao seminar ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (15/30).

3. Kolokvij: analiza predavanja nastavnika

Nakon održanog nastavnog sata nastavnika, studenti će analizirati predavanje odgovarajući u pisanom obliku na pitanja u kolokviju koja se odnose na primijenjene metodičke elemente. Ovaj kolokvij nosi do 30 bodova i nema praga prolaza.

4. Završni ispit

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom semestra prikupili minimalno 50 bodova.

Završni ispit je **pisani rad** esejskog tipa u kojem studenti pokazuju svoja stručna i metodička znanja o zadanoj temi iz područja informatike koja se obrađuje u osnovnoj ili srednjoj školi. Za pisani rad će student moći skupiti maksimalnih 30 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima (dobiti će ih na predavanjima uz upute za završni ispit).

Student je uspješno prošao završni ispit ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (15/30).

5. Popravni ispit

Studenti koji su skupili 40-49,9 ocjenskih bodova pristupaju popravnom ispitu. Studenti imaju pravo pristupa popravnom ispitu ukupno do 3 puta. Smatra se da su studenti uspješno položili popravni ispit ako su ostvarili minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% bodova).

Popravni ispit je po sadržaju i strukturi jednak završnom ispitu (pisani rad) no nosi udio od najviše 10 ocjenskih bodova što znači da, bez obzira na stupanj postignuća tj. broj bodova, studenti ne mogu nakon popravnog ispita dobiti ocjenu veću od ocjene E (dovoljan).

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Na prethodno opisani način studenti mogu skupiti 100 ocjenskih bodova.

- Studenti koji su skupili **manje od 40** ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.
- Studenti koji su skupili **od 40-49** ocjenskih bodova pristupaju popravnom ispitu na kojem moraju ostvariti minimalno 50% bodova. Studenti koji zadovolje na popravnom ispitu dobivaju ocjenu E bez obzira na stupanj postignuća tj. broj bodova. Studenti koji ne zadovolje moraju ponovo upisati predmet.
- Studentima koji su skupili najmanje 50 ocjenskih bodova kontinuiranim radom tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 80% - 89%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 70% - 79%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 60% - 69%	(ekvivalent: dovoljan 2)
E – 50% - 59%	(ekvivalent: dovoljan 2)

Završni ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani rad je esejskog tipa u kojem studenti pokazuju svoja stručna i metodička znanja o zadanoj temi iz područja informatike koja se obrađuje u osnovnoj ili srednjoj školi. Za pisani rad će student moći skupiti maksimalnih 20 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima (dobiti će ih na predavanjima uz upute za završni ispit).

Student pristupa usmenome dijelu završnog ispita ukoliko je uspješno riješio pisani dio ispita. Usmeni dio ispita obuhvaća razgovor o sadržajima kolegija s naglaskom na njihovu primjenu na temu eseja i/ili seminara - izvedenog nastavnog sata na vježbama. Usmeni ispit nosi do 10 bodova.

Student je uspješno prošao završni ispit ukoliko je ostvario po 50% bodova na pisanom i na usmenom dijelu ispita.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA ZAVRŠNI ISPIT	MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA POPRAVNI ISPIT
Seminar	15	15
UKUPNO:		
OSTALI UVJETI:	Za ostale aktivnosti nema praga.	

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na popravnom/završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

- Gugić, Seršić, Hrpka, Musser, Mirković, Bagarić (1999). Priručnik metodike za nastavu računalstva i informatike. Vinkovci: PENTIUM.
- Aktualni udžbenici iz informatike i računarstva za osnovnu i srednju škole te odgovarajući priručnici za nastavnike

3.2. Dodatna literatura

- V. Poljak, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1980.
- L. Bognar, M. Matijević. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.

4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe.

Na vježbama se studenti upoznaju s primjerima izvođenja različitih nastavnih jedinica. Studenti se pripremaju i za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i/ili srednjoj školi u kolegiju „Metodička praksa iz informatike“.

4.2. Način informiranja studenata

Informiranje studenata se vrši putem e-kolegija u MudRi sustavu (mudri.uniri.hr) i web stranica Odjela za informatiku (www.inf.uniri.hr). Studenti su obavezni pratiti obavijesti u MudRi forumu te e-mailove nastavnika.

4.3. Ostale relevantne informacije

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima iz ovog predmeta.

4.5. Ispitni rokovi

Zimski	5.2.2018. 19.2.2018.
Prolječni izvanredni	19.3.2018.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3.9.2018.

5. RASPORED IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2017./2018.

DATUM	VRIJEME	VRSTA NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
2.10.	10:15	P	Uvod u predmet.		366
9.10.	10:15	P	Odnos pedagogija-didaktika-metodika.		366
		AV	Uvod u vježbe . Upute za seminar i podjela tema.		
16.10.	10:15	P	Obrazovanje i nastava. Vrste nastave u školi i oblici rada u nastavi. E-učenje.		366
		AV	Analiza udžbenika i priručnika za nastavnike.		
23.10.	10:15	P	Svrha, ciljevi i zadaci nastave informatike.		366
		AV	Vježba pisanja ishoda učenja.		
30.10.	10:15	P	Sadržaj obrazovanja – nastavni planovi i programi.		366
		AV	Analiza nastavnih planova i programa informatike za osnovnu i srednju školu.		
6.11.	10:15	P	Nastavne strategije i metode. Nastavna načela.		366
		AV	Priprema i izvođenje nastavnog sata.		
13.11.	10:15	P	Ocjenjivanje.		366
		AV	Vježba: priprema zadataka.		
20.11.	10:15	P	Online testovi.		366
		AV	Izrada online testova alatom Hot Potatoes.		
27.11.	10:15	AV	Analiza nastavnog sata OŠ. Analiza nastavnog sata SŠ.		366
4.12.	10:15	S	Izlaganja i analiza seminara		366
11.12.	10:15	S	Izlaganja i analiza seminara		366
18.12.	10:15	S	Izlaganja i analiza seminara		366
8.1.	10:15	S	Izlaganja i analiza seminara		366
15.1.	10:15	S	Izlaganja i analiza seminara		366
22.1.	10:15		Kolokvij: Analiza nastavnoga sata		366
22.1.	12:15	AV	Priprema za završni ispit. Upute za nastavnu praksu.		366

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S - seminari