

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

Opće informacije		
<b>Naziv predmeta</b>	METODIKA NASTAVE INFORMATIKE	
<b>Studijski program</b>	Diplomski studij matematike i informatike	
<b>Godina</b>	2018./2019.	
<b>Status predmeta</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica predmeta/MudRi</b>	<a href="http://mudri.uniri.hr/">http://mudri.uniri.hr/</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	NE	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	7
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	2+2+0
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Prof. dr.sc. Nataša Hoić-Božić
	<b>Ured</b>	Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 411
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584707
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:natasah@inf.uniri.hr">natasah@inf.uniri.hr</a>
<b>Suradnik na predmetu</b>	<b>Ime i prezime</b>	Dr. sc. Martina Holenko Dlab
	<b>Ured</b>	Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 416
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584708
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:mholenko@inf.uniri.hr">mholenko@inf.uniri.hr</a>

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata kao budućih nastavnika s primjenom suvremenih metoda u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
- usvajanje znanja i vještina za kvalitetno planiranje, pripremanje, izvođenje i procjenjivanje nastave informatičkih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost predmeta

Program kolegija je u korelaciji s programima pedagoško-psiholoških kolegija.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati karakteristike informatike kao nastavnog predmeta
2. Definirati i opisati metode, principe i oblike rada te procjenu znanja u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
3. Definirati tipove i specifične strukture nastavnih sati informatike
4. Analizirati nastavni plan i program informatike u osnovnoj i srednjoj školi te korištene udžbenike
5. Opisati i analizirati zakone i pravilnike o osnovnim i srednjim školama te ih primijeniti u nastavi informatike
6. Pripremiti i izvesti nastavni sat iz informatike uz upotrebu računalne tehnologije

#### 1.4. Okvirni sadržaj predmeta

Metodika informatike i njezin položaj unutar pedagogije. Karakteristike informatike kao znanosti i nastavnog predmeta. Metode razvijanja kreativnosti i uvođenje elemenata hipermedije u nastavu. Metodika rada s računalom. Didaktički principi u nastavi informatike. Osposobljavanje studenata za konfiguriranje i održavanje informatičkih kabineta u školi. Nastavni programi informatike. Analiza koncepcije nastavnog plana i programa u osnovnoj i srednjoj školi. Sat kao oblik nastave. Primjeri za razne vrste satova informatičkog sadržaja. Priprema za sat, planiranje, ispitivanje i ocjenjivanje, nastavna sredstva i pomagala. Testiranje i ispitivanje pomoću računala. Principi nastave i učenja informatike u osnovnoj i srednjoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 e-učenje  
 terenska nastava  
 praktična nastava  
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorijski rad  
 projektna nastava  
 mentorski rad  
 konzultativna nastava  
 ostalo

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza

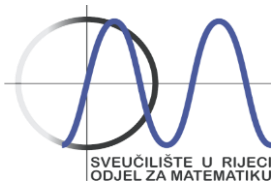
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1	1-6	Prisutnost studenta	Popisivanje (evidencija)	0
E-portfolio	1,5	1-6	Izrada e-portfolio	0-20 ovisno o kvaliteti i potpunosti	20
Praktični radovi	1,5	1-6	Izrada kraćih praktičnih radova	0-20 bodova prema zadanim kriterijima	20
Seminar	2	6	Planiranje nastavnih sati	0-30 bodova prema zadanim kriterijima	30
Završni ispit	1	1-6	Pisana zadaća (esej)	0-30 bodova, ovisno o kvaliteti pisanog rada	30
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>				<b>100</b>

#### Obveze i vrednovanje studenata

##### 1. Pohađanje nastave

Pohađanje nastave je obavezno i nastavnici vode evidenciju o pohađanju nastave za svakoga studenta.

Osim prisustvovanja klasičnoj nastavi na predavanjima i vježbama studenti su dužni koristiti **sustav za učenje Merlin** (<https://moodle.srce.hr/>).



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
ODJEL ZA MATEMATIKU

**Sveučilište u Rijeci • Odjel za matematiku**

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: [math@math.uniri.hr](mailto:math@math.uniri.hr)

## 2. E-portfolio

E-portfolio se sastoji se od skupa radova kojima se dokumentiraju aktivnosti studenta i služi za praćenje postignuća studenata. Student tijekom kolegija u okviru svog e-portfolia kontinuirano objavljuje rezultate kraćih zadataka koje izrađuje na satu ili kao domaće zadaće. E-portfolio će se vrednovati sa do 20 ocjenskih bodova, ovisno o kvaliteti i potpunosti. Ova aktivnost nema praga za prolaz.

## 3. Praktični radovi

Tijekom kolegija student izrađuju praktične radove vezane za planiranje u nastavi informatike, izradu izvedbenih kurikuluma i razradu odgojno-obrazovnih ishoda za osnovnu i srednju školu.

Za praktične radove student će moći skupiti do maksimalnih 20 bodova. Student je dužan predati radove do zadanog roka. Student je uspješno realizirao ovu aktivnost ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (10/20).

## 4. Seminar: Planiranje aktivnosti za učenike

Kao dio pripreme za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i srednjoj školi u kolegiju „Nastavna praksa“, studenti na vježbama samostalno planiraju aktivnosti za učenike u trajanju od nekoliko nastavnih sati. Seminar u okviru kojeg se planiraju aktivnosti za učenike temelji se na jednoj od tema prethodno definiranih u izvedbenom kurikulumu pri čemu teme obuhvaćaju realizaciju ishoda iz kurikuluma predmeta Informatika. Student na nastavi prezentiraju osmišljene aktivnosti te demonstrira (praktični) dio aktivnosti.

Za seminar će student moći skupiti do maksimalnih 30 bodova. Student je dužan predati seminar do zadanog roka. Student je uspješno realizirao seminar ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (15/30).

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti završnom ispitu moraju ostvariti 50% i više bodova (minimalno 35).

Studenti koji su skupili najmanje 35 ocjenskih bodova, mogu pristupiti završnom ispitu.

Završni ispit je **pisani rad** esejskog tipa u kojem studenti pokazuju svoja stručna i metodička znanja o zadanoj temi iz područja informatike koja se obrađuje u osnovnoj ili srednjoj školi. Za pisani rad će student moći skupiti maksimalnih 30 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima (dobit će ih na predavanjima uz upute za završni ispit). Student je uspješno prošao završni ispit ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (15/30).

Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojati prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirati će se pripadajuća ocjena. U suprotnom, student ima pravo pristupa završnom ispitu još 2 puta (ukupno do 3 puta).

Studenti koji tijekom nastave ostvare manje od 35 ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

## 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA ZAVRŠNI ISPIT	
Praktični radovi	10	
Seminar	15	
<b>UKUPNO:</b>	<b>35</b>	
<b>OSTALI UVJETI:</b>	Za ostale aktivnosti nema praga.	

## 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na popravnom/završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

- Aktualni udžbenici iz informatike i računarstva za osnovnu i srednju škole te odgovarajući priručnici za nastavnike
- Gugić, Seršić, Hrpka, Musser, Mirković, Bagarić (1999). Priručnik metodike za nastavu računalstva i informatike. Vinkovci: PENTIUM.

### 3.2. Dodatna literatura

- V. Poljak, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1980.
- L. Bogнар, M. Matijević. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe.

Na vježbama se studenti upoznaju s primjerima izvođenja različitih nastavnih jedinica. Studenti se pripremaju i za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i/ili srednjoj školi u kolegiju „Metodička praksa iz informatike“.

### 4.2. Način informiranja studenata

Informiranje studenata se vrši putem e-kolegija u MudRi sustavu ([mudri.uniri.hr](http://mudri.uniri.hr)) i web stranica Odjela za informatiku ([www.inf.uniri.hr](http://www.inf.uniri.hr)). Studenti su obavezni pratiti obavijesti u MudRi forumu te e-mailove nastavnika.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima iz ovog predmeta.

### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Zimski</b>	<b>11.2.2019.</b> <b>25.2.2019.</b>
<b>Proljećni izvanredni</b>	<b>18.3.2019.</b>
<b>Ljetni</b>	
<b>Jesenski izvanredni</b>	<b>2.9.2019.</b>

### 5. RASPORED IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019.

DATUM	VRIJEME	VRSTA NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
1.10.	10:15-13:45	P/V	Informatika kao nastavni predmet. Uvod u kurikularnu reformu. Metodički priručnici iz Informatike. E-portfolio.		365
8.10.	10:15-13:45	Online	Analiza Kurikuluma nastavnoga predmeta Informatika za osnovne i srednje škole i ostalih kurikularnih dokumenata.		365
15.10.	10:15-13:45	P/V	Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Informatika		365
22.10.	10:15-13:45	P/V	Učenje i poučavanje domene Informacije i digitalna tehnologija		365
29.10.	10:15-13:45	P/V	Učenje i poučavanje domene Računalno razmišljanje i programiranje		365
5.11.	10:15-13:45	P/V	Učenje i poučavanje domene Digitalna pismenost i komunikacija		365
12.11.	10:15-13:45	P/V	Učenje i poučavanje domene E-društvo		365
19.11.	10:15-13:45	P/V	Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika		365
26.11.	10:15-13:45	P/V	Rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama. Informatička natjecanja za učenike.		365
3.12.	10:15-13:45	P/V	Kurikulumi međupredmetnih tema		365
10.12.	10:15-13:45	P/V	Planiranje u nastavi informatike i izrada izvedbenih kurikuluma		365
17.12.	10:15-13:45	P/V	Razrada ishoda iz informatike za osnovnu i srednju školu		365
7.1.	10:15-13:45	S	Izlaganja i analiza seminara		365
14.1.	10:15-13:45	S	Izlaganja i analiza seminara		365
21.1.	10:15-13:45	S	Izlaganje i analiza seminara		365

\*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S - seminari