

Indikator	Cilj/zadatak	Odgovorna osoba	Ostvarena vrijednost	Provedene aktivnosti u 2014.
Indikator	Cilj/zadatak	Odgovorna osoba	Ostvarena vrijednost	Provedene aktivnosti u 2014.
la - 1	Povećati broj obranjenih doktorata	Sanja Rukavina	2	<p>Obranom doktorske disertacije " Poopćenje i profinjenje nekih algoritama za konstrukciju blokovnih dizajna i istraživanje njihovih podstruktura na Zajedničkom sveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju matematike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu Doris Dumičić Danilović, asistentica Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci stekla je znanstveni stupanj doktora znanosti iz područja prirodnih znanosti, polja matematika.</p> <p>Disertacija je obranjena pred povjerenstvom kojeg su činili predsjednik povjerenstva prof. dr. sc. Mario-Osvin Pavčević, Fakultet elektrotehnike i računarstva Zagreb, mentori prof. dr. sc. Dean Crnković, Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci i izv. prof. dr. sc. Sanja Rukavina, Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci i članovi povjerenstva prof. dr. sc. Vedran Krčadinac, PMF Zagreb i dr.sc. Vedrana Mikulić Crnković, doc., Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Obranom doktorske disertacije "Diofantski problemi sa sumama djelatelja" na Zajedničkom sveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju matematike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu, Sanda Bujačić, asistentica Odjela za matematiku Sveučilišta</p>
la - 1.1a	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Sanja Rukavina	8	Broj studenata koji studiraju na Zajedničkom sveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju matematike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilišta u Rijeci, Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebuu punom radnom vremenu iznosi 8 studenata ( 5 asistenata, 3 znanstvena novaka)
la - 1.1b	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu			
la - 1.2	Povećati broj nastavnika – aktivnih mentora i komentora u doktoratu	Dean Crnković	5	
la - 2	Povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova			
la - 2.1a	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Dean Crnković	16	
la - 2.1b	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Dean Crnković	1,07	
la - 2.2	Povećati kvalitetu objavljenih radova	Dean Crnković	6 (Q1), 1 (Exc)	
la - 3	Osnovati integrirane doktorske studije i/ili doktorske škole	Dean Crnković	0	<p>Udio ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove: 168.400,00 od 5.980.380,53</p> <p>Udio ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove: 143.249,52 od 5.980.380,53</p>
la - 4	Povećati financiranje istraživanja	Dean Crnković	5,21%	
la - 4.1	Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Dean Crnković	3/10	
la - 4.2	Osnovati fond za potporu istraživača			
la - 4.3a	Nominirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Dean Crnković	NE	
la - 4.3b	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Dean Crnković	0	
la - 5	Povećati broj i kvalitetu umjetničke aktivnosti	Dean Crnković	0	

Ia - 5.1	Izraditi organizacijski, pravni i financijski okvir za povećanje umjetničko-istraživačkih aktivnosti	Dean Crnković	NE	
Ia - 6a	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Dean Crnković	0	
Ia - 6b	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Dean Crnković	0	
Ia - 6.1	Povećati prihod od intelektualnog vlasništva	Dean Crnković	0	
Ia - 7	Poboljšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta			
Ib - 1	Povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU (npr. Horizon – i svi ostali programi)	Dean Crnković	143.249,52	Ugovoren projekt u okviru FP7 programa NEWFELPRO.
Ib - 1.1	Osigurati institucijsku potporu i razvijati financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU			
Ic - 1a	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Dean Crnković	150	
Ic - 1b	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Dean Crnković	31	
Ic - 1.1	Osigurati financijska sredstva za "kruženje istraživača"	Dean Crnković	20614,77	
Id - 1	Osnovati Centar za održivi regionalni razvoj			
Id - 1.1	Pokrenuti stalnu konferenciju posvećenu održivom regionalnom razvoju			
Ila - 1	Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	Sanja Rukavina	196, 28	Na dan 01. studenoga 2014. godine broj redovitih studenata na svim razinama bio je 196.  Broj studenata koji su akademске godine 2012./2013. na prvoj godini preddiplomskog studija do 01. studenoga 2013. godine ostvarili 60 ECTS-a je 9.  Broj studenata koji su akademске godine 2013./2014. na prvoj godini preddiplomskog studija do 01. studenoga 2014. godine ostvarili 60 ECTS-a je 12.
Ila - 2	Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskog studija	Sanja Rukavina	9,12	
Ila - 3a	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Sanja Rukavina	186,77	Akademске 2013./2014. godine studenti Odjela za matematiku upisali su izborne kolegije studijskog programa Odjela za informatiku Sveučilišta u Rijeci: Informatički sustavi, 1 student Operacijski sustavi I, 8 studenata Operacijski sustavi II, 7 studenata Uvod u baze podataka, 12 studenata Računalne mreže 1, 16 studenata Primjena hipermedije u obrazovanju, 7 studenata Baze podataka, 10 studenata Teorija sustava, 14 studenata Akademске 2013./2014. godine studenti Odjela za matematiku upisali su izborne kolegije studijskog programa Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci:

				<p><b>Preddiplomski sveučilišni studij Matematika:</b>  Operacijski sustavi 5 ECTS - Odjel za informatiku  Informacijski sustavi 5 ECTS- Odjel za informatiku <b>Diplomski sveučilišni studiji Matematika ( nastavnički smjer)</b></p> <p>Teorija sustava 5 ECTS - Odjel za informatiku  Uvod u baze podataka 5 ECTS - Odjel za informatiku  Računalne mreže 1 5 ECTS - Odjel za informatiku  Formalni jezici i jezični procesori 1 5 ECTS - Odjel za informatikuBaze podataka 5 ECTS - Odjel za informatiku  Formalni jezici i jezični procesori 2 5 ECTS- Odjel za informatiku  Računalne mreže 2 5 ECTS - Odjel za informatiku  <b>Diplomski sveučilišni studij Matematika i informatika ( nastavnički smjer):</b>  Teorija sustava 5 ECTS - Odjel za informatikuFormalni jezici i jezični procesori 1 5 ECTS- Odjel za informatiku  Primjena hipermedije u obrazovanju 1 5 ECTS- Odjel za informatiku  Baze podataka 5 ECTS- Odjel za informatiku</p> <p>Formalni jezici i jezični procesori 2 5 ECTS- Odjel za informatiku</p> <p>Računalne mreže 2 5 ECTS- Odjel za informatiku</p>
Ila - 3b	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Sanja Rukavina	4	
Ila - 4	Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studij	Sanja Rukavina	38,32	<p>Broj redovitih studenata na diplomskim studijima Odjela za matematiku akad.godine 2012./2013 bio je 38.  Broj redovitih studenata na diplomskim studijima Odjela za matematiku akad.godine 2013./2014 bio je 32.</p>
Ila - 4.1	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	Sanja Rukavina	3	<p>Diplomski sveučilišni studij Matematika - nastavnički smjer.  Diplomski sveučilišni studij Matematika i informatika - nastavnički smjer.  Diplomski sveučilišni studij Diskretna matematika.</p>
Ila - 4.2a	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim z	Sanja Rukavina	113,154,38,3	<p>Broj studenata upisanih na preddiplomski studij u akademskoj godini 2012./2013. je 113 studenata.  Broj studenata upisanih na preddiplomski studij u akademskoj godini 2013./2014. je 154 studenta.  Broj studenata upisanih na diplomatske studije u akademskoj godini 2012./2013. je 38 studenata.</p> <p>Broj studenata upisanih na diplomatske studije u akademskoj godini 2012./2013. je 32 studenta.</p>
Ila - 4.2b	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim z	Sanja Rukavina	20	<p>Broj studenata preddiplomskog studija koji su u akad.godini 2013./2014. u roku od tri godine ( do 01. studenog 2014.) završili studij: 12  Broj studenata diplomskih studija koji su u akademskoj godini 2013./2014. u roku od dvije godine ( do 01. studenog 2014.) završili studij: 8</p>
Ila - 4.3	Uvesti studijske programe iz područja glazbene umjetnosti			

				<p>Preddiplomski studij Matematika: 23 predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje od ukupno 35.</p> <p>Diplomski studija Matematika – nastavnički smjer: 7 predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje od ukupno 12.</p> <p>Diplomski studija Matematika i informatika – nastavnički smjer: 25 predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje od ukupno 30.</p> <p>Diplomski studija Diskretna matematika i primjene: 9 predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje od ukupno 12.</p>
Ila - 5	Povećati udio e-učenja u studijskim programima	Sanja Rukavina	51	
Ila - 6	Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (Centar za obrazovanje nastavnika, radionice, pr. cjelož. uč.)	Sanja Rukavina	2	Program cjelozivotnog obrazovanja Nastavnicke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje završili su viši asistenti : dr. sc. Danijel Krizmanić i dr. sc. Ivana Slamić.
Ila - 6.1	Uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete koje propisuje Sveučilište u Rijeci za izbor u znanstveno-nastavno zvanje			
Ila - 7a	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Sanja Rukavina	0	
Ila - 7b	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Sanja Rukavina	1,0,1,1	<p>Jedan je student u 2013. i 2014. godini bio uključen u individualno savjetovanje Psihološkog savjetovanišna Sveučilišnog savjetovanišnog centra.</p> <p>Jedan je student u 2013. godini bio korisnik stipendije UNIRI za socijalnu dimenziju. U 2014. godini nije bilo korisnika.</p>
Ila - 8a	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Dean Crnković	0	
Ila - 8b	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Sanja Rukavina	0	
Ilb - 1	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Ana Jurasić	DA	<p>Anketu o zadovoljstvu studijem pripremio je Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, a anketirani su studenti Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Riječ je o pilot-anketi, koja je ove godine probno provedena na tri sastavnice Sveučilišta.</p> <p>Anketirani su studenti koji su obranili završni/diplomski ispit, a anketa je provedena tijekom rujna i listopada 2014. godine. Anketa je pristupilo 17 studenata Sveučilišnog preddiplomskog studija Matematika te 3 studenata Sveučilišnih diplomskih studija koji se organiziraju na Odjelu za matematiku.</p> <p>Uvidom u rezultate ankete može se zaključiti da su studenti zadovoljni programom i organizacijom studija, sadržajem većine izbornih kolegija, informiranjem studenata (putem mrežnih stranica s korisnim informacijama i materijalima), provođenjem ispita, ocjenjivanjem i kontinuiranim praćenjem rada studenata, odnosom nastavnika prema studentima, komunikacijom nastavnika sa studentima te njihovim načinom predavanja, a također i savjetima i podrškom koje im pruža nastavno i administrativno osoblje tijekom studija. Navedeno se zaključuje stoga što su prosječne ocjene po svim navedenim stavkama veće ili jednake od 4,10, dok je najviša moguća ocjena za svaku pojedinu stavku 5. Posebno visoka je ocjena 4,57 iz stavke koja se odnosi na odnos nastavnika prema studentima, njihovu komunikaciju sa studentima i način predavanja.</p> <p>Prosječne ocjene ispod 3 javljaju se u stavkama: ponuda izbornih kolegija, mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima), te mogućnost uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti (npr. znanstveni rad, volontiranje, sportske aktivnosti).</p>
Ilb - 1.1	Povećati indeks zadovoljstva studenata			

				U 2014. godini u radu Odbora za Osiguravanje i unapređivanje kvalitete Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci sudjelovale su studentice Anamarija Citković (predstavnik studenata diplomskih studija) i Ivana Legac (predstavnik studenata preddiplomskih studija). Studentica Anamarija Citković bila je uključena u provedbu analize usklađenosti odslušanih kolegija diplomskih studija (tijekom zimskog semestra akademske godine 2013/2014. godine) s izvedbenim planovima tih kolegija. Također, bila je uključena u provedbu analize usporedbe predviđenih ECTS bodova kolegija sa stvarnim studnetskim opterećenjem. Studentica Ivana Legac bila je uključena u evaluaciju rada stručno-administrativnog osoblja, provedenu anketiranjem studenata
Ilb - 2	Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog pi	Ana Jurasić	2, 2	
Ilc - 1	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te	Sanja Rukavina	3,3,20	
Ild - 1	Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 se	Dean Crnković	0	
Ild - 2	Povećati broj EU studenata koji dolaze izvan RH	Sanja Rukavina	0,0	
Ild - 3	Povećati studenata koji ne dolaze iz država EU	Sanja Rukavina	0,0	
Ild - 4	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome)	Sanja Rukavina	0	U svim studijskim programima koje organizira i izvodi Odjel za matematike navodi se na kojim se kolegijima nastava po potrebi može odvijati na engleskom jeziku. Posebno, svake se godine Sveučilištu u Rijeci dostavlja popis kolegija diplomskog studija koji se mogu držati na engleskom jeziku ako se za to ukaže potreba, odnosno ukoliko ih upiše neki Erasmus student. Također, u izvedbenom programu svakog kolegija navodi se postoji li mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku. Na mrežnim stranicama Odjela objavljuje se za potencijalne Erasmus studente katalog kolegija koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku ( <a href="http://www.math.uniri.hr/en/international-cooperation.html">http://www.math.uniri.hr/en/international-cooperation.html</a> ).
Ile - 1	Razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na UniRi	Ana Jurasić	DA	Sustavno se, svake tri akademske godine, provodi analiza podataka o zapošljavanju po diplomiranju (posljednja je provedena 9.5.2013.). Podatak o broju diplomiranih studenata je egzaktno, dok se podaci o trenutnom zaposlenju i o čekanju prvog zaposlenja prikupljaju putem upitnika Alumni kluba Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Postupak analize je opisan u Dopuni priručniku za kvalitetu studiranja Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci, a provodi ga Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci.
Ile - 1.1	Razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata UniRi	Dean Crnković	NE	
Ile - 2	Utvrditi popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku	Sanja Rukavina	4	
Ile - 3	Povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika	Sanja Rukavina	NE	
Ile - 3.1	Javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu UniRi	Dean Crnković	NE	
Ile - 3.2	Razraditi model evaluacije diplomiranih studenata UniRi od strane poslodavaca	Dean Crnković	NE	
Ile - 4	Sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata	Dean Crnković	NE	
Ile - 5	Osnovati UniRi Alumni Klub i poticati njegove aktivnosti	Dean Crnković	DA	
Ilf - 1	Osigurati smještaj studenata u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima	Sanja Rukavina	5,2	
Ilf - 2	Razvijati mehanizme financijske potpore studentima			
Ilf - 2.1	Uključiti gospodarstvo u sustav stipendiranja	Dean Crnković	0, 0	
Ilf - 3	Dovršiti projekt uklanjanja arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom			

Odjel za matematiku sudjeluje u izvođenju Specijaliziranog programa prirodoslovlja i matematike za učitelje razredne nastave, čiji je nositelj Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci. Program je 2013. godine akreditiran od strane Sveučilišta u Rijeci te ga AZOO priznaje kao stručno usavršavanje učitelja, a traje 50 sati i nosi 4 ECTS-boda.

Polaznici će upoznati različite mogućnosti rada s učenicima mlađe školske dobi na razvijanju prirodoslovne i matematičke pismenosti i najranijoj popularizaciji tih područja kroz suvremene metode aktivnog učenja. Program se realizira kroz tri kolegija: Aktivno učenje prirodoslovlja, Praktikumске vježbe iz prirodoslovlja, Odabrane teme iz matematike: matematička pismenost, primjena računala u nastavi matematike.

Ilg - 1	Povećati broj programa cjeloživotnog učenja	Sanja Rukavina	0,0
Ilg - 1.1	Osnovati Centar za cjeloživotno učenje		
Ilg - 1.2	Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja		

IIIa - 1	Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	Sanja Rukavina	15
IIIa - 2	Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva	Sanja Rukavina	0

Na studijima Odjela za matematiku nastavničkog smjera predviđena je praksa u vježbaonicama (osnovnim i srednjim školama grada Rijeke), koja se odvija na posljednjoj godini studija u sklopu zasebnih kolegija Metodička praksa iz matematike 1 i Metodička praksa iz matematike 2. Akademске 2013./2014. godine održana je praksa studenata u vježbaonicama: Osnovna škola Nikola Tesla,, Rijeka, Osnovna škola Vladimir Gortan, Rijeka, Osnovna škola Vežica, Rijeka i Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka.

IIIa - 3	Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava	Sanja Rukavina	4
IIIb - 1	U suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati	Dean Crnković	0
IIIb - 2a	Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu	Dean Crnković	0
IIIb - 2b	Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu	Dean Crnković	0
IIIb - 3a	Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci		
IIIb - 3b	Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci		
IIIb - 4	Poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja provedenih na Sveučilištu		
IIIc - 5	Povećati broj kolaborativnih projekata/programa	Dean Crnković	0

IIIc - 1	Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi odgovarajuće ljudske (djelatnici i studenti) i materijalne resurse za njihovu provedbu	Dean Crnković	15300,00
IIIc - 2	Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije na sveučilišnoj razini putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	Dean Crnković	10
IIIc - 3	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta Jadranske regije (Rijeka, Split, Pula, Zadar i Dubrovnik)	Dean Crnković	0
IIId - 1	Razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Sveučilištu	Dean Crnković	0
IIId - 2	U suradnji s Gradom Rijekom natjecati se za status Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture)		
IIIe - 1a	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Dean Crnković	0
IIIe - 1b	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Dean Crnković	0
IIIe - 1c	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu		
IIIe - 1.1	Formirati zajedničku Katedru za tjelesnu i zdravstvenu kulturu na razini Sveučilišta	Dean Crnković	NE
IIIe - 2	(U suradnji s gradom Rijekom) realizirati Europske sveučilišne igre Zagreb-Rijeka 2016.		
IVa - 1	Povećati kapacitete u nastavi i istraživanju kroz integraciju (npr. osnivanjem Katedre za strane jezike, Katedre za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i slično)		
IVa - 2	Povećati kapacitete stručnih službi kroz integraciju (npr. službi, ureda i sl.)		
IVa - 3	U potpunosti integrirati informacijsko-komunikacijski sustav UniRi		
IVa - 4	U potpunosti integrirati sustav za energetske učinkovitost UniRi		
IVa - 5	U potpunosti integrirati sustav izdavačke djelatnosti na UniRi		
IVa - 6	U potpunosti integrirati knjižnični sustav UniRi		
IVa - 7	Dovršiti materijalnu (drugu) fazu izgradnje kampusa koja uključuje izgradnju objekta studentskoga smještaja, četiri fakulteta (EK., TEH., MF. i FZS), sveučilišne knjižnice, društveno-kulturnoga centra, sportskih terena, objekata		
IVb - 1	Osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa Sveučilišta u cjelini		
IVb - 1.1	Staviti portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciju u cilju učinkovitijega korištenja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa	Dean Crnković	NE
IVb - 1.2	Uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika	Dean Crnković	NE
IVb - 1.3	Razraditi dodatne kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskog zbora	Dean Crnković	NE
IVb - 1.4	Omjer nenastavnog i nastavnog osoblja uskladiti s kadrovskim projekcijama s obzirom na poslove koji se obavljaju – kroz portfelj djelatnika i portfelje institucija i ustrojbenih jedinica	Sanja Rukavina	1, 29
IVb - 2	Povećati broj istraživača	Dean Crnković	17
IVb - 3	Izraditi standarde kadrovske strukture UniRi		

				Razvijenost institucijskoga sustava za osiguranje kvalitete analizira se svake godine i rezultira popunjenim Obrascem za samovrednovanje kvalitete studiranja Odjela za matematiku (prema obrascu <i>Priručnika za kvalitetu studiranja na Sveučilištu u Rijeci</i> ) kojeg priprema Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci, a usvaja se na Odjelskom vijeću i potom dostavlja Odboru za osiguranje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci. Takav obrazac za samovrednovanje sastavnice usvojen je 27. veljače 2014. godine na 59. sjednici Odjelskog vijeća.
IVb - 4a	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Ana Jurasić	DA	
IVb - 4b	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Ana Jurasić	DA	U 2014. godini Odbor za osiguranje i unapređivanje kvalitete Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci pripremio je plan provođenja procedura unutarnje prosudbe za petogodišnje razdoblje (ak. god. 2013/2014.-ak. god. 2017/2018.). Procedure su opisane u Priručniku za kvalitetu studiranja Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci i u Dopuni Priručniku za kvalitetu studiranja Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Tijekom 2014. godine članovi Odbora za kvalitetu proveli su analizu podataka o broju nastavnika i studenata, evaluaciju rada stručno-administrativnog osoblja te analizu usklađenosti izvedbenih planova kolegija s programima kolegija koji se slušaju u trećem semestru diplomskih sveučilišnih studija. Povedena je i usporedba predviđenih ECTS bodova kolegija sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju provedene pilot ankete za studente prve godine preddiplomskog sveučilišnog studija Matematika, u kojoj su studenti uspoređivali predviđene ECTS bodove kolegija sa stvarnim studentskim opterećenjem za odslušane kolegije ljetnog semestra. Izvješća o navedenim aktivnostima samovrednovanja Odjela za matematiku Odbor je podnio Odjelskom vijeću.
IVb - 4c	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Ana Jurasić	NE	
IVb - 5a	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Dean Crnković	0	
IVb - 5b1	povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Dean Crnković	12	sistematski pregled za 9 djelatnika u Thalassoterapiji Opatija plaćena školarina doktorskog studija na PMF Zagreb za 3 djelatnika
IVb - 5b2	povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Dean Crnković	38.450,00	sistematski pregled za 9 djelatnika u Thalassoterapiji Opatija plaćena školarina doktorskog studija na PMF Zagreb za 3 djelatnika
IVb - 6	Ulagati u razvoj i istraživanje	Dean Crnković	35000,00	
IVb - 6.1	Ulagati u temeljne objekte (core facilities) UniRi			
IVb - 7	Izraditi strategiju i plan obrazovanja po sastavnicama / djelatnostima na UniRi	Dean Crnković	NE	
IVc - 1	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu UniRi	Dean Crnković	3,63%	
IVc - 2	Dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete			
IVc - 3	Razviti sustav nagrađivanja sastavnica i ustrojbenih jedinica koji su najuspješnije u provedbi strateških ciljeva	Dean Crnković	NE	
IVc - 4a	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta	Dean Crnković	0	



IVc - 4b	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta	Dean Crnković	0
IVc - 5	Prilagoditi ustroj Sveučilišta i svih njegovih sastavnica razvojnim ciljevima i strategijama UniRi	Dean Crnković	0
IVd - 1	Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan Sveučilišta (iz gospodarstva i javnog sektora) za potrebe cjeloživotnoga obrazovanja	Dean Crnković	0
IVd - 2a	Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu		
IVd - 2b	Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu		
IVe - 1	Sveučilišna bolnica je organizacijski sastavni dio Sveučilišta u Rijeci.		
IVe - 1.1	Izraditi Akcijski plan za definiranje pravnih i kadrovskih okvira za integraciju KBC-a Rijeka i Medicinskoga fakulteta Rijeka u Sveučilišnu bolnicu		
IVe - 1.2	Uključiti sve više i visoko obrazovane djelatnike KBC-a (osim djelatnika stručnih službi) u nastavni proces		
IVe - 1.3a	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci		
IVe - 1.3b	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci		
IVe - 1.3c	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci		
IVe - 1.3d	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci		
IVe - 2	Izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja.	Dean Crnković	NE
IVe - 2.1	Izraditi akcijske planove – utvrditi tri temeljna elementa za svaki definirani pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja: 1) oprema i prostor; 2) ljudi i organizacija; 3) financijska sredstva	Dean Crnković	NE
IVe - 2.2a	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Dean Crnković	0
IVe - 2.2b	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Dean Crnković	0
IVe - 2.2c	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Dean Crnković	0



















