

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2011. godini

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2011. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2011. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2011. godine.

Molimo Vas da odgovore na zadana pitanja, a uvažavajući pojašnjenja indikatora, upisujete u prazna polja priloženih tablica. Cenzus datumi se odnose na godinu za koju se Izvješće podnosi.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti do 29. veljače 2012. godine redovnom (na adresu Sveučilišta u Rijeci) i elektronskom poštom.

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

U ožujku 2011. godine osnovan je Alumni klub Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci čime se otvorila mogućnost za bolje praćanje zapošljivosti studenata koji završe studije Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Alumni klub Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci biti će udruga koja okuplja sve one koji su završili studij matematike u Rijeci, na Odjelu za matematiku Sveučilišta u Rijeci ili na nekoj od institucija prethodnica, od osnutka studija matematike u Rijeci do današnjih dana.

Na temelju Odluke Senata Sveučilišta u Rijeci sa 25. sjednice održane dana 25. ožujka 2011. godine i upisa studijskog programa u Upisnik studijskih programa kojeg je izvršio MZOŠ 20. rujna 2011. pokrenuto je izvođenje studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Diskretna matematika i primjene u trajanju od dvije godine čijim se završetkom stječe 120 ECTS bodova. Studijski program studija Diskretna matematika i primjene prvi je nenastavnički diplomski studij matematike na Sveučilištu u Rijeci koji će pridonijeti ostvarenju strateškog cilja razvoja prirodnih znanosti razvojem kadrova koji znaju primijeniti odgovarajuće matematičke metode za unaprjeđivanje procesa planiranja i provođenja eksperimenata. Kako su teorija kodiranja i kriptografija jedni od glavnih sadržaja ovog studija, studij također pridonosi ostvarenju cilja razvoja istraživanja ICT tehnologija.

Tijekom 2011. godine ciklusima praćenja kvalitete upravljao je Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete OM. Pravna regulativa definirana je Priručnikom za kvalitetu SuRi . Također je nastavljeno praćenje kvalitete nastave putem studentskih anketa, analizirani su rezultati anketa nastavnog osoblja Odjela za matematiku provedenih u okviru projekta „Uspješnost provedbe Bolonjskog procesa“ Odbor je proveo analizu prolaznosti studenata u akademskoj godini 2010./2011. koja je pokazala da na Odjelu za matematiku nema kolegija s prolaznošću ispod 50% te nije potrebno provoditi dodatne mjere za povećanje prolaznosti.

Odjel je tijekom listopada tiskao promotivne materijale koje su putem pošte distribuirani u sve gimnazije Republike Hrvatske, dok su za Istarsku i Primorsko goransku županiju odaslani promotivni materijali osim u gimnazije i u većinu srednjih škola.

U velikoj većini gimnazija Primorsko goranske i Istarske županije asistenti su održali promociju Odjela , a u pojedinim školama održala su se i predavanja s cijem upoznavanja srednjoškolaca sa studijima Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci.

Osnovne informacije o studijima i predmetima dostupne su na web stranici OM.

Većina nastavnika koristi osnovne alate e-učenja (prezentacija, objava relevantnih materijala putem web stranica). Polovica kolegija imaju online kolegij na sustavu MudRi .

Redovno informiranje djelatnika OM o programima obrazovanja i ostalim aktivnostima u organizaciji IT akademije (e-dan SuRi, programa obrazovanja e-učenje u nastavnom procesu).

Informiranje djelatnika o svim novostima vezanim za sustav MudRi (prezentacija novih alata i mogućnosti koje su tek implementirane u sustav MudRi).

U 2011. godini jedan asistent Odjela obranio je doktorat na PMF-Matematičkom odjelu Sveučilišta u Zagrebu.

U 2011. jedan djelatnik boravio je na neplaćenom jednogodišnjem dopustu zbog bavljenja znanstveno - istraživačkim radom na Instituto Superior Tecnico, Lisabon, Portugal.

Studenti diplomskih studija nastavničkog smjera Odjela za matematiku sudjelovali su tijekom 2011. godine u radu e-učionice za mlade nadarene matematičare izvođenjem sadržaja za osnovnoškolski uzrast. Predstavnici studenata svih studija sudjelovali su na smotri SuRi.

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2011. godine.

Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci organizira i izvodi sveučilišni preddiplomski studij Matematika i tri sveučilišna diplomatska studija: *Matematika* (nastavnički smjer), *Matematika i informatika* (nastavnički smjer), i *Diskretna matematika i primjene*, što znači da je postignut omjer 1:3.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici. Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija.- Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	---

U 2011. godini Odjel za matematiku izvodi jedan preddiplomski i tri diplomatska studijska programa.

Pri Odjelu za matematiku izvodi se i Seminar za konačnu matematiku kao sastavni dio doktorskog studija iz matematike koji je **zajednički doktorski studij** iz matematike četiri hrvatska sveučilišta (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split).

U 2010. godini Odjel za matematiku izvodio je jedan preddiplomski i dva diplomatska studijska programa.

Pri Odjelu za matematiku izvodio se i Seminar za konačnu matematiku kao sastavni dio doktorskog studija iz matematike koji je **zajednički doktorski studij** iz matematike četiri hrvatska sveučilišta (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split).

Zadatak 2. Transformirati najmanje ¼ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2011. godine.

Odjel za matematiku ne izvodi stručne studije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta.- Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
------------------------	---

1. sveučilišni preddiplomski studij Matematika (3 godine)
2. sveučilišni diplomski studij Matematika - smjer nastavnički (2 godine)
3. sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika - smjer nastavnički (2 godine)
4. sveučilišni diplomski studij Diskretna matematika i primjene (2 godine)

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2011. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima 2010. godine.

Indikator 1.2b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata- Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: tajnici sastavnice.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	---

- 93 studenta na preddiplomskom studiju (70 studenata 2010. godine)
- 27 studenta na diplomskom studiju (23 studenta 2010. godine)

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2011. godine.

Na Odjelu za matematiku ne postoje fleksibilni akademski programi.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila.- Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji sadrže najmanje 25 % izbornih ECTS kredita te mogu voditi prema najmanje dva akademska profila. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	---

Na Odjelu za matematiku ne postoje fleksibilni akademski programi.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na vašoj sastavnici.

Indikator	- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne
------------------	--

1.4	brige za napredovanje kroz studij. - Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima; bez vanjskih suradnika). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
------------	--

BROJ	01.studeni 2011.	01.studeni 2010.	01. studeni 2009.	31. prosinac 2008.
Studenti	120	93	72	67
Djelatnici u nast.- znanstvenom ili nastavnom zvanju	7	6	5	4
Asistenti	20	18	18	15
Ukupno nastavnici	27	24	23	19
OMJER: studenti/nastavnici	4,44 / 1	3,87 / 1	3,13 / 1	3,52 / 1

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2011. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studentske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

Tijekom prvog dijela 2011. godine aktivnosti Odbora za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci bile su usmjerene na osnivanje Alumni kluba Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci s ciljem ostvarivanja boljih kontakata s završenim studentima. Alumni klub Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci osnovan je 14. ožujka 2011. čime se otvorila mogućnost za bolje praćanje zapošljivosti studenata Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Na Odboru su također analizirani rezultati anketa nastavnog osoblja Odjela za matematiku provedenih u okviru projekta „Uspješnost provedbe Bolonjskog procesa“. Objedinjeni kvantitativni rezultati ispitivanja prezentirani su od strane Odbora za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci svim sastavnicama s molbom da se dostave prijedlozi što se kani poduzeti ako su rezultati neočekivani. Prezentacija rezultata ispitivanja zaposlenih Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci pokazala je uglavnom zadovoljavajuće rezultate u okviru prosjeka cijelog Sveučilišta u Rijeci. Odbor je proveo analizu prolaznosti studenata u akademskoj godini 2010./2011. Analiza je pokazala da na Odjelu za matematiku nema kolegija s prolaznošću ispod 50% te nije potrebno provoditi dodatne mjere za povećanje prolaznosti. Analiza prolaznosti po studijima temeljena je na prosječno ostvarenom broju ECTSa po upisanom studentu u akademskoj godini 2010./2011. za pojedini studij. Utvrđeno je da je prolaznost na diplomskim studijima izuzetno visoka (97,5 % za diplomski studij Matematika i informatika i 72,78% za diplomski studij Matematika), dok prolaznost na preddiplomskom studiju Matematika iznosi 69,95 %.

Tijekom 2010. godine uspostavljeni su I i II ciklus praćenja kvalitete kojim upravlja Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete OM. Pravna regulativa definirana je Priručnikom za kvalitetu SuRi . Također je nastavljeno je praćenje kvalitete nastave putem studentskih anketa, sudjelovali smo i u projektu „Uspješnost provedbe Bolonjskog procesa“. S Odbora za kvalitetu potekla je inicijativa o osnivanju Alumni kluba Odjela za matematiku radi ostvarivanja kontakata s bivšim

studentima, praćenja njihove zapošljivosti i dobivanja povratne informacije o kvaliteti studija.

Tijekom 2009. godine uspostavljen je sustav za osiguranje kvalitete i provedena studentska anketa za studente prve godine preddiplomskog studija.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2011. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete.- Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete (I. ciklus – interno osiguranje kvalitete - uspostavljanje sustava i definiranje mehanizama za osiguravanje kvalitete (postojanje dokumenata o sustavu za kvalitetu - pravilnik, provedba vrednovanja), II. ciklus – samovrednovanje - rezultati dobiveni iz I. ciklusa korišteni za provedbu samovrednovanja, III. ciklus - vanjsko vrednovanje sastavnice). Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za kvalitetu Sveučilišta.
--------------------------	---

- 100%

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2011. godine.

- redovno se provode konzultacije sa studentima
- prati se pojedinačna prolaznost, razlozi eventualnog neuspjeha radi pravovremenog otklanjanja uzroka
- neposredna komunikacija student - uprava

Indikator 1.6a Postotak redovitih studenata koji u prvoj godini ostvare 60 ECTS

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su u prvoj godini u ak. god. 2010.-2011. stekli 60 ECTS. Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2009./2010.

Indikator 1.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij.- Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.- Indikator za <i>benchmarking</i>.
---------------------------	--

Prvu godinu diplomskog studija matematike akad.godine 2010/2011. uspješno je s ostvarenih 60 ECTS završilo 86,7 % studenata.

Prvu godinu diplomskog studija matematike akad.godine 2009/2010. uspješno je s ostvarenim 60 ECTS završilo 87.5 % studenata.

Prvu godinu preddiplomskoga studija matematike akad.godine 2010/2011. uspješno je s ostvarenih 60 ECTS završilo 17,2 % studenata.

Prvu godinu preddiplomskoga studija matematike akad.godine 2009/2010. uspješno je s ostvarenih 60 ECTS završilo 61,9 % studenata.

Indikator 1.6b Postotak redovnih studenata koji u prvoj godini zadovolje uvjete iz čl 11. Pravilnika o studijima

Navedite za svaki studijski program postotak redovitih studenata koji su u prvoj godini studija u akademskoj godini 2010.-2011. zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.). Usporedite podatak s podatkom iz prethodne godine.

Indikator 1.6b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak redovitih studenata (prvi puta upisanih u studijski program (na svim razinama studija)) koji su u akademskoj godini zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.) - 18 ECTS) - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
---------------------------	--

Prvu godinu diplomskog studija matematike akad.godine 2010/2011. uspješno je završilo 100% studenata koji su zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl.11.) – 18 ECTS-a.

Prvu godinu diplomskog studija matematike akad.godine 2009/2010. uspješno je završilo 87.5 % studenata koji su zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl.11.) – 18 ECTS-a.

Prvu godinu preddiplomskog studija matematike akad.godine 2010/2011. uspješno je završilo 68,9 % studenata koji su zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl.11.) – 18 ECTS-a.

Prvu godinu preddiplomskog studija matematike akad.godine 2009/2010. uspješno je završilo 80,95 % studenata koji su zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl.11.) – 18 ECTS-a.

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

Kontinuirano se poduzimaju aktivnosti za neprekidno poboljšanje kvalitete nastavnog procesa kroz institucijski sustav osiguranja kvalitete.

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata u 2011. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku – 4/3 predviđenog trajanja studija (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu. - <i>Benchmarking</i> indikator.
---------------------------	---

Molimo upisati podatke o broju studenata koji su završili studij u 2011. godini za posljednje tri generacije studenata.

- **preddiplomski studij**

	Generacija upisanih 2006./2007.
--	------------------------------------

broj upisanih studenata	27
broj studenata te generacije koji su diplomirali u ak. god. 2008./09., ak. god. 2009./10., ak. god. 2010./11.	14
postotak studenata koji su diplomirali do kraja ak. god. 2010./11.	51,85%
broj studenata te generacije koji su dosad ukupno diplomirali	14
postotak studenata koji su dosad diplomirali	51,85%

	Generacija upisanih 2007./2008.
broj upisanih studenata	21
broj studenata te generacije koji su diplomirali u ak. god. 2009./10. i ak. god. 2010./11.	5
postotak studenata koji su diplomirali do kraja ak. god. 2010./11.	23,8%
broj studenata te generacije koji su dosad ukupno diplomirali	5
postotak studenata koji su dosad diplomirali	23,8%

	Generacija upisanih 2008./2009.
broj upisanih studenata	24
broj studenata te generacije koji su diplomirali u ak. god. 2010./11.	6
postotak studenata koji su diplomirali do kraja ak. god. 2010./11.	25%

- **diplomski studij**

	Generacija upisanih 2006./2007.
broj upisanih studenata	Nije bilo diplomskoga studija

	Generacija upisanih 2007./2008.
broj upisanih studenata	Nije bilo diplomskoga studija

	Generacija upisanih 2008./2009.
broj upisanih studenata	2
broj studenata te generacije koji su diplomirali u ak. god. 2009./10.	2
postotak studenata koji su diplomirali do kraja ak. god. 2009./10.	100 %
broj studenata te generacije koji su ukupno do sada diplomirali	2
postotak studenata koji su do sada diplomirali	100%

	Generacija upisanih 2009./2010.
broj upisanih studenata	8
broj studenata te generacije koji su diplomirali u ak. god. 2010./11.	1
postotak studenata koji su diplomirali do kraja ak. god. 2010./11.	12,5 %
broj studenata te generacije koji su ukupno do sada diplomirali	1
postotak studenata koji su do sada diplomirali	12,5%

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite omjer predviđene i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tijekom 2011. godine.

Indikator 1.7b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Omjer predviđene duljine studija i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tekuće godine (prema razinama studija: preddiplomski/diplomski/integrirani). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu.
-----------------------	---

Molimo upisati prosječno vrijeme trajanja studija za redovite studente koji su završili studij u 2010. prema razinama studija. Usporedba 3 godine.

- **preddiplomski studij**

	Predviđena duljina studija	Za sve studente koji su studij završili u ak. god. 2008./2009.	Za sve studente koji su studij završili u ak. god. 2009./2010.	Za sve studente koji su studij završili u ak. god. 2010./2011.
prosječno vrijeme trajanja studija	3 godine	3,8 godina	3,6 godina	4 godine

- **diplomski studij**

	Predviđena duljina studija	Za sve studente koji su studij završili u ak. god. 2008./2009.	Za sve studente koji su studij završili u ak. god. 2009./2010.	Za sve studente koji su studij završili u ak. god. 2010./2011.
prosječno vrijeme trajanja studija	2 godine	/	2 godine	2 godine

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

Svi studijski programi uključuju predmete i nastavnike iz drugih znanstvenih područja (informatika, pedagogija, psihologija, filozofija).

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarnu sadržaje na sastavnici u ak. god. 2010.-2011.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika. - Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
----------------------	--

U izvođenju Nastavničkog modula na diplomskim studijskim programima Matematika (nastavnički smjer) i Matematika i informatika (nastavnički smjer) u okviru svoje norme na matičnoj instituciji sudjeluju nastavnici Filozofskog fakulteta. Također, u izvođenju diplomskog studija Matematika i informatika sudjeluju nastavnici Odjela za informatiku Sveučilišta u Rijeci što im se također uračunava u normu na matičnoj instituciji.

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarnu studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2011. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarnu studijske programe.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarnu aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2011. godine.

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj mobilnosti nastavnika. - Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
----------------------	---

Broj djelatnika Odjela za matematiku koji su (u okviru svoje norme na Odjelu) uključeni u izvođenje studijskih programa na drugim sastavnicama u 2011. godini:

- Odjel za fiziku – 9 djelatnika
- Odjel za informatiku – 17 djelatnika
- Odjel za biotehnologiju - 5 djelatnika
- Filozofski fakultet – 7 djelatnika
- Građevinski fakultet – 4 djelatnika

- Tehnički fakultet – 2 djelatnika

Broj djelatnika Odjela za matematiku koji su (u okviru svoje norme na Odjelu) uključeni u izvođenje studijskih programa na drugim sastavnicama u 2010. godini:

- Odjel za fiziku, 10 djelatnika
- Odjel za informatiku, 12 djelatnika
- Odjel za biotehnologiju, 5 djelatnika
- Filozofski fakultet, 7 djelatnika
- Tehnički fakultet, 2 djelatnika.

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2011. godine.

Odjel je tijekom listopada tiskao promotivne materijale koje smo putem pošte distribuirali u sve gimnazije Republike Hrvatske uz molbu da se učine dostupni učenicima tih gimnazija putem njihovih oglasnih ploča.

Za Istarsku i Primorsko goransku županiju odaslani su promotivni materijali osim u gimnazije i u većinu srednjih škola.

U velikoj većini gimnazija Primorsko goranske i Istarske županije asistenti su održali promociju Odjela, a u pojedinim školama održala su se i predavanja s cijem upoznavanja srednjoškolaca sa studijima Odjela za matematiku Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa. - Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: tajnici sastavnica.
---------------------------	---

01. studenog 2011. - 53 studenata (44,17 %) ima stalno boravište izvan Primorsko-goranske županije.

01. studenog 2010. - 36 studenata (41,86 %) ima stalno boravište izvan Primorsko-goranske županije.

01. studenog 2009. - 24 studenata (33 %) ima stalno boravište izvan Primorsko-goranske županije.

31. prosinca 2008. - 30 studenata (44,77 %) ima stalno boravište izvan Primorsko-goranske županije

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2011. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva. - Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina.
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
--	--

Ne postoje. Po potrebi moguće je izvoditi nastavu na engleskom jeziku.

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2008. - Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
---------------------------	--

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Na Odjelu za matematiku preddiplomski i diplomski studiji uz stručne kompetencije razvijaju i opće kompetencije kao što su informatička i informacijska pismenost, prezentacijske vještine kroz prezentaciju seminarskih i završnih radova pred grupom, komunikacijske vještine kroz nastavnu praksu u osnovnim i srednjim školama, vještina timskog i suradničkog rada kroz izradu zajedničkih radova. Kroz stručne kolegije posebice se razvija i logičko mišljenje, kao i vještina argumentiranog izlaganja i postupanja. Također, sastavni dio preddiplomskog studija čini nastava engleskog jezika, a na diplomskom studiju studenti često koriste izvore na engleskom jeziku.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja. - Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Popis općih kompetencija nalazi se na SP/Senat. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu i poslijediplomske studije te prorektor za nastavu.
---------------------------	--

Traženi postotak iznosi 25%.

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Odjel nema akreditiranih programa cjeloživotnog učenja.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2011. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani za nastavu.
-----------------------	--

Odjel nema programe cjeloživotnog učenja.

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

U 2011. OM nije provodio aktivnosti u svrhu povećanja Student-ECTS ostvarenih kroz neformalne i informalne oblike učenja .

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2011. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
-----------------------	---

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Suradnja u izvođenju nastavne prakse temeljem potpisanih ugovora s mentorima u vježbaonicama za izvođenje nastavne prakse (osnovne i srednje škole grada Rijeke).

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2011. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	--

Suradnja u izvođenju nastavne prakse temeljem potpisanih ugovora s mentorima u vježbaonicama za izvođenje nastavne prakse (osnovne i srednje škole grada Rijeke). Ugovori su u 2011. godini potpisani s mentorima u OŠ Vladimir Gortan Rijeka, OŠ Nikola Tesla Rijeka te

Gimnaziji Andrija Mohorovičić Rijeka.

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovora o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	--

U nastavi na studijima Odjela za matematiku ne sudjeluju nastavnici u naslovnim zvanjima, međutim, u nastavi sudjeluje 8 nastavnika mentora u osnovnim i srednjim školama za potrebe realizacije metodičke prakse.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

OM nema utjecaj na smještaj u SC jer se isti provodi na temelju javnog natječaja sa određenim kriterijima prijave samog SC.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci.- Broj studenata koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rektor i prodekani za nastavu.
-----------------------	---

U 2011. godini smještaj u domu imala su 3 studenata.
U 2010. godini smještaj u domu imala su 2 studenata.

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

Osnovne informacije o studijima i predmetima dostupne su na web stranici OM. Većina nastavnika koristi osnovne alate e-učenja (prezentacija, objava relevantnih materijala putem web stranica). Polovica kolegija imaju online kolegij na sustavu MudRi . Redovno informiranje djelatnika OM o programima obrazovanja i ostalim aktivnostima u organizaciji IT akademije (e-dan SuRi, programa obrazovanja e-učenje u nastavnom procesu). Informiranje djelatnika o svim novostima vezanim za sustav MudRi (prezentacija novih alata i mogućnosti koje su tek implementirane u sustav MudRi). Za 2010. godinu dodijeljena je dodatna nagrada za predmet Primjena računala u matematici na natječaju za najbolji e- kolegij SuRi. Ista nagrada u 2011. godini dobivena je za predmet Modeli geometrije. Na Natječaju za dodjelu finansijskih sredstava za rad na razvoju e-kolegija na

Sveučilištu u akademskoj godini 2011/2012 dobiveno financiranje razvoja jednog online kolegija (za predmet Uvod u teoriju dizajna) Diplomskog studija Diskretna matematika i primjene.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci.- Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
---------------------------	---

U 2011. godini:

Preddiplomski studij: 29/32 (90,6%) kolegija i 163/180 (90,5%) ECTS bodova
Diplomski studij Matematika: 7/12 (58,3%) kolegija i 33/60 (55%) ECTS bodova
Diplomski studij Matematika i informatika: 19/27 (70,4%) kolegija i 89/120 (74,2%) ECTS bodova
Diplomski studij Diskretna matematike i primjene: 3/5 (60%) kolegija i 18/30 (60%) ECTS bodova

U 2010. godini:

Preddiplomski studij Matematika: 28/32 (87,5%) kolegija i 156/180 (87%) ECTS bodova
Diplomski studij Matematika: 9/19 (47%) kolegija i 37/90 (41%) ECTS bodova
Diplomski studij Matematika i Informatika: 13/21 (62%) kolegija i 59/90 (65,5%) ECTS bodova
Koordinator za e-učenje (član Povjerenstva za implementaciju e-učenja SuRi: doc.dr.sc. Vedrana Mikulić Crnković)

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

OM samostalno ne izvodi doktorski studij, ali sudjeluje u izvođenju zajedničkog dokorskog studija iz matematike.

Indikator 2.1a Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom jedne godine.

Indikator 2.1a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata na Sveučilištu u Rijeci obranjenih u jednoj godini.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

U 2011. godini jedan asistent Odjela obranio je doktorat na PMF-Matematičkom odjelu Sveučilišta u Zagrebu.

Indikator 2.1b Broj doktorata obranjenih na Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci.

Indikator 2.1b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Indikator 2.1c Broj doktorata obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 2.1c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

U 2011. godini jedan asistent Odjela obranio je doktorat na PMF-Matematičkom odjelu Sveučilišta u Zagrebu.

U 2010. godini dva asistenta Odjela obranila su doktorat na PMF-Matematičkom odjelu Sveučilišta u Zagrebu.

U 2009. godini dva asistenta Odjela obranila su doktorat na PMF-Matematičkom odjelu Sveučilišta u Zagrebu.

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2011. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, FP...). Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i voditelji financijskih službi sastavnica.
----------------------	---

Na Odjelu za matematiku radi pet djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju, isto toliko bilo ih je u 2010. i 2009. godini, dok ih je 2008. godine bilo troje. U 2008., 2009., 2010. i 2011. godini na Odjelu za matematiku financira se jedan znanstveni projekt MZOŠ.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

OM financijski podržava pohađanje doktorskog studija svojih zaposlenika (plaćanjem putnih troškova) s ciljem povećanja aktivnog znanstvenog kadra na Odjelu, a posljedično i povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

Indikator 2.4a Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2011. godine.

Indikator 2.4a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja.- Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedene u bazi CC, b) članke navedene u SCI Expanded, c) članke navedene u bazi AHCI, d) članke navedene u bazi SSCI. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

	2011.	2010.	2009.
a) CC	2	3	3
b) SCI Expanded	4	4	7
c) AHCI			
d) SSCI			

Indikator 2.4b Rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings)

Navedite rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings).

Indikator 2.4b	- Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja.
-----------------------	--

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

	<ul style="list-style-type: none"> - Rangiranost u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings). - Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
--	---

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Odjel za matematiku nije nositelj dokorskog studija.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2011. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktoranda koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.
--------------------------	--

Odjel za matematiku nije nositelj dokorskog studija.

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Zaposlen je 1 znanstveni novak. Tijekom 2011. godine obranjen je na PMF Zagreb 1 doktorat iz prirodnih znanosti, polje matematika.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2011. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja - Broj nastavnika u znanstveno/umjetničko-nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: rektor i tajnici sastavnica.
---------------------------	--

- 5 nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju, područje prirodnih znanosti, polje matematika

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2011. godini.

Indikator 2.6b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja - Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su praćeni uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine.
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
--	--

- 1 obranjeni doktorat djelatnika Odjela za matematiku iz područja prirodnih znanosti, polje matematika

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2011 godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

U 2011. godini:

-1 znanstveni projekt iz područja prirodnih znanosti, polje matematika, izvor financiranja MZOŠ

U 2010. godini:

-1 znanstveni projekt iz područja prirodnih znanosti, polje matematika, izvor financiranja MZOŠ

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Nastavnici OM mentori su nekolicini polaznika doktorskog studija matematike, koji tijekom 2011. godine nisu bili u završnoj fazi svog doktorskog studija.

Indikator 2.9a Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

U 2011. godini: 3 nastavnika, 60% znanstveno-nastavnog osoblja

U 2010. godini: 3 nastavnika, 60% znanstveno-nastavnog osoblja.

U 2009. godini: 3 nastavnika, 60% znanstveno-nastavnog osoblja.

Indikator 2.9a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

U 2011. godini tri nastavnika (60% znanstveno-nastavnog osoblja) su aktivni mentori u doktoratu.

U 2010. godini tri nastavnika (60% znanstveno-nastavnog osoblja) su aktivni mentori u doktoratu.

U 2009. godini su tri nastavnika Odjela bili aktivni mentori u doktoratu.

Indikator 2.9b Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9b	- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa.
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
--	---

Niti jedan nastavnik Odjela nije bio mentor u obranjenom doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 2.9bc Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata drugih sveučilišta

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

U 2011. godini niti jedan nastavnik nije bio mentor u obranjenom doktoratu.

U 2010. godini niti jedan nastavnik nije bio mentor u obranjenom doktoratu.

U 2009. godini jedan nastavnik Odjela bio je mentor u obranjenom doktoratu studentu Sveučilišta u Zagrebu.

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Odjel za matematiku uključen je u organizaciju Festivala znanosti u Rijeci.

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2011. godine sudjelovali u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice. - Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: rukovoditelj Službe za odnose s javnošću Sveučilišta i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Tijekom 2011. godine osnovana je Radna grupa za informiranje javnosti o aktivnostima Odjela kojoj je zadatak osmišljavati i koordinirati realizaciju aktivnosti koje za cilj imaju promociju Odjela. Osim tri djelatnika Odjela u radnoj grupi je i jedan student. Jedna od aktivnosti Radne grupe je i organizacija prezentacija Odjela u srednjim školama. U 2011. Godine 12 djelatnika Odjela je sudjelovalo u prezentaciji Odjela i matematike općenito u 18 srednjih škola naše i susjednih županija radi. Pri tome je u 9 škola održano popularno predavanje iz matematike, a u preostalih 9 škola održana je prezentacija studija Odjela. Jedna djelatnica sudjelovala je na Tribini s temom znanja u praksi u Prvoj sušačkoj hrvatskoj gimnaziji u Rijeci.

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2011. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

U 2011. godini na Odjelu je zaposlen jedan znanstveni novak uz postojeća 2 iz 2010. godine. Također je zaposlen još jedan asistent uz postojećih 17 asistenata.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2011. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucionalne politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.- <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

Ukupno su na dan 31.12.2011. godine na Odjelu zaposlena 27 nastavnika i suradnika. (u 2010. godini bila su zaposlena 24 nastavnika i suradnika, u 2009. godini bila su zaposlena 23 nastavnika i suradnika)

- broj asistenata: 17 (u 2010. godini 16 asistenata, u 2009. godini 15 asistenata, u 2008. godini 16 asistenata)
- broj znanstvenih novaka: 3 (u 2010. godini 2 znan. novaka, u 2009. godini 1 znan. novak, u 2008. godini nije bilo novaka)

Udio novaka i asistenata u nastavnom osoblju je 74%.

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2011. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucionalne politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici za kadrovske poslove.
----------------------	--

U 2011. godini 2 docenta su u dobnoj skupini od 30-40 godina (u 2010. godini 2 docenta su bila također dobne skupine od 30-40 godina, u 2009. jedan docent je bio dobne skupine od 30-40 godina, u 2008. godini nije bilo docenata).

Indikator 3.7c Postotak sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje održe vanjski suradnici

Navedite postotak održanih sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje su održali vanjski suradnici.

Indikator 3.7c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj potrebe za vanjskom suradnjom. - Postotak sati nastave koju održe vanjski suradnici na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima. Usporedba 5 godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i prodekani za nastavu.
-----------------------	---

U realizaciji preddiplomskog studija sudjelovala je jedna zaposlenica Filozofskog fakulteta (u okviru svoje norme) te jedan vanjski suradnik. Ukupni udio nastave koju su izvodili vanjski suradnici iznosi 5,16%

Na diplomskim studijima nastavničkog smjera sudjelovali su mentori u osnovnim i srednjim školama, dva sata tjedno na posljednjoj godini diplomskog studija što iznosi otprilike 10% nastave. Također na diplomskim studijima nastavničkog smjera sudjeluju nastavnici Filozofskog fakulteta u realizaciji kolegija Nastavničkog modula, ukupni udio te nastave je 36%. Na diplomskom studiju *Diskretna matematika i primjene* nema vanjskih suradnika.

U 2010. godini u realizaciji preddiplomskog studija sudjelovala je jedna zaposlenica Filozofskog fakulteta (u okviru svoje norme) te dva vanjska suradnika. Ukupni udio nastave koju su izvodili vanjski suradnici iznosi 16%.

Na diplomskim studijima nastavničkog smjera sudjelovali su mentori u osnovnim i srednjim školama, dva sata tjedno na posljednjoj godini diplomskog studija što iznosi otprilike 10% nastave. Također na diplomskim studijima sudjeluju nastavnici Filozofskog fakulteta u realizaciji kolegija Nastavničkog modula, ukupni udio te nastave je 36%.

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta. - Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
-----------------------	--

U 2011. godini 2 djelatnika (od 28 djelatnika). U 2010. godini 1 djelatnik (od 25 djelatnika).

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	-
-----------------------	---

U 2011. godini 2,45%
U 2010. godini 7,6%.

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 3.14 Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima

Navedite udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem iznosa doznačenih sredstava za subvencioniranje troškova studija s ostvarenim iznosom ukupnih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri sredstva koja doznačuje MZOŠ za subvencioniranje troškova studiranja sudjeluju u ukupnim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, ukupnih prihoda se ostvaruje mimo subvencija. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

U 2011. godini 1,9 %
U 2010. godini 0,7 %.

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusu).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2011. godini.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ulaganja u razvoj.- Postotak sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SuRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i razvoj i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina.
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i glavni tajnik Sveučilišta.
--	---

Opis	2011. godina	2010. godina
Nastavno osoblje	27	24
Administrativno osoblje	1	1
Ukupan broj zaposlenih	28	25

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

Knjižni fond Odjela za matematiku prenesen je u vlasništvo Sveučilišne knjižnice u Rijeci, koja brine o knjižnom fondu i obavlja knjižničke poslove za potrebe djelatnika i studenata Odjela za matematiku putem svoje podružnice.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2011.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2011. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

U okviru svoje norme djelatnici Odjela uključeni su u realizaciju studijskih programa na Odjelu za informatiku, Odjelu za fiziku, Odjelu za biotehnologiju, Filozofskom fakultetu, Građevinskom fakultetu i Tehničkom fakultetu.

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2011. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika. - Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta, prorektor za nastavu i tajnici sastavnica.
-------------	---

Broj djelatnika Odjela za matematiku koji su (u okviru svoje norme na Odjelu) uključeni u izvođenje studijskih programa:

Sastavnica	2011	%	2010	%
Odjel za fiziku	9	33	10	42

Odjel za informatiku	17	63	12	50
Odjel za biotehnologiju	5	19	5	21
Filozofski fakultet	7	26	7	29
Tehnički fakultet	2	1	2	8
Građevinski fakultet	4	2		

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	---

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2011. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2011. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: ravnatelj Zaklade Sveučilišta i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2011. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Broj članova Sveučilišta u nadzornim ili upravnim odborima te članova povjerenstva, odbora ili sličnih tijela koja koordiniraju aktivnosti a) na polju znanosti i visokog obrazovanja i na lokalnoj su ili državnoj razini, b) u gospodarstvu. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
--	---

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije. - Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2011. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima. - Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	---

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u

zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Studenti diplomskih studija nastavničkog smjera Odjela za matematiku sudjelovali su tijekom 2011. godine u radu e-učionice za mlade nadarene matematičare izvođenjem sadržaja za osnovnoškolski uzrast.

Predstavnici studenata svih studija sudjelovali su na smotri SuRi.

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2011. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja.- Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	---

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [*European Research Council*] i ESF [*European Science Foundation*] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: pomoćnik rektora za međunarodne projekte i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

U 2011. jedan djelatnik boravio je na neplaćenom jednogodišnjem dopustu zbog bavljenja znanstveno - istraživačkim radom na Instituto Superior Tecnico, Lisabon, Portugal.

U 2010. jedan djelatnik boravio je na neplaćenom jednogodišnjem dopustu zbog bavljenja znanstveno - istraživačkim radom na Instituto Superior Tecnico, Lisabon, Portugal.

Jedan djelatnik boravio je od 12.03.-08.05.2010. na Erwin Schrödinger Institute u Beču Austrija kao Senior Research Fellow.

OM odobrava zamolbe svojih djelatnika za boravkom na inozemnim institucijama.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za znanost i prodekani zaduženi za znanost i međunarodnu suradnju.
----------------------	--

- 1 djelatnik

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA.- Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. travnja.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za nastavu i međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA.- Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. travnja.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za međunarodnu suradnju.
----------------------	---

U 2011. godini nije bilo studenata na razmjeni u okviru Erasmus programa.

U 2010. godini jedna studentica bila je na razmjeni u okviru Erasmus programa.

U 2009. godini nije bilo studenata na razmjeni u okviru Erasmus programa.

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 201.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom.
-----------------------	--