

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

| Opće informacije | | |
|--|--|--|
| Naziv kolegija | Metodika nastave matematike I | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Matematika – smjer nastavnički Sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički | |
| Godina | 1.godina | |
| Status kolegija | Obvezatan | |
| Web stranica kolegija | Merlin, https://moodle.srce.hr | |
| Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku | Prema potrebi (konzultativno ili u redovnoj nastavi u ovisnosti o broju studenata). | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30+0+30 |
| Nositelj kolegija | Ime i prezime | Sanja Rukavina |
| | Ured | O-308 |
| | Vrijeme za konzultacije | prema dogovoru |
| | Telefon | 584-670 |
| | e-adresa | sanjar@math.uniri.hr |
| Suradnici na kolegiju | Ime i prezime | Ines Radošević Medvidović |
| | Ured | O-317 |
| | Vrijeme za konzultacije | utorkom od 8:00 do 9:00 i po dogovoru |
| | Telefon | 051 584 669 |
| | e-adresa | inesr@math.uniri.hr |

| 1. OPIS PREDMETA |
|---|
| <p>1.1. Ciljevi kolegija</p> <p>Cilj ovog kolegija je upoznati studente s teorijskim postavkama metodike nastave matematike u višim razredima osnovne škole i u srednjoj školi. U tu je svrhu u okviru kolegija potrebno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i analizirati osnovne i posebne teorijske postavke metodike nastave matematike u višim razredima osnovne i u srednjim školama; - osposobiti studente za realizaciju nastave matematike u skladu s načelima metodike nastave matematike; - upoznati studente s nastavnim planom i programom matematike u višim razredima osnovne i u srednjim školama; - potaknuti kod studenata mehanizme usvajanja matematičkih znanja potrebnih za uspješno provođenje nastave matematike u osnovnim i srednjim školama. |
| <p>1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija</p> <p>Program kolegija Metodika nastave matematike i u korelaciji je s programima pedagoško-psiholoških kolegija. Posebno je povezan s kolegijima Metodika nastave matematike II, Dodatna nastava matematike i Odabrane teme iz nastave matematike.</p> |
| <p>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</p> |

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:

11. biti u stanju navesti načela metodike nastave matematike i njihove osnovne karakteristike, te ih argumentirano primijeniti, (A7, B6, C6, D6, E6, F6),
12. nabrojiti i razlikovati načine definiranja matematičkih pojmova te navesti njihove prednosti i nedostatke u školskoj matematici, (A7, B6, C6, D6, E6, F6),
13. biti u stanju protumačiti i usporediti različite načine dokazivanja matematičkih poučaka, (A7, B6, C6, D6, E6, F6),
14. analizirati kurikulum matematike u višim razredima osnovne škole i srednjoj školi, (A6, B6, C5, D6, E5, F5),
15. izlagati matematičke sadržaje jasno i precizno poštujući načela nastave matematike i pravila učiteljske profesije, te prezentirati matematički sadržaj korištenjem nastavnih sredstava i pomagala, (A6, B6, C6, D6, E7, F7),
16. koristiti samostalno i kritički relevantnom i recentnom stručnom literaturom, (A6, B6, C6, D5, E7, F7),
17. surađivati s kolegama u procesu razvoja profesionalnih kompetencija, te koristiti povratne informacije u svrhu unaprijeđivanja nastavnog rada. (A6, B6, C5, D6, E7, F7),
18. primjenjivati temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije, te izražavati se točno i tečno u govornoj i pisanoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenom jeziku. (A6, B6, C6, D6, E6, F6).

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Predmet metodike nastave matematike. Ciljevi i zadaci nastave matematike. Načela nastave matematike – znanstvenost (aksiom, matematički pojam, definicija pojma, poučak, dokaz), aktivnost, samostalnost i svjesnost (formalizmi u nastavi matematike), motivacija (igra u nastavi matematike, matematički pano), individualizacija, zornost, primjerenost (čimbenici koji utječu na proces učenja matematike, stupnjevi poznavanja matematike, matematička osobnost), sustavnost, postojanost (pamćenje matematičkih činjenica i postupaka). Kurikulum matematike u višim razredima osnovne škole i srednjoj školi.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 e-učenje
 terenska nastava
 praktična nastava
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorijski rad
 projektna nastava
 mentorski rad
 konzultativna nastava
 ostalo _____

1.6. Komentari

Nastava će se održavati u hibridnom obliku uz korištenje sustava za udaljeno učenje Merlin.

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Rad studenata pratit će se i vrednovati tijekom nastave putem aktivnosti vezanih uz sadržaj kolegija i seminarskih radova. Studenti će tijekom nastave realizirati nekoliko aktivnosti o čemu će se evidencija voditi pomoću sustava Merlin. Posebnu aktivnost predstavlja provjera usvojenosti gradiva osnovne i srednje škole koja se provodi u obliku online testa. U okviru seminarskih radova studenti će prezentirati teme vezane uz matematičko gradivo viših razreda osnovne škole i srednje škole, te demonstrirati uporabu geometrijskog pribora na školskoj ploči. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 35 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Minimalni uvjeti za pristup ispitu prikazani su u 2.1.

1.8. Konstruktivno povezivanje

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | NASTAVNE AKTIVNOSTI | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|--|---------------------------------------|---|
| 11 | Načela nastave matematike – znanstvenost (aksiom, matematički pojam, definicija pojma, poučak, dokaz), aktivnost, samostalnost i svjesnost (formalizmi u nastavi | Kroz predavanja, seminare, rasprave i | Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | matematike), motivacija (igra u nastavi matematike, matematički pano), individualizacija, zornost, primjerenost (čimbenici koji utječu na proces učenja matematike, stupnjevi poznavanja matematike, matematička osobnost), sustavnost, postojanost (pamćenje matematičkih činjenica i postupaka). | samostalni rad primjenjivat će se u učenju i poučavanju metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, kao i metoda demonstracije i metoda praktičnih radova, koje će posebno doći do izražaja kroz izlaganja seminarskih radova. | <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti kroz domaće zadaće, rad na satu i online test, - seminarski radovi. <p>Završni ispit: online test, usmena provjera znanja</p> |
| 12 | Kurikulum matematike u višim razredima osnovne škole i srednjoj školi. Načelo znanstvenosti (aksiom, matematički pojam, definicija pojma, poučak, dokaz). | | |
| 13 | Kurikulum matematike u višim razredima osnovne škole i srednjoj školi. | | |
| 14 | Cjelokupni sadržaj kolegija. | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata), od čega 20 bodova može ostvariti na seminarima. Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova.

Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 35 bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispitu, odnosno barem 16 bodova mora biti stečeno kroz kolokvije.

Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Prag prolaznosti na ispitu iznosi 50%. Ispit se polaže kao online test i usmena provjera znanja. Za pristup usmenoj provjeri znanja, nužno je ostvariti barem 50% bodova na online testu.

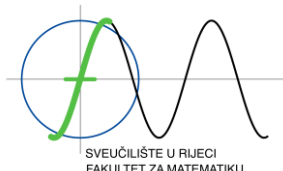
Aktivnosti tijekom nastave:

- Studenti će tijekom nastave realizirati nekoliko aktivnosti o čemu će se evidencija voditi pomoću sustava Merlin. Ukupni udio ovih aktivnosti u konačnoj ocjeni iznosi najviše 40 bodova.
- Posebnu aktivnost predstavlja provjera usvojenosti gradiva osnovne i srednje škole. Provjera se vrši kroz online test na kojem je moguće ostvariti ukupno najviše 10 bodova. Studenti koji ne ostvare minimalno 50% na ovom testu ne mogu pristupiti ispitu. Bit će dana ukupno 4 termina u kojem će biti moguće polagati ovaj test (po jedan u svakom mjesecu od listopada do siječnja).
- Studenti će tijekom semestra prezentirati teme vezane uz matematičko gradivo viših razreda osnovne škole i srednje škole. Na seminarima je moguće ostvariti najviše 20 bodova od kojih se 5 bodova odnosi na aktivnosti vezane uz praćenje seminara drugih studenata.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

| AKTIVNOST KOJA SE BODUJE | MINIMALNI BROJ BODOVA |
|--------------------------|-----------------------|
|--------------------------|-----------------------|



| | |
|--|-----------|
| Aktivnost tijekom nastave | 20 bodova |
| Seminari | 10 bodova |
| Provjera usvojenosti matematičkih sadržaja osnovne i srednje škole | 50% |
| UKUPNO: | 35 bodova |
| OSTALI UVJETI: | / |

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | BODOVI |
|---------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 75 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 74,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 49,9 ocjenskih bodova |

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. Aktualni udžbenici iz matematike od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednje škole i odgovarajući priručnici za učitelje.
2. Matematika bez suza, ed. Ilona Posokhova, Ostvarenje, Lekenik, 2000.
3. Literatura dostupna u okviru e-biblioteke na kolegiju.

3.2. Dodatna literatura

1. Polya, G.: Kako ću riješiti matematički zadatak, Školska knjiga, Zagreb, 1984.
2. XXX: Matematika i škola, časopis za nastavu matematike, Element, Zagreb
3. Dostupni metodički i popularizacijski časopisi (tiskani ili elektronički oblik)
4. Babić, K. Horvatić-Baldasar: Nacrtna geometrija, SAND, Zagreb, 1997.
5. V. Niče, Deskriptivna geometrija, Školska knjiga, Zagreb, 1980.

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima. Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

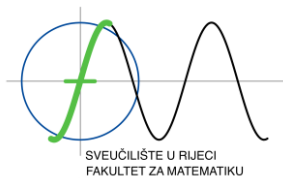
4.5. Ispitni rokovi

| | |
|-------------------|---|
| Zimski | 1.2.2024. u 9 sati (O-364, O-356) 15.2.2024. u 9 sati (O-364, O-356) |
| Izvanredni | 14.3.2024. u 14 sati (O-364, O-356) |

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2023/2024.

| DATUM | VRIJEME | OBLIK NASTAVE | NAZIV TEME | GRUPA | PROSTORIJA |
|-------------|-------------|---------------|--|-------|------------|
| 3.10.2023. | 9:15-10:45 | P | Uvod u kolegij | | O-356 |
| 4.10.2023. | 14:15-15:45 | P | Načela nastave matematike | | O-356 |
| 10.10.2023. | 8:15-9:00 | | Online provjera znanja gradiva OŠ i SŠ | | O-364 |
| | 9:15 –10:45 | S | Dogovor o radu. Podjela tema. | | O-356 |
| 11.10.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo znanstvenosti Aktivnost | | O-356 |
| 17.10.2023. | 9:15-10:45 | P | Načelo znanstvenosti,, | | O-356 |
| 18.10.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo aktivnosti i samostalnosti | | O-356 |
| 24.10.2023. | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 25.10.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo postupnosti, povezanosti i sustavnosti. Aktivnost | | O-356 |
| 31.10.2023. | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 7.11.2023. | 8:15 – 9:00 | | Online provjera znanja gradiva OŠ i SŠ | | O-364 |
| | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 8.11.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo pristupačnosti | | O-356 |
| 14.11.2023. | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 15.11.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo zornosti | | O-356 |
| 21.11.2023. | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 22.11.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo individualizacije. Načelo postojanosti znanja. | | O-356 |
| 28.11.2023. | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 29.11.2023. | 14:15-16:45 | P | Aktivnost | | O-356 |
| 5.12.2023. | 8:15-9:00 | | Online provjera znanja gradiva OŠ i SŠ | | O-364 |
| | 9:15-10:45 | S | Analiza. Podjela novih tema | | O-356 |
| 6.12.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo motivacije | | O-356 |
| 12.12.2023. | 8:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 13.12.2023. | 14:15-15:45 | P | Načelo motivacije | | O-356 |
| 19.12.2023. | 8:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 9.1.2024. | 8:15-9:00 | | Online provjera znanja gradiva OŠ i SŠ | | O-364 |
| | 9:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 10.1.2024. | 14:15-15:45 | P | Aktivnost | | O-356 |
| 16.1.2024. | 8:15-10:45 | S | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 23.1.2024. | 9:15-10:45 | S | Analiza. | | O-356 |
| 24.1.2024. | 14:15-15:45 | P | Zaključne napomene | | O-356 |

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.
Do 40% planirane nastave može biti održano online.



AV – auditorne vježbe
VP – vježbe u praktikumu
MV – metodičke vježbe
S – seminari

Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: math@math.uniri.hr