

SVEUČILIŠTE U RIJECI  
 FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA  
 Radmile Matejčić 2, Rijeka

Akademska godina 2023./2024.

OSNOVNI PODACI O PREDMETU		
Naziv predmeta	Metodička praksa iz informatike	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Matematika i inforamtika	
Status predmeta	obvezatan	
Semestar	IV.	
Bodovna vrijednost i nastavno opterećenje	ECTS koeficijent opterećenosti studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab	
E-mail	<a href="mailto:mholenko@inf.uniri.hr">mholenko@inf.uniri.hr</a>	
Ured	O-518	
Vrijeme konzultacija	Ponedjeljkom od 13:30 do 14:30 uz prethodni dogovor e-mailom	
Asistent		
E-mail		
Ured		
Vrijeme konzultacija	<i>Navesti barem jedan termin (može i napomena „uz prethodni dogovor e-mailom“)</i>	
DETALJNI OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za kvalitetno planiranje, pripremanje, izvođenje i procjenjivanje nastave informatičkih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi.		
<i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta.		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Očekuje se da će nakon uspješno ispunjenih svih programom predviđenih obveza na predmetu student biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi pripremu za izvođenje nastavnog sata iz informatike primjenjujući stručna i metodička znanja</li> <li>12. Izvesti nastavni sat iz informatike uz upotrebu računalne tehnologije</li> <li>13. Analizirati i vrednovati izvedeni nastavni sat iz informatike.</li> </ol>		
<i>Sadržaj predmeta</i>		
Na predmetu se obrađuju sljedeći sadržaji:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitiranje u osnovnoj i srednjoj školi. Analiza uzornih predavanja mentora. (I1-I3)</li> <li>• Upoznavanje školske dokumentacije i života škole. (I1-I3)</li> <li>• Pripremanje, izvođenje i procjenjivanje ocjenskog nastavnog sata informatike u osnovnoj i srednjoj školi. (I1-I3)</li> </ul>		
<i>Način izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: <u>konzultacije</u>
<b>Komentari</b>	Nastava se izvodi u vježbaonicama (osnovnim i srednjim školama) u formi terenske nastave uz vodstvo nositelja predmeta i mentora u školi.	
<b>Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum nastavnog predmeta Informatika za osnovne škole i gimnazije (2018.)</li> <li>2. Aktualni udžbenici iz informatike i računarstva za osnovnu i srednju škole</li> <li>3. Odgovarajući priručnici za učitelje i nastavnike</li> </ol>		
<b>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gugić, Seršić, Hrpka, Musser, Mirković, Bagarić (1999). Priručnik metodike za nastavu računalstva i informatike. Vinkovci: PENTIUM.</li> <li>2. Sveučilišni udžbenici iz didaktike</li> </ol>		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		
Predviđa se periodičko provođenje evaluacije s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa (u okviru aktivnosti Odbora za upravljanje i unapređenje kvalitete Fakulteta informatike i digitalnih tehnologija). U zadnjem tjednu nastave provodit će se anonimna evaluacija kvalitete održane nastave od strane studenata. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na predmetu (postotak studenata koji su položili predmet i prosjek njihovih ocjena).		
<b>Jezik izvođenja nastave</b>	Hrvatski jezik	
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne	

**OBVEZE, PRAĆENJE RADA I VREDNOVANJE STUDENATA**

**Konstruktivno povezivanje**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ECTS - PRAKTIČNI RAD	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Sudjelovanje u aktivnostima nastavne prakse Vođenje e-dnevnika prakse	1.5	1.5	1-3	Prisutnost studenta i aktivno sudjelovanje na nastavnoj praksi Vođenje e-dnevnika prakse	0-10 bodova prema unaprijed razrađenim kriterijima.	10
Kontinuirana provjera znanja Izvođenje ocjenskih predavanja	3.5	3.5	1-3	Pripremanje, izvođenje i vrednovanje aktivnosti u osnovnoj i srednjoj školi	Procjenjuje mentor na osnovu razrađenih elemenata vrednovanja	90
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				<b>100</b>

---

## Obveze i vrednovanje studenata – puna nastavna satnica

### 1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi

Studenti se u osnovnoj i srednjoj školi pripremaju za izvođenje nastave iz predmeta Informatika. Pohađanje prakse uključuje praćenje nastave mentora, osmišljavanje aktivnosti za učenike i njihovo izvođenje (ocjenska predavanja) te analiziranje odslušane ili izvedene nastave. Navedeno može uključivati osmišljavanje aktivnosti za nastavu na daljinu, pripremanje potrebnih materijala, sudjelovanje u izvođenju aktivnosti u virtualnim učionicama te davanje povratnih informacija učenicima.

Studenti su dužni koristiti sustav za e-učenje Merlin (<https://moodle.srce.hr/>) gdje će se objavljivati informacije o predmetu te obavijesti vezane za izvođenje aktivnosti na praksi (putem foruma Obavijesti).

Studenti su dužni poštivati dogovorene rokove te prihvatiti teme ocjenskih predavanja ponuđene od strane mentora.

Sve svoje aktivnosti tijekom nastavne prakse studenti trebaju dokumentirati u e-dnevniku prakse u obliku bloga koristeći e-portfolio (<http://moodle.srce.hr/eportfolio/>). Dnevnik prakse će se vrednovati sa 10 ocjenskih bodova ovisno o tome koliko je student redovito objavljivao sadržaje te o potpunosti i preglednosti objavljenih sadržaja.

### 2. Ocjenska predavanja

Studenti pripremaju opis aktivnosti i potrebne materijale za ocjenska predavanja prema unaprijed definiranom obrascu i na temu koju odredi mentor. Studenti izvode ocjenska predavanja u učionici ili na daljinu. Ukoliko se nastava odvija na daljinu, studenti se uključuju u virtualne učionice gdje prema uputama mentora izvode predavanja putem video konferencije ili postavljaju materijale za učenike te pružaju povratne informacije učenicima za izvršene zadatke. U slučaju da uključivanje u virtualne učionice nije moguće, u komunikaciji s učenicima posreduje mentor.

Ukoliko student ne izvrši obveze do zadanog roka, smatra se nije zadovoljio u izvođenju ocjenskog predavanja (student dobiva 0 bodova). Ukoliko osmišljene aktivnosti odnosno pripremljeni materijali zahtijevaju doradu, student ima pravo predati doradenu verziju. U slučaju da i tada priprema nije u redu, smatra se da student nije zadovoljio (dobiva 0 bodova).

Uspješnost studenta u izvođenju ocjenskog predavanja vrednuje mentor prema unaprijed definiranom kriteriju. Prikupljeni bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove prema odgovarajućoj skali ako student ostvari barem 50% bodova predviđenih za izvođenje ocjenskog predavanja u osnovnoj odnosno te barem 50% bodova predviđenih za izvođenje ocjenskog predavanja u srednjoj školi.

Student može jednom ponoviti ocjensko predavanje koje je ocijenjeno s manje od 50% bodova (uključujući i ono ocijenjeno s 0 bodova zbog nepoštivanja roka ili ponovljene loše pripreme). Pritom mu može biti dodijeljena nova tema. Ako je i za ponovljeni pokušaj ocijenjen s manje od 50% bodova student mora ponovo upisati kolegij Nastavna praksa iduće akademske godine.

## Obveze i vrednovanje studenata – prilagođena nastavna satnica

Obveze i vrednovanje studenata koji studiraju u sklopu prilagođene nastavne satnice, jednake su onima studenata koji studiraju u sklopu pune nastavne satnice.

### Ocjenjivanje

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 100 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti ispitu predmeta moraju ostvariti 50% i više bodova (minimalno 50).

## Konačna ocjena ostvarenosti ishoda učenja na predmetu

Studentima koji su ostvarili minimalno 50 ocjenskih bodova kontinuiranim radom tijekom semestra se određuje konačna ocjena uspjeha na predmetu na temelju sume stečenih ocjenskih bodova prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5, slovna ocjena A)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4, slovna ocjena B)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3, slovna ocjena C)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2, slovna ocjena D)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1, slovna ocjena F)

**Ispitni termini**

20.6.2024.

4.7.2024.

5.9.2024.

12.9.2024.