

DOPUNA PRIRUČNIKU ZA KVALITETU STUDIRANJA FAKULTETA ZA MATEMATIKU SVEUČILIŠTA U RIJECI (pročišćeni tekst 14. srpnja 2023.)

Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci prihvatio je Priručnik za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci. Ovaj dokument sadrži stavke specifične za Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci koje nisu obuhvaćene tim Priručnikom, a izrađen je 2023. godine od strane članova Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci.

ANALIZA PODATAKA O ZAPOŠLJAVANJU PO DIPLOMIRANJU

Svrha:	Svrha praćenja ovog pokazatelja kvalitete jest prikupljanje i obrada podataka koje dostavljaju završeni studenti, kako bi se dobila informacija o zapošljivosti diplomiranih studenata te nastavku studija završenih prvostupnika.
Odgovorna osoba:	Predsjednik/ca Odbora za kvalitetu
Postupak:	Podatak o broju diplomiranih studenata na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci je egzaktni, dok se drugi podaci prikupljaju od završenih studenata. Dobivene podatke koristi Alumni klub Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci i Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za matematiku Sveučilišta u Rijeci. Po završetku ankete, Odbor za kvalitetu obrađuje prikupljene podatke i rezultate dostavlja Fakultetskom vijeću. Za pohranu prikupljenih podataka odgovoran je Odbor za kvalitetu.
Dostupnost rezultata:	Rezultati su dostupni svima.
Dinamika provedbe:	Analiza se provodi svake tri akademske godine, a podaci se prikupljaju redovito, popunjavanjem anketnog upitnika na svakoj promociji diplomanata.

Anketni upitnik o zapošljavanju po diplomiranju:

Ime i prezime	
Naziv završenog studija	
Nastavak studija (ako da, napišite gdje)	
Jeste li zaposleni? DA / NE	
Ako DA, napišite gdje:	

Navedite koliko vremena je bilo potrebno dok ste dobili prvi posao:	
Kontakt telefon	
e-mail adresa (privatna)	
Napomene	

ANALIZA PODATAKA O BROJU NASTAVNIKA I STUDENATA

Svrha:	Svrha ovog postupka je utvrditi broj nastavnika i studenata te izračunati njihov međusobni omjer. Temeljem dobivenih podataka nastojati ostvariti povećanje broja nastavnika u odnosu na broj studenata radi postizanja njihova kvalitetnijeg odnosa i kvalitete u nastavi.
Odgovorna osoba:	Predsjednik/ca Odbora za kvalitetu.
Postupak:	U omjer se stavlja broj studenata na svim studijskim programima Fakulteta s brojem nastavnog osoblja u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima. Također se prati omjer u kojem se u obzir uzimaju i studenti drugih sastavnica na kojima nastavnici i suradnici Fakulteta izvode nastavu, pri čemu se studenti drugih sastavnica ubrajaju s udjelom nastave koju za njih izvode nastavnici i suradnici Fakulteta za matematiku. Praćenje omjera provodi se u svrhu postizanja optimalnog broja nastavnika u odnosu na broj studenata. Kao dodatna informacija prilažu se veličine grupa studenata za nastavu koju nastavnici Fakulteta održavaju na drugim sastavnicama Sveučilišta te broj ECTS-a za svaki takav predmet. Za mješovite grupe, koje se sastoje od studenata Fakulteta i neke druge sastavnice Sveučilišta, prikuplja se broj studenata drugih sastavnica u pojedinoj grupi. Po završetku ankete, Odbor za kvalitetu obrađuje prikupljene podatke i rezultate dostavlja Fakultetskom vijeću. Za pohranu prikupljenih podataka odgovoran je Odbor za kvalitetu.
Dostupnost rezultata:	Rezultati su dostupni svima.
Dinamika provedbe:	Analiza se provodi svake akademske godine (na početku ljetnog semestra) za tu akademsku godinu.

EVALUACIJA RADA STRUČNO-ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI FAKULTETA

Svrha:	Svrha evaluacije jest prikupiti i obraditi mišljenja i iskustva studenata i nastavnika o radu administrativnih službi kako bi se na temelju dobivenih rezultata poboljšao njihov rad.
Odgovorna osoba:	Predsjednik /ca Odbora za kvalitetu
Postupak:	Anketu u obliku tiskanog obrasca provode predstavnici studenata u Odboru za kvalitetu. Po završetku ankete, Odbor za kvalitetu obrađuje

	prikupljene podatke i rezultate dostavlja Fakultetskom vijeću. Za pohranu prikupljenih podataka odgovoran je Odbor za kvalitetu.
Dostupnost rezultata:	Rezultati su dostupni Fakultetskom vijeću.
Dinamika provedbe:	Evaluacija se provodi svake tri godine.

Anketa o evaluaciji rada stručnih službi:

1. Student sam:	a) studij b) godina
2. Knjižnicu na Fakultetu posjećujem:	a) svaki dan c) mjesečno b) tjedno d) godišnje e) nikada
3. Molimo Vas da sljedeće tvrdnje ocijenite ocjenama od 1 (najlošija) do 5 (najbolja):	
a) Knjižnica na Fakultetu je dobro opremljena nastavnom i stručnom literaturom	1 2 3 4 5
b) Čitaonica Knjižnice je prostor prikladan za rad i učenje	1 2 3 4 5
c) Osoblje Knjižnice je stručno i voljno pomoći	1 2 3 4 5
d) Način i kontrola posudbe knjiga:	1 2 3 4 5
4. Molimo Vas da sljedeće tvrdnje ocijenite ocjenama od 1 (najlošija) do 5 (najbolja):	
a) Studentska služba je primjereno organizirana obzirom na količinu posla:	1 2 3 4 5
b) Osoblje Studentske službe je stručno i voljno pomoći:	1 2 3 4 5
c) Radno vrijeme stručne službe:	1 2 3 4 5
d) Studomat	1 2 3 4 5
5. Molimo Vas da sljedeće tvrdnje ocijenite ocjenama od 1 (najlošija) do 5 (najbolja):	
a) Opremljenost predavaonica	1 2 3 4 5
b) Opremljenost računalne učionice	1 2 3 4 5
c) Uvjeti za samostalni rad studenata (projekti i sl.)	1 2 3 4 5
d) Studentska prehrana	1 2 3 4 5
e) Sanitarni čvorovi	1 2 3 4 5
Molimo Vas da upišete eventualne dodatne komentare na postavljena pitanja:	

ANALIZA MEĐUNARODNE SURADNJE I MOBILNOSTI NASTAVNIKA I STUDENATA

Svrha:	Svrha ovog postupka je analizirati kvantitetu, kvalitetu i učinkovitost međunarodne suradnje te planirati i poticati buduću međunarodnu suradnju nastavnika i studenata.
Odgovorna osoba:	Predsjednik/ca Odbora za kvalitetu
Opis postupka:	U analizu međunarodne suradnje uključeni su sljedeći pokazatelji: - broj potpisanih i aktivnih međusveučilišnih ugovora i ugovora među sastavnicama o međunarodnoj suradnji - broj održanih konferencija i seminara s međunarodnim sudjelovanjem - broj gostujućih predavanja koja su na Fakultetu održali profesori sa stranih sveučilišta - broj predavanja koja su na inozemnim Sveučilištima održali profesori Fakulteta

	<ul style="list-style-type: none"> - broj ostvarenih međunarodnih stipendija za studente, nastavno i administrativno osoblje (odlazna i dolazna mobilnost) - broj izlaganja koja su profesori Fakulteta održali na međunarodnim skupovima u inozemstvu - broj aktivnih međunarodnih projekata - broj djelatnika Fakulteta koji sudjeluju u međunarodnim projektima kojima Fakultet nije nositelj - broj studenata koji sudjeluju u međunarodnim projektima i koji su izlagali na skupovima u inozemstvu - financiranje međunarodne suradnje – ostvarene potpore (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Rektorat, Fakultet, domaći i međunarodni projekti, ostali vidovi potpore) - gostovanja inozemnih znanstvenika na Fakultetu (period, svrha, financiranje) - gostovanja djelatnika Fakulteta na inozemnim Sveučilištima (period, svrha, financiranje) - boravak studenata Fakulteta na inozemnim Sveučilištima (period, podaci o Sveučilištu, položeni kolegiji, financiranje) - boravak stranih studenata na Fakultetu (period, podaci o inozemnom Sveučilištu, položeni kolegiji, financiranje).
Postupak provedbe:	Po završetku ankete, Odbor za kvalitetu obrađuje prikupljene podatke i rezultate dostavlja Fakultetskom vijeću na interpretaciju. Za pohranu prikupljenih podataka odgovoran je Odbor za kvalitetu.
Postupak po provedbi analize:	Na osnovi izvješća o međunarodnoj suradnji Odbor za kvalitetu daje preporuke za sljedeće petogodišnje razdoblje, kojima bi se odredili prioriteti i mjere za poticanje međunarodne suradnje i mobilnosti nastavnika u onim dijelovima u kojima ona nije zadovoljavajuća. S preporukama se upoznaje Fakultetsko vijeće.
Dinamika provedbe:	Analiza se provodi svake godine u listopadu za prethodnu akademsku godinu.

USPOREDBA ECTS BODOVA KOLEGIJA SA STVARNIM OPTEREĆENJEM STUDENATA

Svrha:	Rezultati analiza provedenih na Sveučilištu u Rijeci ukazuju na potrebu stalne analize i revizije ECTS bodova. Potrebno je utvrditi je li broj ECTS bodova pravilno usklađen sa stvarnim opterećenjem studenata na pojedinom kolegiju. Također, potrebno je utvrditi postoji li potreba za promjenama u distribuciji ECTS-a unutar jednog kolegija sukladno zahtjevima pojedinih aktivnosti. Analiza studentskog opterećenja potrebna je i kao osnova za reviziju studijskih programa
Odgovorna osoba:	Predsjednik/ca Odbora za kvalitetu
Postupak:	Obrazac se daje studentima za anonimno ispunjavanje. Studenti procjenjuju koliko su vremena (sunčanih sati) tjedno utrošili za pojedini kolegij tijekom semestra te koliko na pripremu završnog ispita iz kolegija. Dobivene vrijednosti se zbrajaju, pretvaraju u ECTS bodove te se uspoređuje prosječni dobiveni podatak sa stvarnim ECTS bodovima kolegija. Za analizu i pohranu dobivenih podataka ogovoran je Odbor za kvalitetu. Dobivene rezultate Odbor za kvalitetu predočava Fakultetskom vijeću.
Dostupnost rezultata:	Rezultati su dostupni Fakultetskom vijeću.
Dinamika provedbe:	Analiza se provodi svake tri godine (na početku zimskog i na početku ljetnog semestra za kolegije održane u prethodnom semestru) ili po potrebi. Jedan student procjenjuje kolegije koje je slušao u prethodnom semestru.

Anketa za usporedbu ECTS bodova kolegija sa stvarnim opterećenjem studenata:

U cilju poboljšanja kvalitete studiranja želimo utvrditi stvarno opterećenje studenata na pojedinom kolegiju. Molimo da ispunite ovu anonimnu anketu. U stavci *Nastava* pokušajte što realnije ocijeniti koliko ste prosječno sunčanih sati tjedno utrošili na pojedinom kolegiju za sve predviđene oblike nastave, uključujući i vrijeme provedeno na nastavi. U stavci *Završni ispit* procijenite ukupan broj sunčanih sati koje ste utrošili na pripremu za završni ispit.

Naziv kolegija						
Ak. god. u kojoj ste odslušali kolegij						
Položen ispit iz kolegija (DA/NE)						
Nastava						
Završni ispit						

ANALIZA RAZLOGA ISPISA SA STUDIJA

Svrha:	Svrha ove ankete je utvrditi razloge zbog kojih studenti napuštaju studije Fakulteta za matematiku te broj takvih studenata u jednoj godini, u cilju nastojanja rada na smanjivanju broja studenata koji se ispisuju.
Odgovorna osoba:	Predsjednik/ca Odbora za kvalitetu
Postupak:	Odbor za kvalitetu formira obrazac koji se daje studentima za anonimno ispunjavanje prilikom ispisa sa nekog od studija Fakulteta. Studenti procjenjuju koji su razlozi ispisa te mogu navesti planiraju li nakon ispisa nastaviti svoje školovanje na nekom drugom Fakultetu. Za analizu i pohranu dobivenih podataka ogovoran je Odbor za kvalitetu. Dobivene rezultate Odbor za kvalitetu predočava Fakultetskom vijeću.

Dostupnost rezultata:	Rezultati su dostupni Fakultetskom vijeću.
Dinamika provedbe:	Analiza se provodi krajem svake godine za proteklu godinu.

Anketni upitnik za utvrđivanje razloga ispisa sa studija:

Molimo Vas da svoje odgovore naznačite popunjavanjem kružića.

Redoviti student	<input type="radio"/> uz potporu MZO		
	osobne potrebe	<input type="radio"/> sam plaća	<input type="radio"/> poslodavac plaća
Izvanredni student	<input type="radio"/> sam plaća		
	<input type="radio"/> poslodavac plaća		

Studij	<input type="radio"/> preddiplomski studij Matematika	<input type="radio"/> diplomski studij Matematika, smjer nastavnički	<input type="radio"/> diplomski studij Matematika i informatika, smjer nastavnički	<input type="radio"/> diplomski studij Diskretna matematika i primjene
--------	---	--	--	--

Godina studiranja na ovom studiju	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Procijenite koliko ste redovito pohađali nastavu

<input type="radio"/> 0-20%	<input type="radio"/> 20-40%	<input type="radio"/> 40-60%	<input type="radio"/> 60-80%	<input type="radio"/> 80-100%
-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku da upišete ovaj studij

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Program studija me jako zanimao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Procijenite učestalost navedenih aktivnosti tijekom dosadašnjeg studija

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Nastavno gradivo sam uspješno pratio i razumio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učio sam napamet činjenice, definicije, teorije ili metode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nastavnici su mi pružali podršku pri usvajanju gradiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici su me motivirali za aktivno sudjelovanje u nastavi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku o prekidu studija

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Zahtjevi studija bili su preveliki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiranje je za mene bilo stresno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studij je bio loše organiziran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imao sam osobnih zdravstvenih problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obitelj me nije podržavala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imao sam financijskih poteškoća	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druge obveze tijekom studija nisu mi dopuštale studiranje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pronalazak posla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Točno	Netočno
U sukobu sam s jednim ili više nastavnika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prelazim na studij na drugom visokom učilištu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nisam uspio položiti neki kolegij ni nakon ponovnog slušanja tog kolegija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izgubio sam studentska prava temeljem Pravilnika o studijima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Navedite ako postoji neki drugi razlog ispisa sa studija. _____

Ako upisujete drugi studij, navedite naziv tog studija.
