

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik za potrebe struke I	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni prijediplomski studij Matematika	
<b>Godina</b>	I	
<b>Status kolegija</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica kolegija</b>	<a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	Da	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	2
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	0 + 30 + 0
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	doc. dr.sc. Nikola Tutek
	<b>Ured</b>	F-912, Filozofski fakultet
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	srijeda 17:00-18:30
	<b>Telefon</b>	098-947-4978
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:nikola1001@gmail.com">nikola1001@gmail.com</a> / <a href="mailto:ntutek@uniri.hr">ntutek@uniri.hr</a>
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Ime i prezime</b>	
	<b>Ured</b>	
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	
	<b>Telefon</b>	
	<b>e-adresa</b>	

1. OPIS KOLEGIJA
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>
<p>Ovaj kolegij nudi program stručnog engleskog jezika višeg srednjeg stupnja, s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanja stručne terminologije i korektnog jezičnog izražavanja u struci,</li> <li>- razvijanja vještine čitanja i razumijevanja stručne literature iz znanstvenog polja matematike, prirodnih znanosti općenito, te informatike,</li> <li>- osposobljavanja studenata da izmjenjuju informacije i izražavaju mišljenje o osnovnim temama iz struke.</li> </ul>
<b>1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija</b>
-
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>
<p>Studenti će nakon odslušanog kolegija biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. s razumijevanjem čitati i analizirati stručni tekst na engleskom jeziku,</li> <li>2. poznavati važne stručne termine iz polja matematike,</li> <li>3. elokventno i precizno (znanstvenim stilom) izlagati stručni tekst na engleskom jeziku.</li> </ol>

#### 1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Ovaj kolegij obuhvaća suvremene teme iz struke, matematike, prirodnih znanosti općenito te informacijske tehnologije.

Studenti se uče tečnom i preciznom izražavanju na engleskom jeziku upotpunjuju teorijsko znanje o osnovama engleske gramatike, rječničko blago kao i govorne vještine. Tijekom nastave studenti stečena znanja stavljaju u praksu, bilo kroz razgovor o različitim relevantnim temama iz struke, kroz pismene zadatke ili istraživanja.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja                      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža          |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe               | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad           |
| <input type="checkbox"/> e-učenje                        | <input type="checkbox"/> projektna nastava            |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava               | <input type="checkbox"/> konzultativna nastava        |
| <input type="checkbox"/> praktikumska nastava            | <input type="checkbox"/> ostalo _____                 |

#### 1.6. Komentari

-

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar te položiti završni ispit. U toku semestra pisat će se **jedan kolokvij i jedan teorijski test**.

**AKTIVNOSTI NA NASTAVI** - studenti mogu ostvariti najviše **20 bodova**.

**SEMINAR** - Kroz izradu i prezentaciju seminara studenti mogu ostvariti najviše **30 bodova**.

**ZAVRŠNI ISPIT** - Na završnom pisanom ispitu student može ostvariti najviše **50 bodova**.

#### 1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Cjelokupni sadržaj kolegija	U nastavi će se primjenjivati metoda pisanja, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda razgovora.	pisane provjera znanja, pisani ispit
I2			
I3		samostalni rad, izrada i izlaganje seminara	vrednovanje usmenog izražavanja na nastavi

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Vrednuje se aktivnost na satu (sudjelovanje u diskusijama, upotreba engleskog jezika), jedan seminarski rad, a na kraju semestra studenti pišu pismeni ispit (na zahtjev studenta/ice ispit može biti usmeni).

Rad studenta na kolegiju će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je **50**. Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Na završnom ispitu je moguće ostvariti maksimalno **50** bodova. Završni ispit se polaže kao pisana provjera znanja.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0 do 24,9 ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polaže završni ispit.

## 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Aktivnost i pohađanje	/
Seminar	/
<b>UKUPNO:</b>	25
<b>OSTALI UVJETI:</b>	/

## 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

1. Glendinning, E., H., McEwan, J., Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, Oxford, 2002
2. Encyclopedia, The Free Dictionary, <https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/>
3. Cambridge dictionary, [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

### 3.2. Dodatna literatura

1. Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, Oxford, 2003.
2. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, Oxford, 2004.
3. Panian, Ž., *Informatički enciklopedijski rječnik*, Europapress holding d.o.o. Zagreb, 2005.
4. Esteras, S., R., Infotech, English for computer users, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
5. Murphy, R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
6. Filipović, R., *Englesko – hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
7. Bujas, Ž. *Hrvatsko – engleski rječnik*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2001.
8. *Longman Dictionary of English Language and Culture*, Longman, Harlow, Essex, 2003.
9. <http://www.webopedia.com>

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali.  
Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela i drugih elektroničkih uređaja za vrijeme nastave.

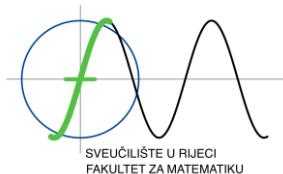
### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija.  
Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija



Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

#### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Zimski</b>	12.2. 2024. 26.2.2024.
<b>Izvanredni</b>	21.3.2024.
<b>Jesenski</b>	5.9.2024.

### 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2023/2024.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
4.10.2023.	15:15–16:45	AV	Uvod. Objašnjenje metodologije. Upoznavanje sa studentima i prva evaluacija njihovog znanja.	Svi	O-S31
11.4.2023.	15:15–16:45	AV	Rad na tekstu: čitanje, razumijevanje, analiza nepoznatih riječi.	Svi	O-S31
18.10.2023.	15:15–16:45	AV	Samostalni rad na tekstu	Svi	O-S31
25.10.2023.	15:15–16:45	AV	Rad na tekstu: prijevod (H-E)	Svi	O-S31
8.11.2023.	15:15–16:45	AV	Samostalni rad na tekstu: prijevod (E-H)	Svi	O-S31
15.11.2023.	15:15–16:45	AV	Engleska glagolska vremena	Svi	O-S31
22.11.2023.	15:15–16:45	AV	If-clauses	Svi	O-S31
29.11.2023.	15:15–16:45	AV	Engleska glagolska vremena - vježba	Svi	O-S31
6.12.2023.	15:15–16:45	AV	Rad na tekstu: čitanje, razumijevanje, analiza nepoznatih riječi.	Svi	O-S31
13.12.2023.	15:15–16:45	AV	Samostalni rad na tekstu	Svi	O-S31
20.12.2023.	15:15–16:45	AV	Priprema za seminarski rad. Analiza teksta (kojeg sami donose).	Svi	O-S31
10.1.2024.	15:15–16:45	AV	Izražavanje mišljenja na engleskom jeziku	Svi	O-S31
17.1.2024.	15:15–16:45	AV	Samostalni rad: izražavanje mišljenja na engleskom jeziku	Svi	O-S31
24.1.2024.	15:15–16:45	AV	Rječničko blago+vremena+izražavanje mišljenja	Svi	O-S31

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.*

*Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari