

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
<b>Naziv kolegija</b>	Seminar 2	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni prijediplomski studij Matematika	
<b>Godina</b>	3	
<b>Status kolegija</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica kolegija</b>	Online kolegij na Merlinu ( <a href="https://mod.srce.hr">https://mod.srce.hr</a> )	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	da	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	3
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	0+0+30
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Bojan Crnković
	<b>Ured</b>	O-315
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Po dogovoru preko e-maila
	<b>Telefon</b>	584-685
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:bojan.crnkovic@uniri.hr">bojan.crnkovic@uniri.hr</a>

1. OPIS PREDMETA
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>
<p>Cilj kolegija je uputiti studente na primjenu različitih matematički alata u problemima iz područja tehnike (građevina, strojarstvo, brodogradnja, itd.). Studenti će se upoznati s tipičnim inženjerskim problemima kako bi ih se pripremio za rad u privredi. U tu svrhu će se u okviru kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati različite probleme koji se modeliraju pomoću diferencijalnih jednadžbi, analizirati odgovarajući matematički model te razlikovati modele koji uključuju linearne diferencijalne jednadžbe, nelinearne diferencijalne jednadžbe i parcijalne diferencijalne jednadžbe</li> <li>• definirati numeričke metode potrebne za rješavanje postavljenih problema, primijeniti te metode i analizirati dobivena rješenja</li> <li>• opisati inženjerske probleme koji se spadaju u grupu optimizacijskih problema</li> <li>• definirati metode za rješavanje postavljenih optimizacijskih problema, primijeniti i analizirati rješenja</li> <li>• opisati inženjerske probleme koji zahtijevaju primjenu računalne grafike</li> <li>• opisati problem prikaza 3D objekta u 2D prozoru, alate i tipične akcije interaktivne grafike te kod toga primjenu projektivne geometrije</li> </ul> <p>kratko prikazati razvoj krivulja i ploha u računalnoj grafici</p>
<b>1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija</b>
Ovaj kolegij nema prethodnika, ali će poslužiti kao osnova za korištenje računala u nastavi matematike.
<b>1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij</b>
<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I1. prezentirati matematičke koncepte korištenjem nastavnih sredstava i pomagala (B6, C6, D6, E5, F5),</li> <li>- I2. izražavati se točno i tečno u govornoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenom jeziku (D6),</li> <li>- I3. upotrebljavati različita komunikacijska sredstva i oblike (D5),</li> </ul>

- 14. matematički modelirati inženjerski problem (A6, B5, C4, D6, E4, F5)
- 15. argumentirano primijeniti numeričke metode pri modeliranju i simuliranju realnih problema uz analizu dobivenih rezultata (A6, B5, C5, D6, E4, F5)
- 16. argumentirano primijeniti jednostavni i složeni kamatni račun pri izračunima u financijskoj matematici (A6, B5, C5, D6, E4, F5)
- 17. odrediti sadašnju vrijednost tokova novca, financijske rente, otplate zajma i ukamaćivanje u primjenama (A6, B5, C5, D6, E4, F5)

#### 1.4. Okvirni sadržaj kolegija

- Crtanje krivulja i ploha u računalnoj grafici.  
Strujanja fluida u cijevima. Otvoreni vodotoci. Simulacije poplava. Strujanja oko broda. Strujanja u turbinama. Provođenje topline. Problemi elastičnosti. Vibracije. Optimalno upravljanje proizvodnjom. Problemi optimalnog dizajna..

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja                      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci     |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža   |
| <input type="checkbox"/> vježbe                          | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad               |
| <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje             | <input checked="" type="checkbox"/> projektna nastava     |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava                | <input type="checkbox"/> mentorski rad                    |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava               | <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava |
| <input type="checkbox"/> praktikumska nastava            | <input type="checkbox"/> ostalo _____                     |

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

- Studenti u okviru kolegija moraju izraditi i prezentirati seminar s praktičnom demnstarcijom te aktivno pristustvovati na barem 70% prezentacija ostalih seminara.
- Pisani rad 20% ocjene
- Praktični primjer ili program 30% ocjene
- Izlaganje 30% ocjene
- Ocjena aktivnog sudjelovanja na nastavi (vršnjačka procjena) 20%

#### 1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1-I3	Sadržaj teme seminara	Izlaganje seminara, rasprava, samostalne aktivnosti studenata	vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I4 -I6	izvođenje programa i praktični primjeri u seminaru	konzultacije, rasprava	Vrednovanje pisanog seminara i usmeno ispitivanje na konzultacijama

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Studenti sami biraju seminar iz liste ponuđenih seminara, ali mogu doći I sa svojim prijedlogom.

Nakon što studenti odaberu željeni seminar formirat će se raspored izlaganja seminara kojeg se moraju držati. Najkasnije 3 tjedna prije seminara studenti moraju doći na konzultacije I pokazati što su do sada uspjeli odraditi. Najkasnije 2 tjedna prije seminara moraju pokazati praktičnu demonstraciju (program ili sl.) te tjedan dana prije seminara moraju predati gotov pisani rad. Kašnjenja i kvaliteta rada će se uzeti u obzir kod formiranja konačne ocjene.

Svaki seminar će imati najviše 40 minuta za prezentaciju i demonstraciju. Kvalitetu seminara odvojeno ocjenjuju studenti i profesor.

Da bi student položio kolegij pisani rad i praktični primjer moraju biti zadovoljavajuće kvalitete i spremni barem 7 dana prije izlaganja te studenti moraju pirsustvovati na barem 70% prezentacija ostalih seminara nakon kojeg moraju napraviti osvrt odnosno Peer Review odslušanog seminara. Na ovom kolegiju studenti svih

100 ocjenskih bodova stječu tijekom semestra te na kraju nemaju završni ispit.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

## 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Pisani rad	8
Praktični primjer ili program	12
Izlaganje	12
Aktivno sudjelovanje u nastavi/suradnička procjena	8
<b>UKUPNO:</b>	50
<b>OSTALI UVJETI:</b>	/

## 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

Originalni priručnici i sustavi pomoći za pojedine programske alate koji su dostupni on-line.

Numerical Recipes in C, Cambridge University Press, 1992. (dostupno onilne na <http://www.nrbook.com/a/bookcpdf.php>)

### 3.2. Dodatna literatura

- I.Ivanšić: Numerička matematika, Element, Zagreb, 1998.
- R.Scitovski, Numerička matematika, 2. izdanje, Odjel za matematiku Sveučilišta u Osijeku, Osijek, 2004.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave

- Studenti koji drže seminar moraju na vrijeme predati pisanu verziju seminara i biti prisutni na konzultacijama. Prije samog seminara moraju tehnički osigurati učionicu u kojoj izvode nastavu.
- Studenti koji slušaju seminar ne smiju ometati seminar te moraju ocijeniti prezentirani seminar te napraviti kratak osvrt.
- Ukoliko studenti kasne s izradom seminarskog rada ili kvaliteta tog rada nije zadovoljavajuća, moguće je odgoditi seminar, ali tada maksimalna ocjena može biti E.
- Ako studenti nisu u stanju prisustvovati na barem 70% seminara ili izraditi seminar zadovoljavajće kvalitete u zadanom roku tada će dobiti ocjenu F.

#### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

#### 4.3. Ostale relevantne informacije

- Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se poučavanje usmjereno studentu i aktivni pristup učenju.
- Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!
- Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na predavanjima odnosno seminarima. Kopije svojih radova studenti trebaju zadržati dok ne polože završni ispit iz kolegija.
- Za uspješan rad na kolegiju od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).

#### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Odjela za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog.

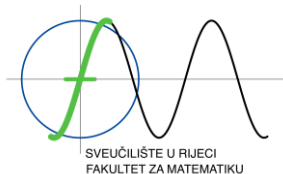
#### 4.5. Ispitni rokovi

Ljetni

17.6.2023.

### 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2023/2024.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
07.3.24	10:15-11:45	S	Osnovne napomene o načinu pisanja seminarskog rada i prezentacije teme.	SVI	360
14.3.24	10:15-11:45	K	Odabir teme seminara i upute za rješavanje običnih parcijalnih diferencijalnih jednadžbi.	SVI	online
21.3.24	10:15-11:45	S	Prezentacija ideje izvedbe za Seminar 1,2	Uključeni u seminar	360
28.3.24	10:15-11:45	S	Prezentacija ideje izvedbe za Seminar 3,4, Konzultacije seminar 1,2	Uključeni u seminar	360
04.4.24	10:15-11:45	S	Prezentacija ideje izvedbe za Seminar 5,6, Konzultacije seminar 3,4	Uključeni u seminar	360
11.4.24	10:15-11:45	S	Prezentacija ideje izvedbe za Seminar 7,8, Konzultacije seminar 5,6	Uključeni u seminar	360
18.4.24	10:15-11:45	S	Prezentacija ideje izvedbe za Seminar 10,9 Predaja seminara 1,2, Konzultacije seminar 7,8	Uključeni u seminar	360
25.4.24	10:15-11:45	S	Seminari 1,2 Predaja seminara 3,4, Konzultacije seminar 9,10	SVI	360
02.5.24	10:15-11:45	S	Seminar 3,4 Predaja seminara 5,6	SVI	360



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FAKULTET ZA MATEMATIKU

**Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku**

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: [math@math.uniri.hr](mailto:math@math.uniri.hr)

09.5.24	10:15-11:45	S	Seminar 5,6 Predaja seminara 7,8	SVI	360
16.5.24	10:15-11:45	S	Seminar 7,8, Predaja seminara 9,10	SVI	360
23.5.24	10:15-11:45	S	Peer Review	SVI	360

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.*

*Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari