

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

| Opće informacije | | |
|--|--|--|
| Naziv kolegija | Odabrane teme iz nastave matematike | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Matematika – smjer nastavnički Sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički | |
| Godina | 2. godina | |
| Status kolegija | Obvezni/izborni | |
| Web stranica kolegija | https://moodle.srce.hr | |
| Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku | Ne postoji | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 + 30 + 0 |
| Nositelj kolegija | Ime i prezime | prof. dr. sc. Sanja Rukavina |
| | Ured | O-508 |
| | Vrijeme za konzultacije | prema dogovoru |
| | Telefon | 584-670 |
| | e-adresa | sanjar@math.uniri.hr |
| Suradnici na kolegiju | Ime i prezime | mr. sc. Ines Radošević Medvidović |
| | Ured | O-317 |
| | Vrijeme za konzultacije | četvrtkom 12:00-13:00 i prema dogovoru |
| | Telefon | 584 669 |
| | e-adresa | inesr@math.uniri.hr |

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

- objasniti postupak praćenja i ocjenjivanja učeničkog znanja iz matematike;
- opisati dokumente kojima je uređen način izvođenja nastave matematike i poslovi s njom povezani;
- analizirati odabrane aktualne teme iz nastave matematike.

1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Predmet je u korelaciji s predmetima Metodika nastave matematike 1 i Metodika nastave matematike 2.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:

11. analizirati najvažnije dokumente kojima je uređen način izvođenja nastave matematike i poslovi s njom povezani (A6, B5, C4, D4, E4, F5),
12. samostalno izraditi pisanu provjeru znanja s ciljem provjere ishoda učenja (A6, B6, C6, D6, E7, F7),
13. vrednovati pisanu provjeru znanja u skladu s unaprijed postavljenim objektivnim kriterijima za ocjenjivanje ishoda učenja (A6, B6, C6, D6, E7, F7),

14. analizirati kritički relevantnu i recentnu stručnu i znanstvenu literaturu samostalno se koristeći njome (A6, B6, C5, D6, E5, F5),
15. provesti istraživanje iz područja nastave matematike (A7, B7, C8, D7, E7, F8),
16. riješiti zadatke koristeći logaritamske tablice (A6, B5, C5, D5, E4, F5).

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Evaluacija rada učenika (pravilnici, praćenje i ocjenjivanje rada učenika, izrada testova za provjeru znanja). Vanjski testovi za provjeru znanja (nacionalni testovi, međunarodni testovi). Propisi kojima je uređen rad nastavnika matematike.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> projektna nastava |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava | <input type="checkbox"/> konzultativna nastava |
| <input type="checkbox"/> praktikumska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Rad studenata pratit će se i vrednovati tijekom nastave putem aktivnosti vezanih uz sadržaj kolegija, seminarskih radova i kolokvija. Studenti će tijekom nastave realizirati nekoliko aktivnosti o čemu će se evidencija voditi pomoću sustava Merlin.

Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 35 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Minimalni uvjeti za pristup ispitu prikazani su u 2.1.

1.8. Konstruktivno povezivanje

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | NASTAVNE AKTIVNOSTI | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|-----------------------------|--|--|
| I1 | Cjelokupni sadržaj kolegija | predavanja, rasprava, vježbe na računalima predavanja, vježbe na računalima predavanja, rasprava, samostalni rad izrada i izlaganje seminara - metoda demonstracija, - metoda praktičnih radova, - metoda crtanja, - metoda pisanja, - metoda citanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja | Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave kroz različite aktivnosti: kolokviji, istraživanje problema iz nastave matematike, seminarski radovi i komentari. |
| I2 | | | |
| I3 | | | |
| I4 | | | |
| I5 | | | |
| I6 | | | Završni ispit: pisani ispit i usmena provjera znanja |

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup

ispitu. Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Prag prolaznosti na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita. Ispit se polaže kao usmena provjera znanja.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

Rad studenata tijekom nastave vrednuje se kako slijedi:

- Istraživanje u nastavi matematike - 25 bodova
- Seminar - 15 bodova
- Kolokvij - 15 bodova
- Izrada pisane provjera znanja - 10 bodova
- Komentar - 5 bodova

Na završnom ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Prag prolaznosti na ispitu iznosi 50%. Ispit se polaže kao pisani ispit i usmena provjera znanja, pri čemu pisani ispit nosi najviše 10 bodova, dok je na usmenom dijelu ispita moguće ostvariti najviše 20 bodova. Za pristup usmenoj provjeri znanja, nužno je ostvariti barem 50% bodova na pisanom dijelu ispita.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

| AKTIVNOST KOJA SE BODUJE | MINIMALNI BROJ BODOVA |
|--|-----------------------|
| Na svakoj je aktivnosti potrebno ostvariti minimalno 50% predviđenih bodova. | |
| UKUPNO: | 35 |
| OSTALI UVJETI: | - |

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | BODOVI |
|--------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 75 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 74,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 49,9 ocjenskih bodova |

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

Literatura dostupna u okviru e-biblioteka na kolegiju.

3.2. Dodatna literatura

Dostupni metodički i popularizacijski časopisi (tiskani ili elektronički oblik)

Propisi kojima je uređen rad nastavnika matematike (dostupni u elektroničkom obliku).

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni realizirati sve aktivnosti predviđene tijekom nastave. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka u okviru kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima. Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

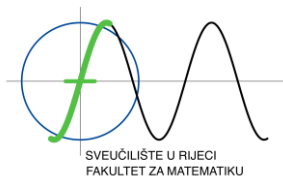
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

| | |
|-----------------|---|
| Ljetni | 24.6.2024. u 9 sati (O-364, O-356) 8.7.2024. u 9 sati (O-364, O-356) |
| Jesenski | 29.8.2024. u 9 sati (O-364, O-356) |

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2023/2024.

| DATUM | VRIJEME | OBLIK NASTAVE | NAZIV TEME | GRUPA | PROSTORIJA |
|-------------------|--------------------|---------------|--|-------|--------------|
| 5.3.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Uvod u kolegij. Dogovor o radu | | O-356 |
| 7.3.2024. | 8:15 – 9:45 | P | Pisana provjera znanja, 1. dio | | O-356 |
| 12.3.2024. | 10:15 – 11:45 | V | Računanje bez uporabe kalkulatora | | O-356 |
| 14.3.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Računanje bez uporabe kalkulatora | | O-356 |
| 19.3.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Pisana provjera znanja, 2. dio | | O-356 |
| 21.3.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Računanje bez uporabe kalkulatora | | O-356 |
| 26.3.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Akcijsko istraživanje, 1. dio | | O-356 |
| 28.3.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Računanje bez uporabe kalkulatora | | O-356 |
| 2.4.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Odabrana tema/komentar | | O-356 |
| 4.4.2024. | 8:15 – 9:45 | P | Odabrana tema/komentar | | O-356 |
| 9.4.2024. | 10:15 – 11:45 | V | Računanje bez uporabe kalkulatora | | O-356 |
| 11.4.2024. | 8:15 – 9:45 | | Kolokvij | | O-356 |
| 16.4.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Akcijsko istraživanje, 2. dio | | O-356 |
| 18.4.2024. | 8:15 – 9:45 | P | Odabrana tema/komentar | | O-356 |
| 23.4.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Odabrana tema/komentar | | O-356 |
| 25.4.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 30.4.2024. | 10:15 – 11:45 | V | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 2.5.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 7.5.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Akcijsko istraživanje, 3. dio | | O-356 |
| 9.5.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Studentska prezentacija seminarskog rada | | O-356 |
| 14.5.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Akcijsko istraživanje - prezentacije | | O-356 |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: math@math.uniri.hr

| | | | | | |
|------------|---------------|---|---|--|-------|
| 16.5.2024. | 8:15 – 9:45 | P | Akcijsko istraživanje - prezentacije | | O-356 |
| 21.5.2023. | 10:15 – 11:45 | P | Akcijsko istraživanje - prezentacije | | O-356 |
| 23.5.2023. | 8:15 – 9:45 | V | Vanjsko vrednovanje | | O-356 |
| 28.5.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Odabrana tema/komentar | | O-356 |
| 4.6.2024. | 10:15 – 11:45 | V | Vanjsko vrednovanje | | O-356 |
| 6.6.2024. | 8:15 – 9:45 | V | Vanjsko vrednovanje | | O-356 |
| 11.6.2024. | 10:15 – 11:45 | P | Zaključne napomene. Informacija o realiziranim bodovima | | O-356 |

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari