

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Seminar primijenjene diskretne matematike</b>	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni diplomski studij Diskretna matematika i primjene	
<b>Godina</b>	2. godina	
<b>Status kolegija</b>	izborni	
<b>Web stranica kolegija</b>	<a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	Da.	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	5
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	0 + 30 + 15
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	doc. dr. sc. Sanda Bujačić Babić
	<b>Ured</b>	O-325
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru
	<b>Telefon</b>	584-654
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:deanc@math.uniri.hr">deanc@math.uniri.hr</a>
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	Prof. dr. sc. Dean Crnković
	<b>Ured</b>	O-509; O-310
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru
	<b>Telefon</b>	051/584-656
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:deanc@math.uniri.hr">deanc@math.uniri.hr</a>
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	Prof. dr. sc. Sanja Rukavina
	<b>Ured</b>	O-508
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru
	<b>Telefon</b>	051/584-670
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:sanjar@math.uniri.hr">sanjar@math.uniri.hr</a>

### 1. OPIS KOLEGIJA

#### 1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegija jest upoznati studente s nekim mogućnostima primjene diskretne matematike kroz upoznavanje stvarnog sustava iz gospodarstva i nekog problema iz toga sustava koji se može riješiti primjenom diskretne matematike. Cilj je također razvijati sposobnost matematičkog modeliranja takvih problema kao i komunikacijske i prezentacijske vještine u predstavljanju problema, njihovih modela i rješenja.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Program kolegija je u korelaciji s ostalim kolegijima iz matematike.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:

1. izražavati se točno i tečno u govornoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenom jeziku,
2. upotrebljavati različita komunikacijska sredstva i oblike,
3. primjenom diskretne matematike matematički modelirati problem iz gospodarstva,

14. argumentirano primijeniti metode diskretne matematike pri modeliranju i simuliranju realnih problema uz analizu dobivenih rezultata.

#### 1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Seminar se sadržajem oslanja na, prethodno odslušane kolegije, iz područja diskretne matematike i predstavlja njihovu nadgradnju. Sadržaj seminara je primjena diskretne matematike u problemima poslovanja privrednih subjekata (npr. optimizacija poslovnih/proizvodnih procesa).

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 e-učenje  
 terenska nastava  
 praktična nastava  
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorijski rad  
 projektna nastava  
 mentorski rad  
 konzultativna nastava  
 ostalo \_\_\_\_\_

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Student je obavezan redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi. Student je dužan tijekom semestra istražiti postavljeni problem, upoznati se s realnim okruženjem na kojeg se problem odnosi, pripremiti, predati u pisanom obliku i javno predstaviti seminarski rad.

Tijekom semestra studenti će prema rasporedu (četvrtkom) i u dogovoru sa stručnjacima iz prakse konzultirati se sa stručnjacima iz prakse i raditi na rješavanju dodijeljenih problema. Po potrebi održavat će se konzultacije s nositeljima kolegija. Rad studenata vrednuje se 100% tijekom nastave.

#### 1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Cjelokupni sadržaj kolegija	Kroz rasprave, samostalni rad, seminarske radove i rad sa stručnjacima iz prakse: primjenjivat će se sljedeće metode učenja i poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije i metoda praktičnih radova.	Ocjaj se kolegij vrednuje 100% tijekom nastave. Ostvarenost ishoda učenja vrednuje se putem javne prezentacije seminarskog rada (50%) i putem vrednovanja pisanog rada (50%).
I2			
I3			
I4			

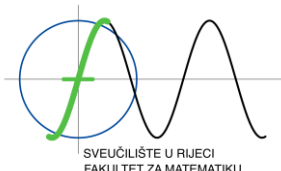
## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Ostvarenost ishoda učenja vrednuje se tijekom javne prezentacije seminarskog rada (50%) i putem vrednovanja pisanog rada (50%).

### 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
prezentacija seminarskog rada	25
pisani rad	25
<b>UKUPNO:</b>	50
<b>OSTALI UVJETI:</b>	/



### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Rad studenata vrednuje se 100% tijekom nastave, a konačna se ocjena formira na temelju pisanog seminarskog rada i prezentacije seminarskog rada. Konačna se ocjena formira prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

Seminar se sadržajem oslanja na kolegije iz područja diskretne matematike i predstavlja njihovu nadgradnju pa obaveznu literaturu, u ovisnosti o temi seminara, čini literatura prethodno položenih kolegija.

### 3.2. Dodatna literatura

Eventualna dopunska literatura ovisit će o zadanom problemu.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave

Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticati će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

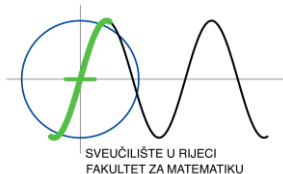
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Ljetni</b>	24.6.2024.
<b>Jesenski</b>	

## 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2023/2024.

*Tijekom semestra studenti će prema rasporedu (četvrtkom) i u dogovoru sa stručnjacima iz prakse konzultirati se sa stručnjacima iz prakse i raditi na rješavanju dodijeljenih problema. Po potrebi održavat će se konzultacije s nositeljima kolegija.*



<b>DATUM</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK NASTAVE</b>	<b>NAZIV TEME</b>	<b>GRUPA</b>	<b>PROSTOR IJA</b>
<b>6.3.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Uvod u kolegij. Dogovor o radu na kolegiju.</b>		<b>O – 363</b>
<b>20.3.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Analiza dodijeljenih zadataka.</b>		<b>O – 363</b>
<b>3.4.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Diskusija o realizaciji zadataka, izvješća o napretku.</b>		<b>O – 363</b>
<b>17.4.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Diskusija o realizaciji zadataka, izvješća o napretku. Završne upute.</b>		<b>O – 363</b>
<b>15.5.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Prezentacija studentskih radova</b>		<b>O – 363</b>
<b>22.5.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Prezentacija studentskih radova</b>		<b>O – 363</b>
<b>29.5.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Prezentacija studentskih radova</b>		<b>O – 363</b>
<b>5.6.2024.</b>	<b>14:15 – 16:00</b>	<b>S</b>	<b>Završne napomene.</b>		<b>O – 363</b>

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.  
Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

P – predavanja  
AV – auditorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S – seminari