

Sveučilište u Rijeci  
 Fakultet za matematiku  
 Radmile Matejčić 2, Rijeka

Akademska godina 2024./2025.

| OSNOVNI PODATCI O KOLEGIJU  |  |         |
|---|--|---------|
| Naziv kolegija  | Algoritmi i strukture podataka   |         |
| Studijski program   | Sveučilišni prijediplomski studij Matematike                                   |         |
| Status kolegija   | Obvezatan  |         |
| Semestar  | 6.   |         |
| Bodovna vrijednost i nastavno opterećenje   | Broj ECTS bodova   | 5       |
|   | Broj sati (P+V+S)  | 30+30+0 |
| Nositelj/ica kolegija   | Izv. prof. dr. sc. Marija Brkić Bakarić  |         |
| E-mail  | <a href="mailto:mbrkic@uniri.hr">mbrkic@uniri.hr</a>                           |         |
| Ured  | Radmile Matejčić 2, 4. kat, kabinet O-408                                      |         |
| Vrijeme konzultacija  | uz prethodni dogovor e-mailom, utorkom 12:00 - 13:00                           |         |
| Asistent/ica  | Dejan Ljubobratović, pred.   |         |
| E-mail  | <a href="mailto:dejan.ljubobratovic@uniri.hr">dejan.ljubobratovic@uniri.hr</a> |         |
| Ured  | Radmile Matejčić 2, O-416 (4. kat)   |         |
| Vrijeme konzultacija  | Utorkom od 9:00 do 10:00 ili po dogovoru e-mailom                              |         |
| DETALJNI OPIS KOLEGIJA  |  |         |
| <i>Ciljevi kolegija</i>   |  |         |
| Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o strategijama oblikovanja algoritama kroz rješenja zadanih problema i upoznavanje apstraktnih tipova podataka stablo i graf uz analiziranje vremenske i prostorne složenosti.            |  |         |
| <i>Uvjjeti za upis kolegija</i>   |  |         |
| /   |  |         |
| <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>   |  |         |
| Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti budu sposobni:   |  |         |
| 1. Primijeniti računovodstvenu metodu, metodu agregatne analize i metodu energetskog potencijala za određivanje amortizirane složenosti strukture podataka  |  |         |
| 12. Usporediti a priori i a posteriori analizu vremenske složenosti   |  |         |
| 13. Odrediti vremensku i prostornu složenost algoritama primjenom metoda ocjene rasta funkcije složenosti   |  |         |
| 14. Ilustrirati temeljne algoritme na zadanim linearnim listama, stablima i grafovima   |  |         |
| 15. Implementirati rješenje zadalog problema primjenom odgovarajuće strategije oblikovanja algoritama (podijeli pa vladaj, dinamičko programiranje, pohlepni algoritmi, pretraživanje s vraćanjem)                                    |  |         |
| 16. Implementirati vlastite i koristiti dostupne linearne (povezana lista, stog, red) i/ili stablaste (binarno stablo, binarno stablo pretraživanja, gomila, općenito stablo) apstraktne tipove podataka za rješenje zadalog problema |  |         |
| 17. Prepoznati i riješiti problem implementacijom odgovarajućeg algoritma na apstraktnom tipu podataka graf   |  |         |

| <i>Sadržaj kolegija</i>   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
| Na kolegiju se obrađuju sljedeći sadržaji:<br>Principi analize algoritama (I1, I2, I3). Strategije oblikovanja algoritama (podijeli pa vladaj, dinamičko programiranje, pohlepni algoritmi, pretraživanje s vraćanjem) (I5). Stablo (I4, I6). Uređeno binarno stablo (AVL stablo, crveno-crno stablo) (I4, I6). Gomila (I4, I6). Višegransko stablo (B-stablo) (I4, I6). Svojstva i tipovi grafa (I7). Putevi u grafu (I4, I7). Algoritmi na grafovima (algoritmi povezanosti, minimalno razapinjuće stablo, algoritmi najkraćeg puta) (I4, I7).  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> učenje temeljeno na izazovima iz stvarnoga svijeta</td></tr> </table> |   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ | <input checked="" type="checkbox"/> učenje temeljeno na izazovima iz stvarnoga svijeta |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža          |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij       |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu  | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> ostalo _____                 |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> učenje temeljeno na izazovima iz stvarnoga svijeta  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <i>Komentari</i>  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skripte, prezentacije i ostali materijali za učenje dostupni u e-kolegiju.</li> <li>2. Richard F. Gilberg, Behrouz A. Forouzan: Data Structures: A Psuedocode approach with C, Cengage Learning, 2004.</li> <li>3. Robert Sedgewick, Kevin Wayne: Algorithms, Parts 1-2, Addison-Wesley Professional, 2014.</li> <li>4. Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia: Algorithm Design and Applications, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2015.</li> </ol>   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein: Introduction to Algorithms, 2nd edition, The MIT Press, 2001.</li> <li>2. Varsha H.Patil: Data Structures Using C++, Oxford University Press, 2012.</li> <li>3. Sanjoy Dasgupta, Christos Papadimitriou, Umesh Vazirani: Algorithms, McGraw-Hill, 2008.</li> </ol>  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| Predviđa se periodičko provođenje evaluacije s ciljem osiguravanja i kontinuiranog unapređivanja kvalitete nastave i studijskog programa (u okviru aktivnosti Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Fakulteta za matematiku).  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <i>Jezik izvođenja nastave</i>  | Hrvatski jezik  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |
| <i>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</i>  | Ne  |  |   |   |  |  |   |  |  |   |                                       |  |  |

## OBVEZE, PRAĆENJE RADA I VREDNOVANJE STUDENATA

### Konstruktivno povezivanje

| Vrsta aktivnosti                             | ECTS bodovi |               |                      | Ishodi učenja | Specifična aktivnost                    | Metoda procjenjivanja   | Bodovi (max.) |
|--|-------------|---------------|----------------------|---------------|---|---|---------------|
|  | Ukupno      | Praktičan rad | Timski projektni rad |               |   |   |               |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi     | 2           | 1             | 0                    | I1-I7         | Prisutnost studenata                    | Popisivanje (evidencija)  | 0             |
| Aktivnost uz predavanja (individualni rad)   | 0.25        | 0.25          | 0                    | I1-I4         | Prikaz rješenja zadatka na predavanjima | Prezentacija: 0-5 bodova ovisno o broju ponuđenih rješenja i točnosti | 5             |
| Kontinuirana provjera znanja – teorija       | 1           | 0.25          | 0                    | I1-I4         | Kviz                                    | Kviz: 0-25 bodova   | 25            |
| Kontinuirana provjera znanja – praktični dio | 1           | 1             | 0                    | I7            | Kolokvij                                | Kolokvij: 30 bodova ovisno o stupnju točnosti i potpunosti            | 30            |
| Aktivnost uz vježbe                          | 0.25        | 0.25          | 0                    | I4-I7         | Laboratorijska vježba                   | Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.                              | 10            |
| Ispit  | 0.5         | 0.5           | 0                    | I5-I7         | Kviz                                    | Kviz: 0-30 bodova   | 30            |
| <b>UKUPNO</b>                                | <b>5</b>    | <b>3.25</b>   | <b>0</b>             |               |   |   | <b>100</b>    |

### Obveze i vrednovanje studenata

#### 1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi

Nastava se izvodi u hibridnom modelu, kombinacijom izravne, učioničke nastave i *online* oblika nastave uz pomoć sustava za e-učenje prema rasporedu koji je prikazan tablicom u nastavku. Studenti su dužni koristiti sustav za e-učenje Merlin (<https://moodle.srce.hr/>) gdje će se objavljivati informacije o kolegiju, materijali za učenje, zadaci za vježbu, zadaci za domaće zadaće i slične aktivnosti te obavijesti vezane za izvođenje nastave (putem foruma Obavijesti).

Studenti koji studiraju u punoj nastavnoj satnici dužni su redovito pohađati nastavu prema predviđenom rasporedu, aktivno sudjelovati u aktivnostima tijekom izvođenja nastave te izvršavati aktivnosti kolegija u okviru sustava Merlin koje će nastavnici najavljivati putem foruma.

#### 2. Aktivnost uz predavanja

U sklopu svakog predavanja će se interaktivno rješavati zadaci. Studenti mogu dobiti jedan bod po uspješno riješenom zadatku ukoliko prikažu postupak rješavanja. Na navedeni način moguće je skupiti maksimalno 5 bodova tijekom semestra.

#### 3. Kontinuirana provjera znanja – teorija

Jednom tijekom semestra održat će se kviz koji obuhvaća teme s predavanja. Kroz aktivnost pisanja kviza studenti mogu ostvariti najviše 25 ocjenskih bodova. Bodovni prag za ovu aktivnost ne postoji. Studenti koji nisu pristupili pisanju kviza mogu pristupiti nadoknadi ako su dostavili ispričnicu u roku od 10 dana nakon kviza. Termin za nadoknadu je definiran u rasporedu izvođenja nastave prikazanom u tablici.

**4. Kontinuirana provjera znanja – praktični dio**

Jednom u semestru će se održati kolokvij u kojem studenti rješavaju zadatke u programskom jeziku C++. Kroz aktivnost pisanja kolokvija studenti mogu ostvariti najviše 30 ocjenskih bodova. Ispravljanje aktivnosti nije moguće, tj. pristup nadoknadi imaju samo studenti koji nisu pisali kolokvij. Termin za nadoknadu je definiran u rasporedu izvođenja nastave prikazanom u tablici. Ukoliko se student razboli i ne može prisustvovati kolokviju, dužan je nakon povratka na nastavu, u roku od 10 dana asistentu donijeti valjanu liječničku ispričnicu.

**5. Aktivnost uz vježbe**

Tijekom semestra, u sklopu vježbi, održat će se laboratorijska vježba. Laboratorijska vježba uključivat će gradivo koje je tijedan dana unaprijed postavljeno studentima na Merlin stranici kolegija. Na laboratorijskoj vježbi studenti će moći skupiti maksimalno 10 bodova. Na laboratorijskoj vježbi nije definiran prag za prolaz, bodovi se samo pribrajaju ukupnom broju bodova. Ne postoji mogućnost pisanja popravne laboratorijske vježbe, kao ni nadoknade te aktivnosti.

**6. Ispit**

Ispit nosi udio od maksimalno 30 ocjenskih bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh.

**Nadoknade**

Studenti koji su opravdano izostali s nastave za vrijeme kolokvija/kviza i u zadanom roku dostavili ispričnicu imaju pravo pristupiti kolokviju/kvizu na nadoknadi. Ostale aktivnosti na predavanjima i na vježbama (laboratorijska vježba) ne mogu se nadoknaditi niti ispravljati.

**Ocenjivanje**

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti ispitu moraju ostvariti 50% i više ocjenskih bodova (minimalno 35) koje je bilo moguće stići kroz kontinuirano vrednovanje, uz zadovoljenje dodatnih uvjeta propisanih ovim izvedbenim planom.

Ispit nosi udio od maksimalno 30 ocjenskih bodova. Na ispitu student mora ostvariti barem 50% od ocjenskih bodova koje je bilo moguće stići na ispitu kako bi ostvario ECTS bodove kolegija odnosno kako bi uspješno položio kolegij.

Ako je ispit prolazan, konačnu ocjenu na kolegiju čini zbroj ocjenskih bodova postignutih u kontinuiranom praćenju i vrednovanju i ocjenskih bodova postignutih na ispitu. U suprotnom, student ima pravo pristupa ispitu još 2 puta (ukupno do 3 puta tijekom akademске godine).

**Konačna ocjena ostvarenosti ishoda učenja na kolegiju**

Ocjena ostvarenosti ishoda učenja na kolegiju donosi se kako slijedi:

- za ostvarenih 90 do 100% ocjenskih bodova ocjena izvrstan (5), slovna ocjena A,
- za ostvarenih 75 do 89% ocjenskih bodova ocjena vrlo dobar (4), slovna ocjena B,
- za ostvarenih 60 do 74% ocjenskih bodova ocjena dobar (3), slovna ocjena C,
- za ostvarenih 50 do 59% ocjenskih bodova ocjena dovoljan (2), slovna ocjena D,
- za ostvarenih do 49% ocjenskih bodova ocjena nedovoljan (1), slovna ocjena F.

Sve granične vrijednosti postotaka navedene iznad uključive su za pripadnu ocjenu.

**Ispitni termini**

17.6.2025. (uto) 350/366

8.7.2025. (uto) 350/366

4.9.2025. (četvrtak) 350/366

9.9.2025. (utorak) 350/366

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE –ljetni (II.) semestar akademске godine 2024./2025.**

Nastava će se na kolegiju odvijati u ljetnom semestru prema sljedećem rasporedu:

predavanja: UTO 10:00 – 11:30

vježbe: ponedjeljkom u 8:15 – 9:45 u O-366

**Commented [A1]:** U odgovoru na ovaj komentar navesti brojem koliko se sati P i V održava online te njihov ukupan broj izraziti u postotku kao u primjeru: 14P + 10V – 40% nastavnih sati online

**Commented [MB2R1]:** 4P + 2V - 10% nastavnih sati online

| Tj. | Datum       | Prostor <sup>1</sup> | Tema  | Nastava <sup>2</sup> | Izvođač(i)                          |
|-----|-------------|----------------------|---|----------------------|-------------------------------------|
| 1   | 03.03.2025. | O-366                | Uvod. Upoznavanje s programom i nastavnim obvezama studenata. Formiranje grupe. | V1                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 1   | 04.03.2025. | S32                  | Uvod i analiza algoritama   | P1                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 2   | 10.03.2025. | O-366                | Linearne strukture i rekurzija 1.dio  | V2                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 2   | 11.03.2025. | S32                  | Strategije za oblikovanje algoritama – 1. dio                                   | P2                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 3   | 17.03.2025. | O-366                | Linearne strukture i rekurzija 2.dio  | V3                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 3   | 18.03.2025. | S32                  | Strategije za oblikovanje algoritama – 2. dio                                   | P3                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 4   | 24.03.2025. | O-366                | Dinamičko programiranje   | V4                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 4   | 25.03.2025. | S32                  | Napredni algoritmi sortiranja   | P4                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 5   | 31.03.2025. | O-366                | Napredni algoritmi sortiranja   | V5                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 5   | 01.04.2025. | S32                  | Uređeno binarno stablo  | P5                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 6   | 07.04.2025. | O-366                | Stabla (osnovni pojmovi, binarna stabla i obilasci)                             | V6                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 6   | 08.04.2025. | S32                  | Gomila  | P6                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 7   | 14.04.2025. | O-366                | <b>Laboratorijska vježba</b>  | V7                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 7   | 15.04.2025. | online               | Priprema za 1. kviz   | P7                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 8   | 21.04.2025. | online               | Stabla - dubina čvora, visina stabla, pretraživanje stabla                      | V8                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 8   | 22.04.2025. | 366                  | <b>1. kviz</b>  | P8                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 9   | 28.04.2025. | O-366                | Stabla – Uređena binarna stabla   | V9                   | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 9   | 29.04.2025. | S32                  | AVL, CC i B stablo  | P9                   | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 10  | 05.05.2025. | O-366                | AVL, CC i B stabla  | V10                  | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 10  | 06.05.2025. | S32                  | Grafovi   | P10                  | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 11  | 12.05.2025. | O-366                | Stabla - automatska izgradnja stabla, uravnoteženost, AVL stabla                | V11                  | Dejan Ljubobratović, pred.          |
| 11  | 13.05.2025. | S32                  | Obilasci grafova  | P11                  | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić Bakarić |
| 12  | 19.05.2025. | O-366                | <b>Kolokvij</b>   | V12                  | Dejan Ljubobratović, pred.          |

<sup>1</sup> Upisati broj prostorije ili online

<sup>2</sup> Upisati P za predavanja ili V za vježbe

|    |             |        |  |     |  |
|----|-------------|--------|--|-----|--|
| 12 | 20.05.2025. | S32    | Algoritmi povezanosti                                    | P12 | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić<br>Bakarić |
| 13 | 26.05.2025. | O-366  | Grafovi - Algoritmi na grafu                             | V13 | Dejan Ljubobratović, pred.             |
| 13 | 27.05.2025. | S32    | Algoritmi minimalnog razapinjućeg stabla                 | P13 | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić<br>Bakarić |
| 14 | 02.06.2025. | O-366  | Grafovi - pretraživanje u dubinu, pretraživanje u širinu | V14 | Dejan Ljubobratović, pred.             |
| 14 | 03.06.2025. | S32    | Algoritmi najkraćeg puta                                 | P14 | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić<br>Bakarić |
| 15 | 09.06.2025. | O-366  | Nadoknade  | V15 | Dejan Ljubobratović, pred.             |
| 15 | 10.06.2025. | online | Priprema za ispit - samoprovjera                         | P15 | Izv. prof. dr. sc. M. Brkić<br>Bakarić |