

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

| Opće informacije | | |
|--|---|---|
| Naziv kolegija | Engleski jezik za potrebe struke II | |
| Studijski program | Sveučilišni prijediplomski studij Matematika | |
| Godina | I | |
| Status kolegija | Obvezatan | |
| Web stranica kolegija | https://moodle.srce.hr | |
| Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku | Da | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | 0 + 30 + 0 |
| Nositelj kolegija | Ime i prezime | doc. dr.sc. Nikola Tutek |
| | Ured | F-912, Filozofski fakultet |
| | Vrijeme za konzultacije | Po dogovoru |
| | Telefon | 098-947-4978 |
| | e-adresa | nikola1001@gmail.com / ntutek@uniri.hr |
| Suradnici na kolegiju | Ime i prezime | |
| | Ured | |
| | Vrijeme za konzultacije | |
| | Telefon | |
| | e-adresa | |

| 1. OPIS KOLEGIJA |
|---|
| 1.1. Ciljevi kolegija |
| <p>Ovaj kolegij nudi program stručnog engleskog jezika višeg srednjeg stupnja, s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanja stručne terminologije i korektnog jezičnog izražavanja u struci, - razvijanja vještine čitanja, razumijevanja izvornih govornika, te izražavanja o temama iz struke, - razumijevanja stručne terminologije iz znanstvenog polja matematike, prirodnih znanosti općenito, te informatike, - pretraživanja i analiziranje stručne literature na engleskom jeziku. |
| 1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija |
| - |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij |
| <p>Studenti će nakon odslušanog kolegija biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. korektno se služiti različitim gramatičkim konstrukcijama i stručnim terminima iz područja matematike, 12. koristeći stečene kompetencije iz vokabulara i gramatike engleskog jezika, pretraživati i analizirati stručnu literaturu na engleskom jeziku, |

I3. napisati stručni tekst struktuiran prema pravilima pisanja znanstvenih radova na engleskom jeziku.

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Ovaj predmet obuhvaća suvremene teme iz struke, matematike, prirodnih znanosti općenito te informacijske tehnologije. Posebna će pažnja biti posvećena statusu engleskog jezika kao globalnog jezika u kontekstu znanosti i tehnologije. Studenti razvijaju tečno i precizno stručno izražavanje na engleskom jeziku te upotpunjuju teorijsko znanje iz engleske gramatike, vokabulara i govorne vještine. Studenti se također uče pisanju akademskog seminarskog rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad |
| <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> projektna nastava |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava | <input type="checkbox"/> konzultativna nastava |
| <input type="checkbox"/> praktikumska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

-

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar te položiti završni ispit. U toku semestra pisat će se **jedan kolokvij i jedan teorijski test**.

SEMINAR - Kroz izradu i prezentaciju seminara studenti mogu ostvariti najviše **50 bodova**.

ZAVRŠNI ISPIT - Na završnom pisanom ispitu student može ostvariti najviše **50 bodova**.

1.8. Konstruktivno povezivanje

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | NASTAVNE AKTIVNOSTI | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|-----------------------------|---|--|
| I1 | Cjelokupni sadržaj kolegija | U nastavi će se primjenjivati metoda pisanja, metoda čitanja i rada na tekstu i metoda razgovora. | pisane provjera znanja, pisani ispit |
| I2 | | | |
| I3 | | samostalni rad, izrada i izlaganje seminara | vrednovanje usmenog izražavanja na nastavi |

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Vrednuje se aktivnost na satu (sudjelovanje u diskusijama, upotreba engleskog jezika), jedan seminarski rad, a na kraju semestra studenti pišu pismeni ispit (na zahtjev studenta/ice ispit može biti usmeni).

Rad studenta na kolegiju će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je **50**. Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Na završnom ispitu je moguće ostvariti maksimalno **50** bodova. Završni ispit se polaže kao pisana provjera znanja.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0 do 24,9 ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

| AKTIVNOST KOJA SE BODUJE | MINIMALNI BROJ BODOVA |
|--------------------------|-----------------------|
| Aktivnost i pohađanje | / |
| Seminar | / |
| UKUPNO: | 25 |
| OSTALI UVJETI: | / |

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | BODOVI |
|--------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 75 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 74,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 49,9 ocjenskih bodova |

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. Glendinning, E., H., McEwan, J., Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, Oxford, 2002
2. Encyclopedia, The Free Dictionary, <https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/>
3. Cambridge dictionary, www.dictionary.cambridge.org

3.2. Dodatna literatura

1. Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, Oxford, 2003.
2. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press, Oxford, 2004.
3. Panian, Ž., *Informatički enciklopedijski rječnik*, Europapress holding d.o.o. Zagreb, 2005.
4. Esteras, S., R., Infotech, English for computer users, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
5. Murphy, R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.
6. Filipović, R., *Englesko – hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
7. Bujas, Ž. *Hrvatsko – engleski rječnik*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2001.
8. *Longman Dictionary of English Language and Culture*, Longman, Harlow, Essex, 2003.
9. <http://www.webopedia.com>

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali.

Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela i drugih elektroničkih uređaja za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija.

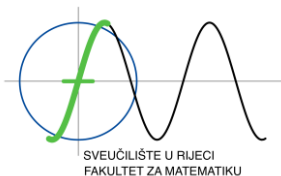
Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.



4.5. Ispitni rokovi

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Ljetni | 26.6.2025. 10.7.2025. |
| Jesenski | 4.9.2025. |

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2024/2025.

| DATUM | VRIJEME | OBLIK NASTAVE | NAZIV TEME | GRUPA | PROSTORIJA |
|------------|-------------|---------------|--|-------|------------|
| 6.3.2025. | 12:15–13:45 | AV | Uvod. Vokabular. | Svi | O-S31 |
| 13.3.2025. | 12:15–13:45 | AV | Međunarodni dan broja Pi. Vokabular. | Svi | O-S31 |
| 20.3.2025. | 12:15–13:45 | AV | Modalni glagoli. Gramatika. | Svi | O-S31 |
| 27.3.2025. | 12:15–13:45 | AV | Frazalni glagoli. Gramatika. | Svi | O-S31 |
| 3.4.2025. | 12:15–13:45 | AV | Frazalni glagoli. Gramatika. | Svi | O-S31 |
| 10.4.2025. | 12:15–13:45 | AV | Studentske prezentacije. | Svi | O-S31 |
| 17.4.2025. | 12:15–13:45 | AV | Studentske prezentacije. | Svi | O-S31 |
| 24.4.2025. | 12:15–13:45 | AV | Konverzijska vježba. Vokabular. | Svi | O-S31 |
| 8.5.2025. | 12:15–13:45 | AV | Prijedlozi i prilozi – upotreba i tvorba. Gramatika. | Svi | O-S31 |
| 15.5.2025. | 12:15–13:45 | AV | Provjera gramatike. | Svi | O-S31 |
| 22.5.2025. | 12:15–13:45 | AV | Konverzijska vježba. Vokabular. | Svi | O-S31 |
| 29.5.2025. | 12:15–13:45 | AV | Studentske prezentacije. | Svi | O-S31 |
| 5.6.2025. | 12:15–13:45 | AV | Studentske prezentacije. | Svi | O-S31 |
| 12.6.2025. | 12:15–13:45 | AV | Konverzijska vježba. Vokabular. | Svi | O-S31 |

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.
Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

P – predavanja
AV – auditorne vježbe
VP – vježbe u praktikumu
MV – metodičke vježbe
S – seminari