

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

<b>Opće informacije</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	Kombinatorika	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni prijediplomski studij Matematika	
<b>Godina</b>	2. godina	
<b>Status kolegija</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica kolegija</b>	<a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	Prema potrebi (konzultativno ili u redovnoj nastavi u ovisnosti o broju studenata).	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b> <b>Broj sati (P+V+S)</b>	5 30+30+0
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	prof. dr. sc. Sanja Rukavina
	<b>Ured</b>	O-308
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	prema dogovoru
	<b>Telefon</b>	584-670
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>e-adresa</b>	sanjar@math.uniri.hr
	<b>Ime i prezime</b>	dr. sc. Matteo Mravić
	<b>Ured</b>	O-524
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Utork 12:15-13:45
	<b>Telefon</b>	584-689
	<b>e-adresa</b>	matteo.mravic@math.uniri.hr

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegija jest upoznati studente s kombinatornim načinom razmišljanja i dokazivanja. U tu je svrhu u okviru kolegija potrebno:

- opisati i usporediti različite forme Dirichletovog principa te njegovo poopćenje,
- analizirati osnovna načela prebrojavanja elemenata konačnih skupova te kombinatorna prebrojavanja,
- definirati binomne i multinomne koeficijente i analizirati njihova svojstva,
- definirati multiplikativne funkcije i analizirati primjere multiplikativnih funkcija,
- definirati i razlikovati neke rekurzivne probleme te analizirati načine rješavanja tih problema,
- definirati i usporediti neke kombinatoričke strukture.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Program kolegija Kombinatorika u korelaciji je s ostalim kolegijima iz matematike posebice s Diskretnom matematikom i Teorijom skupova.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti u stanju:

- I1. analizirati i razlikovati primjene pojedinih načina prebrojavanja ili formi Dirichletovog načela (A5, B6, C6, D6, E4, F5),
- I2. argumentirano odabrati način prebrojavanja ili formu Dirichletovog načela te primijeniti odgovarajući postupak prilikom rješavanja zadataka (A5, B6, C5, D5, E4, F5),

- I3. opisati multiplikativne funkcije i analizirati primjere multiplikativnih funkcija (A4, B5, C5, D5, E4, F5),
- I4. analizirati rekurzivne probleme prilikom rješavanja kombinatornih zadataka koristeći argumentirane postupke (A5, B6, C5, D5, E4, F5),
- I5. argumentirati upotrebu svojstava binomnih i multinomnih koeficijenata prilikom rješavanja zadataka (A5, B6, C5, D5, E4, F5),
- I6. formulirati kombinatorne interpretacije izraza pri dokazivanju različitih tvrdnji (A6,B6,C6,D6,E4,F5),
- I7. opisati neke kombinatoričke strukture (A4, B5, C5, D5, E4, F5),
- I8. matematički dokazati utemeljenost svih postupaka i formula kojima se služe u okviru ovog kolegija (A6, B6, C6, D6, E4, F5).

#### **1.4. Okvirni sadržaj kolegija**

Temeljna načela prebrojavanja. Dirichletov princip. Ramseyev stavak. Permutacije i kombinacije skupova i multiskupova. Binomni i multinomni koeficijenti. Formula uključivanja-isključivanja. Multiplikativne funkcije. Rekurzivne relacije. Funkcije izvodnice. Neke kombinatoričke strukture.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>1.6. Komentari</b>	Nastava će se održavati u hibridnom obliku uz korištenje sustava za udaljeno učenje Merlin ( <a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a> ).	

#### **1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave**

Rad studenata pratiti će se i vrednovati tijekom nastave putem kolokvija, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti u obliku kratkih provjera znanja. Tijekom nastave svaki će student biti praćen i vrednovan putem dvije kratke provjere znanja (online test), dobit će dvije domaće zadaće te će se organizirati dva kolokvija. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Za pristup ispitnu obavezni su ostvariti određeni broj bodova. Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 30 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitnu. Minimalni uvjeti za pristup ispitnu prikazani su u 2.1.

#### **1.8. Konstruktivno povezivanje**

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Temeljna načela prebrojavanja. Dirichletov princip. Ramseyev stavak.		
I2	Temeljna načela prebrojavanja. Dirichletov princip. Ramseyev stavak.	Kroz predavanja, auditorne vježbe, rasprave i samostalni rad	Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: domaće zadaće, kratke online provjere znanja, pisane provjere znanja (kolokviji).
I3	Multiplikativne funkcije.	primjenjivat će se sljedeće metode učenja i poučavanja: metoda usmenog izlaganja,	Završni ispit: online test, usmena provjera znanja
I4	Rekurzivne relacije. Funkcije izvodnice.	metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu.	
I5	Permutacije i kombinacije skupova i multiskupova. Binomni i multinomni koeficijenti. Formula uključivanja- isključivanja		
I6	Permutacije i kombinacije skupova i multiskupova. Binomni i multinomni koeficijenti. Formula uključivanja- isključivanja.		
I7	Neke kombinatoričke strukture.		
I8	Cjelokupni sadržaj kolegija		

## **2. SUSTAV OCJENJVANJA**

## **2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispit. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 60 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata).

Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 30 bodova da bi se moglo pristupiti ispit. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispit, odnosno barem 16 bodova mora biti stečeno kroz kolokvije.

Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 40 bodova. Prag prolaznosti na ispitu iznosi 50%. Ispit se polaže kao online test i usmena provjera znanja. Za pristup usmenoj provjeri znanja, nužno je ostvariti barem 50% bodova na online testu.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

### **KOLOKVIJI (40 bodova)**

Organizirat će se dva kolokvija. Na svakom kolokviju student može ostvariti najviše 20 bodova.

### **DOMAĆE ZADAĆE (10 bodova)**

Svaki student će dobiti dvije zadaće koje treba riješiti i predati do određenog roka te objasniti/prezentirati svoje rješenje. Na svakoj zadaći student može ostvariti najviše 5 bodova.

### **DODATNE AKTIVNOSTI (10 bodova)**

Tijekom nastave povremeno će se organizirati kratke provjere poznavanja teorije. Održat će se dvije takve provjere od kojih svaka nosi najviše 5 bodova.

### **ZAVRŠNI ISPIT (40 bodova)**

Završni ispit se sastoji od online testa i usmenog dijela te nosi najviše 40 bodova. Ispitni prag je 50%.

## **2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu**

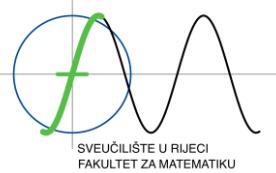
AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Aktivnost na nastavi	/
Kolokviji	16 bodova
<b>UKUPNO:</b>	30 bodova
<b>OSTALI UVJETI:</b>	Studentima koji tijekom nastave ne ostvare minimalne uvjete za pristup ispitu, omogućit će se pisanje popravne aktivnosti u vidu kolokvija koji će obuhvaćati gradivo cijelog semestra. Prag prolaznosti na toj aktivnosti je 50%, a maksimalni broj bodova koje je moguće ostvariti na taj način je 20. Dobiveni broj bodova dodaje se bodovima koji su ostvareni tijekom nastave, a studenti koji time ostvare propisani minimalni broj bodova (30) mogu pristupiti ispitu.

## **2.3. Formiranje konačne ocjene**

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## **3. LITERATURA**



### 3.1. Obvezna literatura

1. D. Veljan, Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb, 2001.
2. M. Cvitković, Kombinatorika, zbirka zadataka, Element, Zagreb, 2001.

### 3.2. Dodatna literatura

1. D. Žubrnić, Diskretna matematika, Element, Zagreb, 1997.
2. D. Veljan, Kombinatorika s teorijom grafova, Školska knjiga, Zagreb, 1989

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni informirati se o nastavi s koje su izostali. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka u okviru kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima. Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

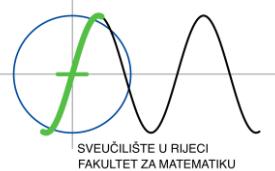
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provedet će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

### 4.5. Ispitni rokovi

Zimski	3. veljače 2025. u 8 sati (O-364, O-356) 17. veljače 2025. u 8 sati (O-364, O-356)
Izvanredni	11. ožujka 2025 u 11 sati (O-364, O-356)
Jesenski	26. kolovoza 2025 u 10 sati (O-364, O-356)

## 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2024/2025.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
1.10.2024.	14:15 – 16:00	P	Uvod u kolegij. Osnovna načela prebrojavanja		O-027
3.10.2024.	16:15 – 18:00	P	Permutacije skupova. Kombinacije skupova I. dio		O-027
8.10.2024.	14:15 – 16:00	P	Kombinacije skupova II. dio Binomni koeficijenti		O-027
10.10.2024.	16:15 – 18:00	AV	Uvod u kolegij (skupovi, relacije, funkcije).		O-027



15.10.2024.	14:15 – 16:00	P	Formula uključivanja-isključivanja. Totalna zbrka		O-027
17.10.2024.	16:15 – 18:00	AV	Osnovna načela prebrojavanja. Permutacije skupova		O-027
22.10.2024.	14:15 – 16:00	P	Formula uključivanja-isključivanja. Totalna zbrka		O-027
24.10.2024.	16:15 – 18:00	AV	Kombinacije skupova		O-027
29.10.2024.	14:15 – 16:00	P	Totalna zbrka Multiplikativne funkcije		O-027
31.10.2024.	16:15 – 18:00	AV	Binomni koeficijenti. Binomni teorem		O-027
5.11.2024.	14:15 – 16:00	P	Dirichletovo načelo. Ramseyev teorem I. dio		O-027
7.11.2024.	16:15 – 18:00	AV	Formula uključivanja-isključivanja. Totalna zbrka		O-027
12.11.2024.	14:15 – 16:00	P	Ramseyev teorem II. dio		O-027
14.11.2024.	16:15 – 18:00	AV	Multiplikativne funkcije		O-027
19.11.2024.	14:15 – 16:00		1. kolokvij		O-027
21.11.2024.	16:15 – 18:00	AV	Dirichletovo načelo		O-027
26.11.2024.	14:15 – 16:00	P	Permutacije multiskupova. Kombinacije multiskupova I. dio		O-027
28.11.2024.	16:15 – 18:00	AV	Ramseyev teorem		O-027
3.12.2024.	14:15 – 16:00	P	Kombinacije multiskupova II. dio. Multinomni koeficijenti		O-027
5.12.2024.	16:15 – 18:00	AV	Permutacije multiskupova. Kombinacije multiskupova		O-027
10.12.2024.	14:15 – 16:00	P	Rekurzivne relacije		O-027
12.12.2024.	16:15 – 18:00	P	Rekurzivne relacije		O-027
17.12.2024.	14:15 – 16:00	AV	Kombinacije multiskupova II. dio. Multinomni koeficijenti		O-027
19.12.2024.	16:15 – 18:00	AV	Rekurzivne relacije I. dio		O-027
24.12.2024.	14:15 – 16:00	AV	Rekurzivne relacije II. dio		O-027
7.1.2025.	14:15 – 16:00	AV	Funkcije izvodnice I. dio		O-027
9.1.2025.	16:15 – 18:00	AV	Funkcije izvodnice II. dio		O-027
14.1.2025.	14:15 – 16:00		2. kolokvij		O-027
16.1.2025.	16:15 – 18:00	P	Kombinatorne igre. Kombinatoričke strukture, Kombinatorički dizajni, Grafovi		O-027
21.1.2025.	14:15 – 16:00	P	Kombinatorne igre. Kombinatoričke strukture, Kombinatorički dizajni, Grafovi		O-027
23.1.2025.	16:15 – 18:00		Popravni kolokvij		O-027

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari