



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Opća pedagogija		
Studij	Sveučilišni diplomski studij Matematika – smjer nastavnički Sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički		
Semestar	I		
Akadska godina	2024/25		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30+15+0)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorak: 12:15 - 14:00 (230) Seminari: Utorak: 14:15 – 16:00 (230) Napomena: po grupama		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Sofija Vrcelj		
Kabinet	316 - Odsjek za pedagogiju		
Telefon	098/424-836: 051/265-710		
e-mail	svrcelj@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju – izvođač nastave	Dr.sc. Ines Begić		
Kabinet	316 – Odsjek za pedagogiju		
Vrijeme za konzultacije	Utorak 16:00 – 17:00 Prema dogovoru uz prethodnu najavu		
Telefon	098/986-8436		
e-mail	ines.begic@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u pedagogiju: pojam pedagogije; mjesto pedagogije u sustavu znanosti; pedagogijske discipline. • Teorije odgoja; aspekti odgoja; bitne odrednice odgoja (ideali, ciljevi, zadaci); odgoj i vrijednosti; podjele; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa: Nastavnik i odgojno-obrazovni proces; Školska kultura i klima; Suvremeni aspekti odgoja i obrazovanja; Mediji i odgoj; Suvremeni pristupi i izazovi odgojno-obrazovnog rada u različitim odgojnim sredinama; Zakonska regulativa odgoja i obrazovanja (komparativni pristup)			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">• opisati, definirati i objasniti aspekte i bitne odrednice fenomena i procesa odgoja;• analizirati fenomen odgoja na primjerima i slučajevima iz odgojno-obrazovne prakse;• odrediti i objasniti obilježja međuljudskog odnosa u odgojnom kontekstu;• analizirati aspekte interakcije i komunikacije u razredu;• navesti i analizirati glavna obilježja suvremenih pristupa odgoju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	35
Kontinuirana provjera znanja 2	1	35
Seminari (3 zadatka)	1.5	30
UKUPNO	5	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kako bi se položio kolegij. Tijekom nastave student iz dviju kontinuiranih provjera znanja mora skupiti najmanje 50% od ukupnih ocjenskih bodova. Studenti imaju pravo na jednu popravnu aktivnost o čijem roku predaje ili terminu polaganja će biti pravovremeno obaviješteni.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo 2. König, E. i Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa 3. Materijali s nastave 4. Mrežni izvori		
IZBORNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none">Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.Mrnjaus, K., Rončević, N., Ivošević, L. (2013). (Inter)kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju. Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka.Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor..Vrcelj, S. (2018). Što školu čini školom- teorijski pristupi, koncepti i trendovi. Filozofski fakultet u Rijeci. RijekaNAPOMENA (od izborne literature student bira jedan izvor).		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/studentice su pozvani/e redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave (predavanja i seminari) iz kolegija. Student/studentica je dužan/na informirati se o nastavi s koje je izostao/la te o svim zadacima koji su zadani i nadoknaditi propušteno kako bi mogao/la aktivno sudjelovati u nastavi koja slijedi (izostanak s nastave nije opravdanje za eventualno ne izvršavanje tekućih zadataka). Student/studentica koji/a ne izvrši sve zadatke predviđene nastavnim programom kolegija neće moći prijaviti ispit. Proces učenja i poučavanja zajednička je aktivnost izvoditeljice nastave predavanja i seminara, i studenata/studentica te stoga studenti/studentice trebaju biti svjesni svoje odgovornosti za ostvarivanje očekivanih ishoda kolegija. Korištenje mobitela tijekom nastave je zabranjeno. Od studenta/studentica se očekuje da svojim radom i ponašanjem na nastavi doprinesu stvaranju radnog, pozitivnog i ugodnog ozračja. Student/studentica je dužan/na poštovati norme Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci i Etičkog kodeksa za studente/studentice. Student/studentica je dužan/na pridržavati se dogovorenih rokova za predaju samostalnih zadataka. Rokovi za predaju studentskih uradaka bit će dogovoreni sa studentima/studenticama i objavljeni na stranici kolegija na Merlinu. Ukoliko uradak nije predan u dogovorenom roku, smatrat će se da zadatak nije izvršen i student/ica neće dobiti bodove koji su predviđeni za taj zadatak.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije o kolegiju student će dobiti tijekom nastave i konzultacija, mrežnim stranicama Fakulteta, emailom te putem sustava za e-učenje (Merlin).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti će osim na predavanjima i seminarima moći kontaktirati s izvođačem kolegija u dogovorenim terminima za grupne i individualne konzultacije te e-mailom. Prije dolaska na konzultacije, potrebno je pripremiti se za sadržaj konzultacija. Sve informacije o eventualnom izostajanju s nastave, nemogućnosti izvršavanja dogovorenih obveza i ostale relevantne informacije studenti/studentice mogu dati izvoditeljici kolegija usmeno za vrijeme nastave, konzultacija ili putem e-pošte. Prilikom slanja e-pošte u subject poruke treba upisati svoje Prezime_Ime_Studij (npr. Ivic_Iva_NM) U svrhu ostvarivanja komunikacije putem sustava Merlin studenti/studentice su se dužni/e u prvom tjednu nastave prijaviti na kolegij postavljen na Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Studenti/studentice prijavljuju ispite prema objavljenim terminima. Student/studentica može polagati ispit iz predmeta najviše tri puta u jednoj godini.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02.2025.; 25.02.2025.
Ljetni	24.6.2025.; 8.7.2025.
Jesenski	2.9.2025.; 16.9.2025.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA - PREDAVANJA
8.10.2024.	Uvod u kolegij
15.10.2024.	Uvod u pedagogiju - temeljni konstrukti
22.10.2024.	Razvoj pedagogije kao znanosti i njen položaj u sustavu pedagoških disciplina
29.10.2024.	Čimbenici i teorije odgoja
5.11.2024.	Obitelj kao primarno mjesto socijalizacije
12.11.2024.	Suvremeni pristupi i izazovi odgojno-obrazovnom radu
19.11.2024.	Kontinuirana provjera znanja 1
26.11.2024.	Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa
3.12.2024.	Nastavnik kao kreator školske kulture i klime
10.12.2024.	Temeljni pojmovi u obrazovanju i pravo na obrazovanje
17.12.2024.	Pristupi obrazovanju i nejednakost obrazovnih šansi
7.01.2025.	Upravljanje školom i njeno vođenje
14.01.2025.	Temeljni dokumenti o obrazovanju
21.01.2025.	Kontinuirana provjera znanja 2
28.01.2025.	Evaluacija rada na kolegiju
	SEMINARI
8.10.2024.	Uvodno predavanje i upoznavanje s aktivnostima (obje grupe)
15.10.2024.	Aktivnost 1 (Plan provedbe kurikulumskih ciljeva) – upute za rad (FFRI)
22.10.2024.	Aktivnost 1 (Plan provedbe kurikulumskih ciljeva) – upute za rad (APURI, MAT, FIZ, POL, INF)
29.10.2024.	Prezentacije studenata - Aktivnost 1 (FFRI)
5.11.2024.	Prezentacije studenata - Aktivnost 1 (APURI, MAT, FIZ, POL, INF)
12.11.2024.	Aktivnost 2 (IOOP) – upute za rad (FFRI)
19.11.2024.	Aktivnost 2 (IOOP) – upute za rad (APURI, MAT, FIZ, POL, INF)
26.11.2024.	Prezentacije studenata - Aktivnost 2 (FFRI)
3.12.2024.	Prezentacije studenata – Aktivnost 2 (APURI, MAT, FIZ, POL, INF)
10.12.2024.	Aktivnost 3 (radionica - SRO) - upute za rad (FFRI)
17.12.2024.	Aktivnost 3 (radionica - SRO) – upute za rad (APURI, MAT, FIZ, POL, INF)
7.01.2025.	Prezentacije studenata - Aktivnost 3 (FFRI)
14.01.2025.	Prezentacije studenata – Aktivnost 3 (APURI, MAT, FIZ, POL, INF)
21.01.2025.	Popravne aktivnosti (obje grupe)
28.01.2025.	Evaluacija rada na kolegiju



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
opisati, definirati i objasniti aspekte i bitne odrednice fenomena i procesa odgoja	Uvod u pedagogiju-temeljni konstrukti; Teorije odgoja	U nastavi će se primjenjivati: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu,	Kontinuirano praćenje rada studenata kroz njihovu aktivnost na nastav
analizirati fenomen odgoja na primjerima i slučajevima iz školske prakse	Škola kao socijalni sustav; Nastavnik kao kreator školske kulture i klime	Interaktivno predavanje	Diskusija ; Grupni i individualni rad
opisati i objasniti obilježja stilova odgoja različitih profila odgajatelja (nastavnika, razrednika, i dr.);	Svi sadržaji	Interaktivno predavanje	Diskusija
odrediti i objasniti obilježja međuljudskog odnosa u odgojnom kontekstu	Svi sadržaji	U nastavi će se primjenjivati: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu	Elementi/ kriteriji vrednovanja rada na kolegiju (predavanja I seminara i vježbi
analizirati aspekte interakcije i komunikacije u razredu	Upravljanje školom; Nastavnik kao kreator školske kulture i klime	Interaktivno predavanje	Elementi/ kriteriji vrednovanja rada na kolegiju (predavanja I seminara i vježbi
navesti i analizirati glavna obilježja suvremenih pristupa odgoju	Svi sadržaji	Interaktivno predavanje	Elementi/ kriteriji vrednovanja rada na kolegiju (predavanja I seminara i vježbi