

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
<b>Naziv kolegija</b>	Odabrane teme iz nastave matematike	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni diplomski studij Matematika – smjer nastavnički Sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički	
<b>Godina</b>	2. godina	
<b>Status kolegija</b>	Obvezni/izborni	
<b>Web stranica kolegija</b>	<a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a>	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	Ne postoji	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	4
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	30 + 15+15
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	prof. dr. sc. Sanja Rukavina
	<b>Ured</b>	O-508
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	prema dogovoru
	<b>Telefon</b>	584-670
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:sanjar@math.uniri.hr">sanjar@math.uniri.hr</a>
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Ime i prezime</b>	mr. sc. Ines Radošević Medvidović
	<b>Ured</b>	O-317
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	petkom 10:00-12:00 i po dogovoru
	<b>Telefon</b>	051 584 669
	<b>e-adresa</b>	<a href="mailto:inesr@math.uniri.hr">inesr@math.uniri.hr</a>

### 1. OPIS KOLEGIJA

#### 1.1. Ciljevi kolegija

- objasniti postupak praćenja i ocjenjivanja učeničkog znanja iz matematike;
- opisati dokumente kojima je uređen način izvođenja nastave matematike i poslovi s njom povezani;
- analizirati odabrane aktualne teme iz nastave matematike.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Predmet je u korelaciji s predmetima Metodika nastave matematike 1 i Metodika nastave matematike 2.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:

11. analizirati najvažnije dokumente kojima je uređen način izvođenja nastave matematike i poslovi s njom povezani (A6, B5, C4, D4, E4, F5),
12. samostalno izraditi pisanu provjeru znanja s ciljem provjere ishoda učenja (A6, B6, C6, D6, E7, F7),
13. vrednovati pisanu provjeru znanja u skladu s unaprijed postavljenim objektivnim kriterijima za ocjenjivanje ishoda učenja (A6, B6, C6, D6, E7, F7),

14. analizirati kritički relevantnu i recentnu stručnu i znanstvenu literaturu samostalno se koristeći njome (A6, B6, C5, D6, E5, F5),  
15. provesti istraživanje iz područja nastave matematike (A7, B7, C8, D7, E7, F8),  
16. riješiti zadatke koristeći logaritamske tablice (A6, B5, C5, D5, E4, F5).

#### 1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Evaluacija rada učenika (pravilnici, praćenje i ocjenjivanje rada učenika, izrada testova za provjeru znanja). Vanjski testovi za provjeru znanja (nacionalni testovi, međunarodni testovi). Propisi kojima je uređen rad nastavnika matematike.

#### 1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 e-učenje  
 terenska nastava  
 praktična nastava  
 praktikumska nastava

- samostalni zadaci  
 multimedija i mreža  
 laboratorijski rad  
 projektna nastava  
 mentorski rad  
 konzultativna nastava  
 ostalo \_\_\_\_\_

#### 1.6. Komentari

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Rad studenata pratit će se i vrednovati tijekom nastave putem aktivnosti vezanih uz sadržaj kolegija, seminarskih radova i kolokvija. Studenti će tijekom nastave realizirati nekoliko aktivnosti o čemu će se evidencija voditi pomoću sustava Merlin.

Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50 ocjenskih bodova, odnosno barem 50% mogućih bodova za svaku aktivnost. Detaljnije informacije prikazne su u 2.1.

#### 1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Cjelokupni sadržaj kolegija	predavanja, rasprava, vježbe na računalima predavanja, vježbe na računalima predavanja, rasprava, samostalni rad izrada i izlaganje seminara - metoda demonstracija, - metoda praktičnih radova, - metoda crtanja, - metoda pisanja, - metoda citanja i rada na tekstu, - metoda razgovora, - metoda usmenog izlaganja	Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave kroz različite aktivnosti: kolokviji, istraživanje problema iz nastave matematike, seminarski radovi i komentari.
I2			
I3			
I4			
I5			
I6			

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova predviđenih za pojedinu aktivnost.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

Rad studenata tijekom nastave vrednuje se kako slijedi:

- Istraživanje u nastavi matematike - 35 bodova
- Seminar (uporaba stručne literature na stranom jeziku) - 15 bodova
- Kolokvij - 15 bodova
- Izrada I vrednovanje pisane provjera znanja - 15 bodova
- Uporaba popularne literature u nastavi matematike – 10 bodova
- Komentar na aktualnu temu - 5 bodova
- Vanjsko vrednovanje u nastavi matematike – 5 bodova

## 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Na svakoj je aktivnosti potrebno ostvariti minimalno 50% predviđenih bodova.	
UKUPNO:	
OSTALI UVJETI:	/

## 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

Literatura dostupna u okviru e-biblioteka na kolegiju.

### 3.2. Dodatna literatura

Dostupni metodički i popularizacijski časopisi (tiskani ili elektronički oblik)

Propisi kojima je uređen rad nastavnika matematike (dostupni u elektroničkom obliku).

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave

Studenti su dužni realizirati sve aktivnosti predviđene tijekom nastave. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

#### 4.3. Ostale relevantene informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka u okviru kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima. Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

#### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

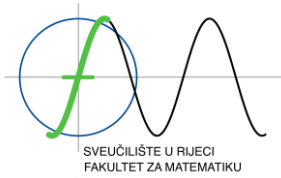
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

#### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Ljetni (upis ocjene)</b>	27.lipanj 2025.
<b>Jesenski</b>	-

### 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2024/2025.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
3.3.2025.	10:15 – 11:45	P	Uvod u kolegij. Dogovor o radu		O-356
7.3.2025.	14:15 – 15:45	P	Pisana provjera znanja, 1. dio		O-356
10.3.2025.	10:15 – 11:45	V	Vanjsko vrednovanje u nastavi matematike		O-356
14.3.2025.	14:15 – 15:45	V	Računanje bez uporabe kalkulatora		O-356
17.3.2025.	10:15 – 11:45	P	Pisana provjera znanja, 2. dio		O-356
21.3.2025.	14:15 – 15:45	P	Akcijsko istraživanje, 1. dio		O-356
24.3.2025.	10:15 – 9:45	V	Računanje bez uporabe kalkulatora		O-356
28.3.2025.	14:15 – 15:45	V	Računanje bez uporabe kalkulatora		O-356
31.3.2025.	10:15 – 11:45	V	Računanje bez uporabe kalkulatora		O-356
4.4.2025.	14:15 – 15:45	P	Odabrana tema/komentar		O-356
7.4.2025.	10:15 – 11:45	V	Računanje bez uporabe kalkulatora		O-356
11.4.2025.	14:15 – 15:45	P	Akcijsko istraživanje, 2. dio		O-356
14.4.2025.	10:15 – 11:45		<b>Kolokvij</b>		O-356
18.4.2025.	14:15 – 15:45	P	Odabrana tema/komentar		O-356
25.4.2025.	14:15 – 15:45	S	Vanjsko vrednovanje/studentске prezentacije		O-356
28.4.2025.	10:15 – 11:45	P	Odabrana tema/komentar		O-356
2.5.2025.	14:15 – 15:45	P	Odabrana tema/komentar		O-356
5.5.2025.	10:15 – 11:45	P	Akcijsko istraživanje, 3. dio		O-356
9.5.2025.	14:15 – 15:45	S	Studentska prezentacija seminarskog rada		O-356
12.5.2025.	10:15 – 11:45	S	Studentska prezentacija seminarskog rada		O-356
16.5.2025.	14:15 – 15:45	P	Akcijsko istraživanje - prezentacije		O-356
19.5.2025.	10:15 – 11:45	P	Akcijsko istraživanje - prezentacije		O-356
23.5.2025.	14:15 – 15:45	P	Akcijsko istraživanje - prezentacije		O-356
26.5.2025.	10:15 – 11:45	S	Studentska prezentacija seminarskog rada		O-356
2.6.2025.	10:15 – 11:45	S	Studentska prezentacija seminarskog rada		O-356



**Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku**

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> • e-adresa: [math@math.uniri.hr](mailto:math@math.uniri.hr)

6.6.2025.	14:15 – 15:45	S	Studentska prezentacija knjige		O-356
9.6.2025.	10:15 – 11:45	S	Studentska prezentacije knjige		O-356
13.6.2025.	14:15 – 15:45	P	Zaključne napomene. Informacija o realiziranim bodovima		O-356

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.  
Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

P – predavanja  
AV – audiorne vježbe  
VP – vježbe u praktikumu  
MV – metodičke vježbe  
S – seminari