

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
Naziv kolegija	Seminar primijenjene diskretne matematike	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Diskretna matematika i primjene	
Godina	2. godina	
Status kolegija	izborni	
Web stranica kolegija	https://moodle.srce.hr	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	Da.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	0 + 30 + 15
Nositelj kolegija	Ime i prezime	doc. dr. sc. Sanda Bujačić Babić
	Ured	O-325
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
	Telefon	584-654
	e-adresa	sbujacic@math.uniri.hr
Nositelj kolegija	Ime i prezime	prof. dr. sc. Dean Crnković
	Ured	O-310; O-509
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
	Telefon	051/584-656
	e-adresa	deanc@math.uniri.hr

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegija jest upoznati studente s nekim mogućnostima primjene diskretne matematike kroz upoznavanje stvarnog sustava iz gospodarstva i nekog problema iz toga sustava koji se može riješiti primjenom diskretne matematike. Cilj je također razvijati sposobnost matematičkog modeliranja takvih problema kao i komunikacijske i prezentacijske vještine u predstavljanju problema, njihovih modela i rješenja.

1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Program kolegija je u korelaciji s ostalim kolegijima iz matematike.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:

11. izražavati se točno i tečno u govornoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenom jeziku,
12. upotrebljavati različita komunikacijska sredstva i oblike,
13. primjenom diskretne matematike matematički modelirati problem iz gospodarstva,
14. argumentirano primijeniti metode diskretne matematike pri modeliranju i simuliranju realnih problema uz analizu dobivenih rezultata.

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Seminar se sadržajem oslanja na prethodno odslušane kolegije iz područja diskretne matematike i predstavlja njihovu nadgradnju. Sadržaj seminara je primjena diskretne matematike u problemima poslovanja privrednih subjekata (npr. optimizacija poslovnih/proizvodnih procesa).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorijski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> projektna nastava |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> praktična nastava | <input type="checkbox"/> konzultativna nastava |
| <input type="checkbox"/> praktikumska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

-

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Student je obavezan redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi. Student je dužan tijekom semestra istražiti postavljeni problem, upoznati se s realnim okruženjem na kojeg se problem odnosi, pripremiti, predati u pisanom obliku i javno predstaviti seminarski rad.

Tijekom semestra studenti će prema rasporedu i u dogovoru sa stručnjacima iz prakse raditi na rješavanju dodijeljenih problema. Po potrebi održavat će se konzultacije s nositeljima kolegija. Rad studenata vrednuje se 100% tijekom nastave.

1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
11	Cjelokupni sadržaj kolegija	Kroz rasprave, samostalni rad, seminarske radove i rad sa stručnjacima iz prakse primjenjivat će se sljedeće metode učenja i poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije i metoda praktičnih radova.	Ovaj se kolegij vrednuje 100% tijekom nastave. Ostvarenost ishoda učenja vrednuje se putem javne prezentacije seminarskog rada (50%) i putem vrednovanja pisanog rada (50%).
12			
13			
14			

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Ostvarenost ishoda učenja vrednuje se tijekom javne prezentacije seminarskog rada (50%) i putem vrednovanja pisanog rada (50%).

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

Aktivnost koja se boduje	Minimalni broj bodova
Seminar	50
UKUPNO:	50
OSTALI UVJETI:	-

2.3. Formiranje konačne ocjene

Rad studenata vrednuje se 100% tijekom nastave, a konačna se ocjena formira na temelju pisanog seminarskog rada i prezentacije seminarskog rada. Konačna se ocjena formira prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

Seminar se sadržajem oslanja na kolegije iz područja diskretne matematike i predstavlja njihovu nadgradnju pa obaveznu literaturu, u ovisnosti o temi seminara, čini literatura prethodno položenih kolegija.

3.2. Dodatna literatura

Eventualna dopunska literatura ovisit će o zadanom problemu.

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

Ljetni	25. lipnja 2025.
Jesenski	-

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2024./2025.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	PROSTORIJA
12.3.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Uvod u kolegij. Dogovor o radu na kolegiju.</i>	O – 363
19.3.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Analiza dodijeljenih zadataka.</i>	O – 363
16.4.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Diskusija o realizaciji zadataka, izvješća o napretku.</i>	O – 363
23.4.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Diskusija o realizaciji zadataka, izvješća o napretku. Završne upute.</i>	O – 363
21.5.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Prezentacija studentskih radova</i>	O – 363
28.5.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Prezentacija studentskih radova</i>	O – 363
4.6.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Prezentacija studentskih radova</i>	O – 363
11.6.2025.	14:15 – 16:00	S	<i>Završne napomene.</i>	O – 363

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.
Do 40% planirane nastave može biti održano online.*

S – seminari