

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

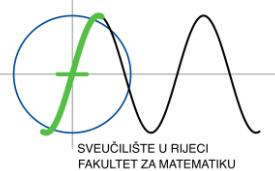
Opće informacije		
Naziv kolegija	Metrički prostori	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Matematika	
Godina	3.	
Status kolegija	Obvezatan	
Web stranica kolegija	Merlin, Fakultet za matematiku, Metrički prostori	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	Da	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	
Nositelj kolegija	Ime i prezime	Ivana Slamić
	Ured	O-321
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11-13
	Telefon	051/584-672
	e-adresa	islamic@math.uniri.hr
Suradnici na kolegiju	Ime i prezime	
	Ured	
	Vrijeme za konzultacije	
	Telefon	
	e-adresa	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima, rezultatima i metodama matematičke analize u metričkim i topološkim prostorima, te ih osposobiti za njihovu primjenu. U tu je svrhu u okviru kolegija potrebno:

- definirati metričke prostore, opisati primjere zadavanja metrike i dvije vrste ekvivalencije metrike
- definirati topološke prostore, otvorene skupove i bazu topologije, te topologiju induciranoj metrikom
- definirati pojmove interiora i zatvarača skupa
- definirati i opisati primjere za direktni produkt metričkih prostora i potprostor metričkog prostora
- definirati aksiome separacije u topološkom prostoru, dokazati da oni vrijede u metričkim prostorima
- definirati aksiome prebrojivosti i separabilnost prostora, provjeriti koji od njih vrijede u metričkim prostorima
- definirati konvergenciju niza točaka u metričkom prostoru, Cauchyjeve nizove, potpunost prostora, gomilište niza
- definirati neprekidnost i uniformnu neprekidnost funkcije između metričkih prostora, nizove funkcija, konvergenciju i uniformnu konvergenciju niza funkcija
- definirati povezanost i kompaktnost topoloških prostora, te uvesti karakterizaciju kompaktnosti u metričkim i Euklidskim prostorima



1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Program kolegija je u korelaciji s ostalim kolegijima iz matematike, posebno kolegijima *Matematička analiza 1*, *Matematička analiza 2*, *Matematička analiza 3*, *Kompleksna analiza* i *Uvod u topologiju*.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Očekuje se da će studenti nakon odslušanog predmeta i položenog ispita moći:

- I1. provjeriti je li zadana funkcija metrika, navesti primjere metričkih prostora, analizirati jesu li zadane metrike topološki ili uniformno ekvivalentne (A6, B6, C6, D6, E4, F5)
- I2. analizirati zadaje li dana familija skupova topologiju ili bazu za neku topologiju (A6, B6, C6, D6, E4, F5),
- I3. riješiti zadatke određivanja interiora i zatvarača skupa u topološkom i metričkom prostoru (A6, B6, C6, D6, E4, F5)
- I4. konstruirati metrički prostor pomoću produkta metričkih prostora te uzimanjem potprostora metričkog prostora (A7, B7, C6, D6, E4, F5),
- I5. analizirati separacijska svojstva topoloških prostora, demonstrirati da metrički prostor zadovoljava sve aksiome separacije (A6, B6, C6, D6, E4, F5)
- I6. provjeriti vrijede li u topološkom prostoru prostoru aksiomi prebrojivosti i separabilnost (A6, B6, C6, D6, E4, F5)
- I7. riješiti zadatke određivanja limesa i gomilišta niza točaka, razlikovati konvergentne i Cauchyjeve nizove, provjeriti je li prostor potpun (A7, B6, C6, D6, E4, F5)
- I8. istražiti neprekidnost i uniformnu neprekidnost funkcije između metričkih prostora, razlikovati običnu od uniformne konvergencije niza funkcija (A7, B6, C6, D6, E4, F5)
- I9. analizirati je li prostor povezan i kompaktan, usporediti različite karakterizacije kompaktnosti (A6, B6, C6, D6, E4, F5).
- I10. matematički dokazati utemeljenost svih postupaka i formula kojima se služe u okviru ovog kolegija (A6, B6, D5, E5, F5)

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Metrički prostori, definicija i osnovna svojstva. Primjeri metričkih prostora. Omeđeni i potpuno omeđeni prostori. Topološki prostori. Ekvivalentne metrike. Direktni produkt prostora. Potprostor metričkog prostora. Baza topologije. Interior i zatvarač skupa. Aksiomi prebrojivosti i separabilnost. Produkt i kvocijent prostora. Aksiomi separacije. Konvergencija nizova. Podnizovi, gomilišta i konvergencija. Nizovi funkcija. Cauchyjevi nizovi. Potpun metrički prostor. Banachov teorem o fiksnoj točki. Neprekidna preslikavanja. Uniformna neprekidnost. Povezanost prostora. Kompaktnost. Karakterizacija kompaktnosti u metričkim prostorima. Kompaktnost u \mathbb{R}^n .

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> praktična nastava |
| <input type="checkbox"/> praktikumska nastava | |

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> laboratorijski rad |
| <input type="checkbox"/> projektna nastava |
| <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> konzultativna nastava |
| <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određeni broj bodova na svakoj aktivnosti i položiti završni ili popravni ispit.

Osim prisustvovanja klasičnoj nastavi na predavanjima i vježbama, studenti su dužni koristiti sustav za učenje Merlin i **svakodnevno provjeravati svoju fakultetsku elektroničku poštu**.

1.8. Konstruktivno povezivanje

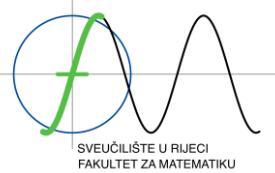
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Metrika, metrički prostor, ekvivalentne metrike.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I2	Topološki prostori, baza topologije.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja, usmeni ispit
I3	Interior i zatvarač skupa.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I4	Produkt metričkih prostora. Potprostor metričkih prostora.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I5	Aksiomi separacije	predavanja, vježbe, samostalni rad, - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I6	Aksiomi prebrojivost. Separabilnost.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I7	Gomilište i limes niza. Cauchyev niz. Potpun metrički prostor.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I8	Neprekidnost i uniformna neprekidnost.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I9	Povezanost. Kompaktnost.	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit
I10	Cjelokupni sadržaj kolegija	predavanja, vježbe, samostalni rad, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	pisane provjere znanja usmeni ispit

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je **70** (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispitu. Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno **30** bodova. Prag prolaznosti na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno rješenog ispita. Ispit se polaže kao pisana i/ili usmena provjera znanja.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće stići kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu stići ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.



KOLOKVIJI (ukupno **50** bodova): Organizirat će se **dva kolokvija** koji će uključivati i teorijska pitanja i zadatke vezane uz gradivo obrađeno na vježbama. Na svakom kolokviju student može ostvariti najviše **25** bodova. Svaki student na kraju semestra ima pravo pristupiti popravku najviše jednog kolokvija.

KVIZOVI (vrlo kratki testovi) (**20** bodova): Jednom tjedno, preko sustava Merlin, bit će objavljeni zadaci za samostalan rad, tj. domaća zadaća koja se neće pregledavati. Jednom tjedno održavat će se kviz, tj. kratki test u trajanju od 10 do 15 minuta, koji će sadržavati kratko teorijsko pitanje i jedan zadatak vrlo sličan nekom zadatku (ili dijelu zadatka) iz zadaće. Kvizi se mogu održavati i u toku vježbi i u toku predavanja. Svaki student može ostvariti ukupno najviše **20** bodova iz kvizova u toku semestra. Popravaka za kvizove nema (te u slučaju da student ne piše kviz na tom kvizu ima 0 bodova), ali tri najgora rezultata kviza neće se računati u konačnu ocjenu kvizova.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Kolokviji	25
Kvizovi	10
UKUPNO:	35

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. I. Slamić: Metrički prostori (skripta)
2. S. Mardešić: Matematička analiza u n -dimenzionalnom realnom prostoru I, Školska knjiga, Zagreb, 1974.

3.2. Dodatna literatura

1. Schaum's outline series, *Theory and Problems of General Topology*, McGraw-Hill book company, USA, 1965.
2. M. Mršević, *Zbirka rešenih zadataka iz topologije*, Naučna knjiga, Beograd, 1977.

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sutava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

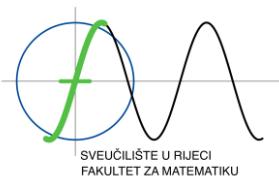
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

Zimski	6.2.2025. 10:00 20.2.2025. 10:00
Izvanredni	20.3.2025. 14:00
Jesenski	31.8.2025. 10:00

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2023/2024.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
3.10.2024.	12:15-14:00	P	Uvod. Metrički prostor. Primjeri metričkih prostora.	svi	O-360
7.10.2024.	10:15-12:00	AV	Metrički prostor. Primjeri metričkih prostora.	svi	O-360
10.10.2024.	12:15-14:00	AV	Omeđeni i potpuno omeđeni prostori.	svi	O-360
14.10.2024.	10:15-12:00	P	Omeđeni i potpuno omeđeni prostori.	svi	O-360
17.10.2024.	12:15-14:00	AV	Otvoreni skupovi u metričkom prostoru	svi	O-360
21.10.2024.	10:15-12:00	P	Otvoreni skupovi u metričkom prostoru	svi	O-360
24.10.2024.	12:15-14:00	AV	Ekvivalentne metrike.	svi	O-360
28.10.2024.	10:15-12:00	P	Proizvod prostora. Potprostor metričkog prostora	svi	O-360
31.10.2024.	12:15-14:00	AV	Topološki prostori	svi	O-360
4.11.2024.	10:15-12:00	P	Topološki prostori	svi	O-360
7.11.2024.	12:15-14:00	AV	Baza topologije.	svi	O-360
11.11.2024.	10:15-12:00	P	Baza topologije.	svi	O-360
14.11.2024.	12:15-14:00	AV	Interior i zatvarač skupa	svi	O-360
21.11.2024.	10:15-12:00	P	Interior i zatvarač skupa.	svi	O-360
25.11.2024.	12:15-14:00	AV	Aksiomi separacije.	svi	O-360
28.11.2024.	12:15-14:00	AV	1. KOLOVKIJ	svi	O-360
2.12.2024.	10:15-12:00	P	Separabilnost. Proizvod i kvocijent topološkog prostora. Aksiomi separacije.	svi	O-360
5.12.2024.	12:15-14:00	AV	Konvergencija nizova	svi	O-360
9.12.2024.	10:15-12:00	P	Konvergencija nizova	svi	O-360
12.12.2024.	12:15-14:00	AV	Nizovi funkcija.	svi	O-360
16.12.2024.	10:15-12:00	P	Podnizovi i konvergencija. Nizovi funkcija.	svi	O-360
19.12.2024.	12:15-14:00	AV	Cauchyjevi nizovi. Potpun metrički prostor.	svi	O-360
23.12.2024.	10:15-12:00	P	Cauchyjevi nizovi. Potpun metrički prostor.	svi	O-360
9.1.2025.	12:15-14:00	AV	Neprekidna preslikavanja.	svi	O-360
13.1.2025.	10:15-12:00	P	Potpun metrički prostor. Banachov teorem o fiksnoj točki.	svi	O-360
16.1.2025.	12:15-14:00	AV	Uniformna neprekidnost. Povezanost prostora. Kompaktnost	svi	O-360



SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> e-adresa: math@math.uniri.hr

20.1.2025.	10:15-12:00	P	Neprekidna preslikavanja.	svi	O-360
23.1.2025.	12:15-14:00	AV	2. KOLOKVIJ	svi	O-360
27.1.2025.	10:15-12:00	P	Povezanost prostora. Kompaktnost.	svi	O-360
30.1.2025.	12:15-14:00		POPRAVNI KOLOKVIJ	svi	O-360

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari