

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
<b>Naziv kolegija</b>	Modeli geometrije	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni prijediplomski studij Matematika	
<b>Godina</b>	III	
<b>Status kolegija</b>	Obvezatan	
<b>Web stranica kolegija</b>	Online kolegij na Merlinu ( <a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a> )	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	da	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>	5
	<b>Broj sati (P+V+S)</b>	30+30+0
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	Vedrana Mikulić Crnković
	<b>Ured</b>	503
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584-667
	<b>e-adresa</b>	vmikulic@math.uniri.hr
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Ime i prezime</b>	Ivana Traunkar
	<b>Ured</b>	527
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584-686
	<b>e-adresa</b>	inovak@math.uniri.hr

### 1. OPIS KOLEGIJA

#### 1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegija jest upoznati studente s različitim modelima geometrije. U tu je svrhu u okviru kolegija potrebno prikazati različite pristupe geometriji te opisati i usporediti različite modele geometrije.

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegiju

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju:

- I1. aksiomatski izgraditi euklidsku geometriju s osvrtom na povijesni razvoj (A6, B6, C6, D6, E4, F5),
- I2. usporediti ravninske geometrije (euklidske i neeuclidske) i njihove modele s obzirom na njihove karakteristike (A5, B6, C6, D6, E4, F5),
- I3. argumentirano primjeniti odgovarajući postupak u rješavanju elementarnih geometrijski zadataka u euklidskoj ravnini (A5, B5, C5, D5, E4, F5),
- I4. argumentirano primjeniti odgovarajući postupak u rješavanju elementarnih geometrijski zadataka u sfernoj i projektivnoj ravnini (A5, B5, C5, D5, E4, F5),
- I5. argumentirano primjeniti odgovarajući postupak u rješavanju elementarnih geometrijski zadataka u hiperboličkoj ravnini (A5, B5, C5, D5, E4, F5),
- I6. argumentirano primjeniti svojstva sferne geometrije u rješavanju zadataka (A5, B5, C5, D5, E4, F5),

- I7. klasificirati izometrije u euklidskoj i neeuklidskim ravninama (A6, B6, C6, D6, E4, F5),  
 I8. matematički dokazati uteviljenost svih postupaka i formula kojima se služe u okviru ovog kolegija (A6, B6, C6, D6, E4, F5)

#### 1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Povijesni uvod. Tri pristupa geometriji.

Ravninska euklidska geometrija. Geometrija na sferi. Incidencija. Udaljenost. Okomitost. Projektivna ravnina. Incidencija. Homogene koordinate. Desarguesov teorem i Pappusov teorem. Projektivna grupa. Eliptička geometrija. Hiperbolička ravnina. Incidencija. Udaljenost. Kleinov model.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input checked="" type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>1.6. Komentari</b>		

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određeni broj bodova na svakoj aktivnosti te položiti ispit.

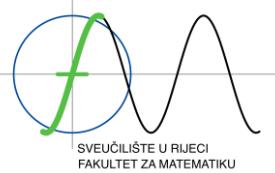
#### 1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Aksiomatika euklidske geometrije	predavanja, rasprava	usmeni ispit
I3	Euklidska ravnina: incidencija, pravac i udaljenost Euklidska ravnina: preslikavanja	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I4, I6	Sferan i projektivna ravnina: incidencija, pravac i udaljenost Sferan i projektivna ravnina: preslikavanja	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje), vježbe na računalima	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I5	Hiperbolička ravnina: incidencija, pravac i udaljenost Hiperbolička ravnina: preslikavanja	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje), vježbe na računalima	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I2, I7, I8	cijeli sadržaj kolegija	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje), vježbe na računalima	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata

## 2. SUSTAV OCJENJVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na kolegiju će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih



bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispitu. Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Prag prolaznosti na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita. Ispit se polaže kao usmena provjera znanja kojoj prethodi eliminacijski online test.

#### KOLOKVIJI (40 bodova)

Organizirat će se dva kolokvija. Na svakom kolokviju student može ostvariti najviše 20 bodova.

#### SAMOSTALNI RAD STUDENATA (18 bodova)

Dio nastave organizirat će se u online okruženju. Studenti će dobivati materijale za samostalni rad i zadatke koje će trebati samostalno rješavati.

#### DODATNE AKTIVNOSTI (12 bodova)

Tijekom nastave povremeno će se organizirati kratke provjere poznавања teorije. Svaki student bit će obuhvaćen sa 3 provjere od kojih svaka nosi najviše 4 bodova.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće stići kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu stići ECTS bodove i moraju ponovno upisati kolegij. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

### 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Kolokviji	16
Samostalni rad studenta	7.2
Dodatne aktivnosti	4.8
<b>UKUPNO:</b>	<b>35</b>
<b>OSTALI UVJETI:</b>	/

### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stecenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

1. A. I. Fetisov, O euklidskoj i neeuclidiskim geometrijama, Školska knjiga, Zagreb, 1981.
2. P.J.Ryan, Euclidean and non-Euclidean Geometry – an Analytic Approach, Cambridge Univ. Press, Cambridge, 1991.

### 3.2. Dodatna literatura

1. Euclides, Elementi 1-6, prevela M. Hudoletnjak Grgić, Kruzak d.o.o., Zagreb, 1999.
2. K. Horvatić, Linearna algebra, I. dio, Matematički odjel PMF-a Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko matematičko društvo, Zagreb, 1995.
3. Znam, Š, i ostali, Pogled u povijest matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, 1989.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave

Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran

### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticati će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

Za uspješan rad na kolegiju od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).

### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

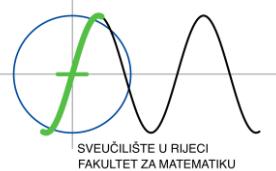
Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provedit će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

### 4.5. Ispitni rokovi

<b>Zimski</b>	5.2.2026. 19.2.2026.
<b>Izvanredni</b>	17.3.2026.
<b>Jesenski</b>	1.9.2026.

## 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2025/2026.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
7.10.2025.	12:15-14:00	P	Aksiomatika euklidske geometrije		S31
9.10.2025.		P (2 sata udaljeno učenje)	Euklidska ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		
14.10.2025.	12:15-14:00	P	Euklidska ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		S31
16.10.2025.		P (2 sata udaljeno učenje)	Sferna ravnina: radionica		
21.10.2025.	12:15-14:00	P	Sferna ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		S31
23.10.2025.	14:15-16:00	AV	Sferna ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		356
28.10.2025.		AV (2 sata udaljeno učenje)	Sferna trigonometrija: radionica		
30.10.2025.	14:15-16:00	P	Projektivna ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		356
4.11.2025.	12:15-14:00	AV	Projektivna ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		S31
6.11.2025.		P (2 sata udaljeno učenje)	Hiperbolička ravnina: radionica		



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FAKULTET ZA MATEMATIKU

**Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku**

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> e-adresa: math@math.uniri.hr

11.11.2025.	12:15-14:00	P	Hiperbolička ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		S31
13.11.2025.	14:15-16:00	AV	Hiperbolička ravnina: incidencija, pravac i udaljenost		356
		AV (2 sata udaljeno učenje)	Elementarna geometrija u neeuclidskim ravninama		
		AV (2 sata udaljeno učenje)	Euklidska i projektivna geometrija: radionica		
25.11.2025.	12:15-14:00	AV	<b>1. kolokvij</b>		S31
27.11.2025.		P (2 sata udaljeno učenje)	Euklidska ravnina: preslikavanja		
2.12.2025.	12:15-14:00	P	Euklidska ravnina: preslikavanja		S31
4.12.2025.	14:15-16:00	AV	Euklidska ravnina: preslikavanja		356
9.12.2025.	12:15-14:00	AV	Euklidska ravnina: preslikavanja		S31
11.12.2025.	14:15-16:00	P	Sferna ravnina: preslikavanja		356
16.12.2025.	12:15-14:00	P	Sferna ravnina: preslikavanja Projektivna ravnina: preslikavanja		S31
18.12.2025.	14:15-16:00	AV	Sferna ravnina: preslikavanja		356
23.12.2025.		AV (2 sata udaljeno učenje)	Elementarna geometrija u neeuclidskim ravninama		
8.1.2026.	14:15-16:00	AV	Sferna ravnina: preslikavanja Projektivna ravnina: preslikavanja		356
13.1.2026.	12:15-14:00	P	Hiperbolička ravnina: preslikavanja		S31
15.1.2026.	14:15-16:00	AV	Hiperbolička ravnina: preslikavanja		356
20.1.2026.	14:15-16:00	AV	<b>2. kolokvij</b>		356
22.1.2026.		P (2 sata udaljeno učenje)	Popločavanja ravnina: radionica		S31
27.1.2026.		VP (2 sata udaljeno učenje)	Geometrija na računalima		
29.1.2026.	14:15-16:00	VP	Popravne aktivnosti		356

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari