

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
Naziv kolegija	Primjena računala u nastavi matematike	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Matematika – nastavnički smjer	
Godina	I	
Status kolegija	Obvezatan	
Web stranica kolegija	Online kolegij na Merlinu (https://mod.srce.hr)	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	da	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0
Nositelj kolegija	Ime i prezime	Vedrana Mikulić Crnković
	Ured	503
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru e-mailom
	Telefon	584-667
	e-adresa	vmikulic@math.uniri.hr
Suradnici na kolegiju	Ime i prezime	Ivona Traunkar
	Ured	527
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru e-mailom
	Telefon	584-686
	e-adresa	inovak@math.uniri.hr

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi kolegija

Cilj ovog kolegija je:

- osposobiti studente za primjenu informacijskih i komunikacijskih tehnologija (ICT) i programskih alata u nastavi matematike ne narušavajući načela nastave matematike,
- upoznati studente sa specifičnostima pripreme i izvođenja nastave matematike primjenom ICT tehnologija,
- osposobiti studente za korištenje različitih pristupa u e-obrazovanju, te za oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-obrazovanja,
- osposobiti studente za samostalnu primjenu alata za vrednovanje znanja u sustavima e-obrazovanja,
- potaknuti kod studenata mehanizme usvajanja matematičkih znanja potrebnih za uspješno provođenje nastave matematike u osnovnim i srednjim školama.

1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:

11. biti u stanju samostalno pripremati i prezentirati matematičke sadržaje korištenjem nastavnih sredstava i pomagala (informacijsko-komunikacijske tehnologije) uz pravilno korištenje matematičke terminologije i jezika s ciljem razvoja matematičkih procesa i boljeg razumijevanja matematičkih koncepata (A6, B6, C6, D6, E7, F7),
12. prilagoditi način prezentacije sadržaja sposobnostima učenika ne narušavajući načela nastave matematike (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
13. samostalno kreirati nastavne materijale iz matematike i planirati nastavni proces korištenjem suvremenih modela poučavanja i korištenjem naprednih alata IKT-a uzimajući u obzir specifičnosti matematike kao struke (A6, B5, C6, D6, E7, F7),
14. koristiti različite pristupe u e-obrazovanju (mješovito ili hibridno učenje, učenje na daljinu), oblikovati nastavne sadržaje u sustavu e-obrazovanja, te upotrebljavati različita komunikacijska sredstva i oblike, uključujući informacijsko-komunikacijske tehnologije (A6, B5, C6, D6, E6, F6),
15. samostalno planirati i organizirati različite vrste vrednovanja iz matematike uz primjenu alata za vrednovanje znanja u sustavima e-obrazovanja (A6, B6, C6, D6, E6, F6),
16. koristiti samostalno i kritički relevantnom i recentnom stručnom literaturom, te prilagoditi postojeće nastavne materijale iz matematike tako da budu primjereni za ostvarivanje planiranih ishoda učenja i motivirajući za učenje (A6, B6, C6, D6, E7, F7),
17. primjenjivati temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije, te izražavati se točno i tečno u govornoj i pisanoj komunikaciji na jeziku poučavanja i službenom jeziku. (A6, B6, C6, D7, E7, F7).

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

E-učenje. Programski alati u nastavi matematike. Motivacija učenika uz primjenu ICT. Samostalno učenje uz primjenu ICT. Provjera znanja uz primjenu ICT. Planiranje i izvođenje nastave matematike uz primjenu ICT. Obrada konkretnih nastavnih sadržaja iz osnovnoškolske i srednjoškolske matematike primjenom ICT.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☒ praktična nastava ☒ praktikumska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorijski rad ☐ projektna nastava ☒ mentorski rad ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo _____
-------------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određeni broj bodova na svakoj aktivnosti te položiti ispit.

1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1, I2, I3	Digitalni alati u nastavi matematike, dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. GeoGebra. Compute-based Math. Micro.bit i maquuen. 3d modeliranje. Programiranje.	predavanja, rasprava, vježbe na računalima, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje), vježbe na računalima	vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata, vrednovanje studentskih prezentacija
I4, I5	Moodle	samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I6, I7	Cijeli sadržaj kolegija	predavanja, rasprava, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata, vrednovanje studentskih prezentacija

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi mogao položiti ispit.

Samostalni rad studenata uključuje rješavanje zadataka za zadaću i prezentacija rješenja te samostalno osmišljavanje aktivnosti na zadanu temu i prezentacija. Aktivnost na nastavi uključuje aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima na kolegiju

AKTIVNOST NA NASTAVI (10 bodova)

SAMOSTALNI RAD (75 bodova)

PREZENTACIJE (15 bodova)

Student je položio ispit ako je na svakoj aktivnosti ostvario barem 50% predviđenih bodova. Za konačnu ocjenu zbrajaju se bodovi ostvareni na pojedinim aktivnostima.

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Isto vrijedi i za studente koji u tri ponuđena ispitna roka ne polože završni ispit.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
AKTIVNOST NA NASTAVI	5
SAMOSTALNI RAD	37,5
PREZENTACIJE	7,5
UKUPNO:	50
OSTALI UVJETI:	

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. M. Pavleković, Metodika nastave matematike s informatikom I, Element, Zagreb, 1997.
2. M. Pavleković, Metodika nastave matematike s informatikom II, Element, Zagreb, 1999

3.2. Dodatna literatura

1. A. J. Oldknow, R. Taylor, Teaching Mathematics with ICT, Continuum, London, 2002.

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

Za uspješan rad na kolegiju od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

Ljetni

Što kasnije (100% kroz nastavu)

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2025/2026.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
5.3.2026.	10.15-11.45	P	Digitalni alati u nastavi matematike		O-364
12.3.2026.	10.15-11.45	Udaljena aktivnost (2 sata)	Digitalni alati u dodatnoj nastavi matematike i izvannastavnim aktivnostima		
19.3.2026.	10.15-11.45	P	GeoGebra		O-364
26.3.2026.	10.15-11.45	P	GeoGebra		O-364
2.4.2026.	10.15-11.45	Udaljena aktivnost (2 sata)	Uvod u moodle		
9.4.2026.	10.15-11.45	P	Računalno razmišljanje		O-364
16.4.2026.	10.15-11.45	P	Computer-Based Math		O-364
23.4.2026.	10.15-11.45		Osmišljavanje i izrada video lekcija		
30.4.2026.	10.15-11.45	Udaljena aktivnost (2 sata)	Moodle (izrada online kolegija)		

7.5.2026.	10.15-11.45	Udaljena aktivnost (2 sata)	Microbiti, Maqueen, Husky Lens		
14.5.2026.	10.15-11.45	VP	Microbiti, Maqueen, Husky Lens u nastavi matematike		O-364
21.5.2026.	10.15-11.45	Udaljena aktivnost (2 sata)	3d modeliranje		
28.5.2026.	10.15-11.45	VP	3d modeliranje u nastavi matematike		O-364
	10.15-11.45	Udaljena aktivnost (2 sata)	Programski jezici za rano učenje programiranja		
11.6.2026.	10.15-11.45	VP	Programski jezici za rano učenje programiranja u nastavi matematike		O-364

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari