

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

<b>Opće informacije</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	Projektivna geometrije	
<b>Studijski program</b>	Sveučilišni prijediplomski studij Matematika	
<b>Godina</b>	III	
<b>Status kolegija</b>	Izborni	
<b>Web stranica kolegija</b>	Online kolegij na Merlinu ( <a href="https://moodle.srce.hr">https://moodle.srce.hr</a> )	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	da	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b> <b>Broj sati (P+V+S)</b>	5 30+30+0
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Vedrana Mikulić Crnković</b>
	<b>Ured</b>	503
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584-667
	<b>e-adresa</b>	vmikulic@math.uniri.hr
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Ivona Traunkar</b>
	<b>Ured</b>	527
	<b>Vrijeme za konzultacije</b>	Po dogovoru e-mailom
	<b>Telefon</b>	584-686
	<b>e-adresa</b>	inovak@math.uniri.hr

### 1. OPIS KOLEGIJA

#### 1.1. Ciljevi kolegija

Osnovni cilj kolegija jest upoznati studente s projektivnom geometrijom. U tu je svrhu u okviru kolegija potrebno:

- uvesti osnovne aksiome projektivne ravnine te opisati različite modele projektivnih ravnina,
- uvesti kategorički sustav aksioma i analitički model realne projektivne ravnine te definirati osnovne pojmove projektivne geometriji i uvesti osnovne tvrdnje,
- definirati konfiguraciju i geometrijsku konfiguraciju te navesti i analizirati različite primjere incidencijskih struktura,
- definirati projektivni prostor nad vektorskim prostorom i analizirati geometriju u projektivnom prostoru

#### 1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju:

1. aksiomatski uvesti projektivnu ravninu te opisati i analizirati različite neekivalentne modele projektivne ravnine (A5, B6, C6, D6, E4, F5)
2. aksiomatski izgraditi realnu projektivnu ravninsku geometriju i opisati osnovne pojmove i iskazati osnovne tvrdnje koje u njoj vrijede (A6, B6, C6, D6, E4, F5)

13. usporediti euklidsku i projektivnu geometriju s obzirom na njihove karakteristike (A5, B6, C6, D6, E4, F5)
14. argumentirano primjeniti odgovarajući postupak u rješavanju elementarnih geometrijski zadataka u analitičkom modelu relane projektivne ravnine (A5, B5, C5, D5, E4, F5)
15. argumentirano primjeniti odgovarajući postupak u rješavanju elementarnih geometrijski zadataka u realnom projektivnom prostoru (A5, B5, C5, D5, E4, F5)
16. definirati konfiguraciju i geometrijsku konfiguraciju te usporediti različite incidencijske strukture i analizirati ih (A5, B6, C6, D6, E4, F5)
17. matematički dokazati utemeljenost svih postupaka i formula kojima se služe u okviru ovog kolegija (A6, B6, C6, D6, E4, F5).

#### 1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Osnovni aksiomi projektivne ravnine i projektivnog trodimenzionalnog prostora. Kategorički sustav aksioma realne projektivne ravnine. Analitički model realne projektivne ravnine. Desarguesov teorem. Papusov teorem, teorem o perspektivitetu i temeljni teorem projektivne geometrije. Konfiguracije i projektivne ravnine.

<b>1.5. Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input checked="" type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo _____
<b>1.6. Komentari</b>		

#### 1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određeni broj bodova na svakoj aktivnosti te položiti ispit.

#### 1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1	Aksiomatika projektivne ravnine. Dulanost. Modeli projektivne ravnine. Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I2	Deasrguesov i Papusov teorem. Kategorički sustavi aksioma.	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I4	Modeli realne projektivne ravnine. Perspektivno crtanje. Analitički model realne projektivne ravnine.	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I5	Projektivni prostor i preslikavanja projektivnog protora	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I6	Konfiguracije	samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje)	vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata
I3, I7	cijeli sadržaj kolegija	predavanja, rasprava, vježbe, samostalne aktivnosti studenata (udaljeno učenje), vježbe na računalima	pisane provjere znanja, usmeni ispit, vrednovanje samostalnih aktivnosti studenata

## 2. SUSTAV OCJENJIVANJA

### 2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na kolegiju će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se opisane aktivnosti studenata). Kroz sve oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata tijekom nastave treba ukupno skupiti barem 50% ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti ispitu. Također, student mora ispuniti minimalne uvjete za pristup ispitu. Na ispitu je moguće ostvariti maksimalno 30 bodova. Prag prolaznosti na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita. Ispit se polaže kao usmena provjera znanja kojoj prethodi eliminacijski online test.

#### NAČIN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA STUDENATA

KOLOVKVIJI (40 bodova): Organizirat će se dva kolokvija. Na svakom kolokviju student može ostvariti najviše 20 bodova.

DODATNE AKTIVNOSTI (15 bodova): Tijekom semestra će se redovito zadavati dodatne aktivnosti ili kao samostali rad studenata ili kao aktivnost na satu.

TESTOVI (15 bodova): Tijekom nastave povremeno će se organizirati kratke provjere poznavanja teorije. Svaki student bit će obuhvaćen s 3 provjere od kojih svaka nosi najviše 5 bodova.

### 2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA
Kolokviji	16
Testovi	6
Dodatne aktivnosti	6
<b>UKUPNO:</b>	<b>35</b>
<b>OSTALI UVJETI:</b>	/

### 2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## 3. LITERATURA

### 3.1. Obvezna literatura

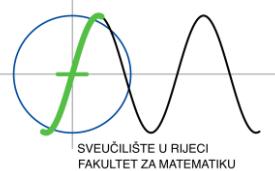
D. Palman: Projektivna geometrija, Školska knjiga, Zagreb, 1984.

### 3.2. Dodatna literatura

H. S. M. Coxeter: Projektivna geometrija, Školska knjiga, Zagreb, 1982.

## 4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### 4.1. Pohađanje nastave



Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

#### 4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran

#### 4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticati će se aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputi koju će dobiti na nastavi.

Za uspješan rad na kolegiju od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).

#### 4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

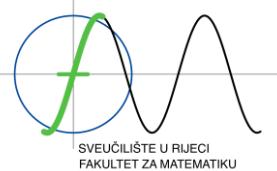
Kvalitet održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provedit će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

#### 4.5. Ispitni rokovi

Ljetni	26.06.2026. u 8:30 10.07.2026. u 8:30
Jesenski	28.08.2026. u 8:30 11.09.2026. u 8:30

### 5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2025/2026.

DATUM	VRIJEME	OBLIK NASTAVE	NAZIV TEME	GRUPA	PROSTORIJA
4.3.2026.	14.15-15.45	P	Aksiomi projektivne ravnine. Dualnost.		O-356
6.3.2026.	10.15-11.45	P	Modeli projektivnih ravnina		O-360
11.3.2026.	14.15-15.45	V	Aksiomi projektivne ravnine. Dualnost.		O-356
13.3.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.		
18.3.2026.	14.15-15.45	P	Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.		O-356
20.3.2026.	10.15-11.45	P	Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.		O-360
25.3.2026.	14.15-15.45	V	Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.		O-356
27.3.2026.	10.15-11.45	V	Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.		O-360
1.4.2026.	14.15-15.45	V	Osnovni pojmovi i tvrdnje projektivne geometrije.		O-356
3.4.2026.	10.15-11.45	P	Kategorički sustav aksioma.		O-360
8.4.2026.	14.15-15.45	V	Kategorički sustav aksioma.		O-356
10.4.2026.	10.15-11.45	V	Priprema za kolokvij		O-360
15.4.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Model realne projektivne ravnine		
17.4.2026.	10.15-11.45	V	1. kolokvij		O-360



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FAKULTET ZA MATEMATIKU

**Sveučilište u Rijeci • Fakultet za matematiku**

Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska

T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699

<http://www.math.uniri.hr> e-adresa: math@math.uniri.hr

22.4.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Još neki modeli projektivne ravnine		
24.4.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Desarguesov i Papusov teorem		
29.4.2026.	14.15-15.45	P	Analitički model realne projektivne ravnine		O-356
6.5.2026.	14.15-15.45	P	Analitički model realne projektivne ravnine		O-356
8.5.2026.	10.15-11.45	V	Analitički model realne projektivne ravnine		O-360
13.5.2026.	14.15-15.45	V	Analitički model realne projektivne ravnine		O-356
15.5.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Projektivni prostor		
20.5.2026.	14.15-15.45	P	Projektivni prostor		O-356
22.5.2026.	10.15-11.45	V	Projektivni prostor		O-360
27.5.2026.	14.15-15.45	P	Preslikavanja projektivnog prostora.		O-356
29.5.2026.	10.15-11.45	V	Preslikavanja projektivnog prostora.		O-360
3.6.2026.	14.15-15.45	V	Priprema za kolokvij		O-356
5.6.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Konfiguracije		
10.6.2026.	14.15-15.45	V	<b>2. kolokvij</b>		O-356
12.6.2026.		Udaljena aktivnost (2 sata)	Perspektivno crtanje		
17.6.2026.	14.15-15.45	V	Popravne aktivnosti		O-356

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari