

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
Naziv kolegija	Strojno učenje	
Studijski kolegija	Sveučilišni diplomski studij Diskretna matematika i primjene	
Godina	2.	
Status kolegija	obvezatan	
Web stranica kolegija/MudRi	Merlin, https://moodle.srce.hr	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	Da	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0
Nositelj kolegija i suradnik na kolegiju	Ime i prezime	Sanda Bujačić Babić
	Ured	O-325
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtak, 10.15 – 12.00
	Telefon	584-654
	e-adresa	sbujacic@math.uniri.hr

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i najpoznatijim pristupima u strojnem učenju. U okviru kolegija studenti će se upoznati s algoritmima strojnog učenja i njihovim raznolikim praktičnim primjenama. U tu svrhu u okviru kolegija će se:

- definirati osnovni pojmovi u strojnem učenju,
- opisati i primjenjivati osnovni pristupi u strojnem učenju: nadzirano učenje (regresija, klasifikacija) i nenadzirano učenje (grupiranje),
- opisati i primjeniti različite algoritme strojnog učenja,
- uvesti i aktivno koristiti programski jezik prilikom rješavanja tipičnih problema strojnog učenja.

1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Nema preduvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegiju

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti moći:

- I1. definirati osnovne pojmove i pristupe strojnog učenja (A5, B5, C5, E3, F4),
- I2. identificirati probleme i specifičnosti kod kojih je uspješna primjena tehnika strojnog učenja (A5, B5, C5, D5, E4, F7, G6),
- I3. povezati i primjeniti brojne matematičke modelle koji proizlaze najčešće iz polja vjerojatnosti i statistike, a koriste se u algoritmima i tehnikama strojnog učenja (A6, B5, C5, D5, E5, F7, G6),
- I4. razlikovati i analizirati različite algoritme strojnog učenja (A5, B5, C5, E4, F4, G4),

- I5. dokazivati i argumentirano koristiti matematičke zakonitosti i alate koji su osnova algoritama strojnog učenja (A6, B5, C5, D5, E5, F7, G6),
- I6. primjeniti algoritme strojnog učenja na konkretnе, praktične probleme (A5, B5, C5, D3, E4, F7, G6).

1.4. Okvirni sadržaj kolegija

Uvod u strojno učenje: osnovni pojmovi, definicije, pristupi. Pojam učenja. Regresija. Klasifikacija. Logistička i softmax regresija. Poopćeni linearni modeli. Gaussova diskriminantna analiza. Naivan Bayesov klasifikator. Laplaceovo zaglađivanje. Jezgrene funkcije. Jezgreni trik. Metoda potpornih vektora. Neuronske mreže. Stablo odlučivanja. Slučajne šume. Algoritam k-najbližih susjeda. Pristranost – varijanca. Regularizacija. Odabir modela i svojstava. Algoritam maksimizacije očekivanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> praktična nastava <input checked="" type="checkbox"/> praktikumska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorijski rad <input type="checkbox"/> projektna nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> konzultativna nastava <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari	-	

1.7. Obveze studenata i način vrednovanja obveza

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, ostvariti određen broj bodova kroz semestar te položiti završni ispit (detalji će biti prikazani u izvedbenom planu kolegija).

1.1. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1, I2	Uvod u strojno učenje: osnovni pojmovi, definicije, pristupi. Pojam učenja.	- predavanja, - auditorne vježbe, - rasprava, - samostalni rad (https://moodle.srce.hr – dodatni materijali predviđeni za samostalni rad studenata)	
I3	Poopćeni linearni modeli. Gaussova diskriminantna analiza. Naivan Bayesov klasifikator. Laplaceovo zaglađivanje.		
I4, I5	Regresija. Klasifikacija. Logistička i softmax regresija. Poopćeni linearni modeli. Gaussova diskriminantna analiza. Naivan Bayesov klasifikator. Laplaceovo zaglađivanje. Jezgrene funkcije. Jezgreni trik. Metoda potpornih vektora. Neuronske mreže. Stablo odlučivanja. Slučajne šume. Algoritam k-najbližih susjeda.	U nastavi će se primjenjivati: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pisanja.	- pisane provjere, - testovi, - domaće zadaće, - usmeni ispit
I5, I6	Cjelokupni sadržaj kolegija.		

2. SUSTAV OCJENJVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na kolegiju vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti mogu ostvariti 70 ocjenskih bodova tijekom semestra te 30 ocjenskih bodova na završnom ispitu. Kako bi ostvario prolaz na kolegiju, student mora ostvariti barem 50% od sveukupnih bodova.

KOLOKVIJI (ukupno 50 bodova) Tijekom semestra održat će se dva kolokvija koji se održavaju u vrijeme nastave. Na svakom kolokviju student može ostvariti najviše 25 bodova. Završnom ispitu mogu pristupiti samo oni studenti koji su ostvarili najmanje 40% bodova od sveukupnih bodova koje je na kolokvijima moguće ostvariti (i ako ukupno ostvare barem 35 bodova iz svih aktivnosti koje se ocjenjuju).

TESTOVI (ukupno 10 bodova) Tijekom semestra realizirat će se dvije kraće provjere znanja. Na svakoj provjeri znanja student može maksimalno ostvariti 5 bodova. Kraćim provjerama znanja studenti ne pristupaju naknadno i one se ne ispravljaju tijekom popravnih aktivnosti.

PROJEKTNI ZADATAK (ukupno 10 bodova) Tijekom semestra zadaje se jedan opcionalni projektni zadatak na kojem studenti mogu raditi samostalno ili u grupama i u okviru kojeg je moguće ostvariti maksimalno 10 bodova.

ZAVRŠNI ISPIT (ukupno 30 bodova) Završni ispit je djelomično pismeni i djelomično usmeni ispit (oba se održavaju istovremeno) na kojem student može ostvariti najviše 30 bodova. Smatra se da je student prošao završni ispit ako je na njemu ostvario bar 15 bodova.

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA ZA IZLAZAK NA ZAVRŠNI ISPIT
Kolokviji	20
Testovi	4
Ukupno (nastava)	35
Završni ispit	15
OSTALI UVJETI:	-

2.3. Formiranje konačne ocjene

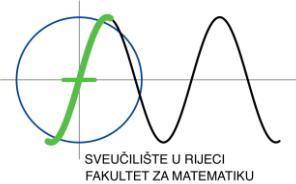
Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na popravnom/završnom ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. E. Alpaydin, Introduction to Machine Learning, The MIT Press, 2009.
2. T. M. Mitchell, Machine Learning, McGraw-Hill Science, 1997.



3.2. Dodatna literatura

1. C. M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2007.
2. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems, 2nd Edition

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Ne tolerira se kašnjenje i remećenje nastave, ulasci/izlasci, mobitel i sl. smatraju se ne pohađanjem nastave. Upozoravaju se studenti na obavezu studenata da se informiraju o nastavi s koje su izostali. U slučaju neredovitoga pohađanja nastave (ili kašnjenja) student mora ponovo upisati kolegij neovisno o ispunjavanju uvjeta za pristup ispitima koji su navedeni u poglaviju o sustavu ocjenjivanja.

4.2. Način informiranja studenata

Studenti dobivaju obavijesti o kolegiju tijekom nastave i na web stranici Merlin, osim ako se na nastavi ne dogovori drugačije. Upozoravaju se studenti na njihovu osobnu odgovornost da budu redovito informirani.

4.3. Ostale relevantene informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se poučavanje usmjerenog studentu i aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Za uspješan rad na kolegiju od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. U zadnjem tjednu tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Na kraju semestra provest će se analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

Zimski	06. veljače 2026. u 10.00h 20. veljače 2026. u 10.00h
Izvanredni	20. ožujka 2026. u 14.00h
Jesenski	28. kolovoza 2026. u 10.00h

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE I ODRŽAVANJA KOLOKVIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2025./2026.

DATUM	VRIJEME	VRSTA NASTAVE	NAZIV TEME	DVORANA
02.10.	12.15 – 13.45	P	Uvod u kolegij. Osnovni koncepti strojnog učenja. Nadzirano učenje.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Uvod u kolegij. Uvod u Python. Obrada podataka. Nadzirano učenje.	O-363
09.10.	12.15 – 13.45	P	Regresija.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Regresija.	O-363
16.10.	12.15 – 13.45	P	Logistička regresija. Newtonova metoda.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Logistička regresija. Newtonova metoda.	O-363
23.10.	12.15 – 13.45	P	Organizacija podataka. Eksponencijalna familija. Poopćeni linerani modeli.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Organizacija podataka. Eksponencijalna familija. Poopćeni linerani modeli.	O-363
30.10.	12.15 – 13.45	P	Gaussova diskriminantna analiza. Naivan Bayesov klasifikator.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Gaussova diskriminantna analiza. Naivan Bayesov klasifikator.	O-363
06.11.	12.15 – 13.45	P	Test Naivan Bayesov klasifikator. Laplaceovo zaglađivanje.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Naivan Bayesov klasifikator. Laplaceovo zaglađivanje.	O-363
13.11.	12.15 – 13.45	P	Jezgrene funkcije i jezgreni trik. Metoda potpornih vektora.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	KOLOKVIJ	O-363
20.11.	12.15 – 13.45	P	Umjetne neuralne mreže. Backpropagation algoritam.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Jezgrene funkcije i jezgreni trik. Metoda potpornih vektora.	O-363
27.11.	12.15 – 13.45	P	Umjetne neuralne mreže. Backpropagation algoritam.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Umjetne neuralne mreže. Backpropagation algoritam.	O-363

04.12.	12.15 – 13.45	P	Specijalne vrste neuronskih mreža.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Specijalne vrste neuronskih mreža.	O-363
11.12.	12.15 – 13.45	P	Stabla odučivanja. Slučajne šume	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Stabla odlučivanja. Slučajne šume	O-363
18.12.	12.15 – 13.45	P	Algoritam k-najbližih susjeda.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Algoritam k-najbližih susjeda.	O-363
08.01.	12.15 – 13.45	P	Pristranost – varijanca. Regularizacija. Odabir modela i svojstava.	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Pristranost – varijanca. Regularizacija. Odabir modela i svojstava.	O-363
15.01.	12.15 – 13.45	P	Algoritam maksimizacije očekivanja. Test	O-363
	14.15 – 15.45	AV	Algoritam maksimizacije očekivanja.	O-363
22.01.	12.15 – 13.45	P	O optimizacijskim tehnikama u strojnem učenju	O-363
	14.15 – 15.45	AV	KOLOVKVIJ	O-363
29.01.	14.15 – 15.45	AV	Popravne aktivnosti	O-363

*Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.

P – predavanja

AV – auditorne vježbe

VP – vježbe u praktikumu

MV – metodičke vježbe

S – seminari