

Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva strategije u 2022. godini za sastavnice

Opći podaci o sastavnici	
<i>Naziv:</i>	Fakultet za matematiku
<i>Odgovorna osoba:</i>	Dean Crnković
<i>e-pošta:</i>	math@math.uniri.hr

I. Učenje i poučavanje (ak. god.2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici u nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim zvanjima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to: a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je 1/2 FTE studenta) b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička zvanja) c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta) d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju U zagradi je omjer ukupnog FTE nastavnika i FTE studenata upisanih na sve studije FMRI i FTE studenata drugih sastavnica Sveučilišta za koje FMRI izvodi nastavu (sve razine i bez obzira na financiranje)	a) 9,23	a) 7,5 (14,63)	8 (12)
				b) 5,39	b) 4,78 (9,75)	
				c) 9,13	c) 7,35 (14,47)	
				d) 10,95	d) 13,61 (6,91)	
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	94,12	37,14	60

3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija.	6,47	22,97	10,19
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad.	11,85	14,17	5,0
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4,03	3,88	4,1

II. Istraživanje (kal. god. 2021.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici u umjetničko-nastavnom zvanju ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to: a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika) e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika	a) Scopus 1,53 a) WoS 1,59 b) - c) 1 d) - e) -	a) Scopus 1,24 a) WoS 1,36 b) - c) - d) 1 e) -	1,5 1
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citranoš u THE, QS, U-Multirank)	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao a. Q1 i b. Exc u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.	a. Q1 Scopus) 50 a. Q1 WoS) 25,93 b. Exc Scopus) 19,23 b. Exc WoS) 3,7	a. Q1 Scopus) 41,94 a. Q1 WoS) 14,71 b. Exc Scopus) 6,45 b. Exc WoS) 14,71	50 20
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom.	8,68	6,85	8

4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	1	0	2
5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	2	3	3

III. Transfer znanja i regionalna uključenost (kal. god. 2022.)

	Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	6	11	10
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom.	7,07	1,81	3
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	100	860	1600
4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH.	50	46,67	55
5.	Povećati interdisciplinarnost istraživanja i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	-	3	1

IV. Internacionalizacija (ak. god. 2021./2022.)

Cilj Što želimo postići?	Pokazatelj Koji je pokazatelj uspjeha?	Svrha Zašto to trebamo pratiti?	Definicija Kako računamo?	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2022.	Ciljna vrijednost 2025.
1. Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multirank)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata.	2,39	0,86	3
				0,61	0,65	
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multirank)	Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski.	b) 1	b) 1	1
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multirank)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više.	a) 6	a) 6	20
				b) 2	b) 6	
				c) 2	c) 2	
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS; c) ostalo.	a) 10	a) 13	15
				b) -	b) -	
				c) 3	c) 7	
5. Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući <i>online</i>).	190	30	25