SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci •Fakultet za matematiku
Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska
T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699
http://www.math.uniri.hr• e-adresa: math@math.uniri.hr

DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opće informacije		
Naziv kolegija	**Metodička praksa iz matematike I**	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij Matematika – smjer nastavnički Sveučilišni diplomski studij Matematika i informatika – smjer nastavnički	
Godina	II	
Status kolegija	Obvezatan	
Web stranica kolegija	Merlin, moodle.srce.hr	
Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku	Ne postoji	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	***ECTS koeficijent opterećenja studenata***	4
	Broj sati (P+V+S)	0 + 60 + 0
Nositelj kolegija	***Ime i prezime***	Izv.prof. dr. sc. Doris Dumičić Danilović
	Ured	O-506
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru
	Telefon	584-659
	e-adresa	ddumicic@math.uniri.hr

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

- osposobiti studente za kvalitetnu pripremu, izvođenje i analizu različitih oblika izvođenja redovite, dodatne i dopunske nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama;
- pripremiti studente za cjeloživotno učenje u području matematičkog obrazovanja.

1.2. Korelativnost i korespondentnost kolegija

Uvjeti za upisivanje ovog kolegija su položeni kolegiji Metodika nastave matematike I i Metodika nastave matematike II.

1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon odslušanog kolegija studenti će:

I1. osmisliti nastavni sat u skladu sa suvremenim modelima poučavanja te načelima nastave matematike uz odabir odgovarajućih nastavnih strategija s ciljem razvoja matematičkih procesa i boljeg razumijevanja matematičkih koncepata (A7, B6, C8, D7, E8, F8),

I2. u skladu s planiranim ishodima učenja, koristeći različite metode, oblikovati nastavne materijale iz matematike povezujući s drugim predmetima prema načelima i pravilima učiteljske profesije (A6, B7, C7, D7, E7, F8),

I3. ne narušavajući načela nastave matematike, na korektnom službenom jeziku, jasno i precizno prezentirati matematički sadržaj koristeći matematičku terminologiju i jezik te koncepte prilagođene uzrastu i sposobnostima učenika (A6, B6, C4, D7, E7, F8),

I4. predvidjeti mogućnosti učenika u savladavanju gradiva iz matematike i u svrhu njihove motivacije upotrijebiti povijesne činjenice i probleme iz stvarnog života (A6, B5, C6, D7, E7, F8),

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci •Fakultet za matematiku
Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska
T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699
http://www.math.uniri.hr• e-adresa: math@math.uniri.hr

I5. kombinirajući različita komunikacijska sredstva i oblike, te nastavna pomagala voditi učenike kroz nastavni sat razvijajući kod učenika kritički stav (A6, B6, C6, D7, E7, F8),
I6. uklanjajući pristranost, kreirati samoanalizu održanog nastavnog sata u svrhu preispitivanja i unaprjeđivanja vlastitoga rada (A6, B7, C4, D7, E8, F8),
I7. opisati školsku dokumentaciju (A1, B2, C2, D2, E2, F2).

1.4. Sadržaj kolegija

Planiranje i organizacija nastave matematike u osnovnoj i srednjim školama (tipovi nastavnih sati, učenička i nastavnička literatura, nastavna sredstva i pomagala, priprema za nastavni sat). Metode izvođenja nastave matematike pojedinih sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi. Rad u vježbaonicama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ e-učenje ☐ terenska nastava ☒ praktična nastava (u vježbaonici) ☐ praktikumska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorijski rad ☐ projektna nastava ☒ mentorski rad ☐ konzultativna nastava ☐ ostalo
1.6. Komentari		

1.7. Oblici praćenja studenata i način vrednovanja rada studenata tijekom nastave

Metodička praksa:

- svaki student mora provesti 30 sati na metodičkoj praksi, a u okviru prakse potrebno je održati dva probna i jedno ocjensko predavanje;
- tijekom prakse potrebno je redovito voditi dnevnik rada kojega se svaki tjedan daje nositelju kolegija na uvid.

Elementi koje student mora upisati u dnevnik prakse kako bi mu bilo dopušteno držanje ocjenskog predavanja:

- raspored mentora i obvezna literatura za učenike koju koristi u pojedinom razredu (obavezno upisati u dnevnik prvi tjedan prakse)
- analiza jednog nastavnog sata mentora (treba izgledati kao naknadno napisana priprema);
- detaljne pripreme za dva probna sata;
- primjer jedne pisane provjere odgojno-obrazovnih ishoda učenja – u dogovoru s mentorom student treba samostalno izraditi pisanu provjeru znanja za zadanu temu i odgovarajući uzrast (pisana provjera znanja treba sadržavati zadatke i pripadna rješenja, bodovanje zadataka, skalu ocjena, te ishode učenja koji se provjeravaju danom provjerom)
- bilješka o vrednovanju rada učenika - razgovor s mentorom;
- bilješka o dokumentaciji (imenik, dnevnik, rubrike, ...);
- bilješka o udžbenicima; postupci odabira, razlozi odabira, zadovoljstvo udžbenicima – razgovor s mentorom;
- redovite bilješke/evidencija o prisustvu na nastavi.

Na dan ocjenskog predavanja student treba predati **mentoru i voditelju kolegija** nastavnu pripremu za ocjenski sat. Ta priprema treba prethodno biti dana na uvid mentoru u školi.
Na temelju snimke ocjenskog predavanja student je dužan prezentirati samoanalizu u trajanju od 15 minuta koja obavezno mora sadržavati video prikaz ključnih trenutaka sata.

Sveučilište u Rijeci •Fakultet za matematiku
Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska
T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699
http://www.math.uniri.hr• e-adresa: math@math.uniri.hr

1.8. Konstruktivno povezivanje

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	NASTAVNE AKTIVNOSTI	METODE VREDNOVANJA
I1 - I7	Cjelokupni sadržaj kolegija (pod 1.4)	Uvodno predavanje nositelja kolegija i kontinuirana analiza bilješki i rada studenata u vježbaonici. Samostalni rad studenata koji uključuje: • pisanje nastavnih priprema, • priprema i izvođenje nastavnih satova u vježbaonici, • analizu nastavnog sata mentora, • vođenje dnevnika prakse, • sastavljanje pisane provjere odgojno-obrazovnih ishoda, • prezentaciju i samoanalizu vlastitog nastupnog predavanja. Suradnja s mentorom i slušanje nastave mentora u vježbaonici.	Usmena provjera znanja. Ocjenjivanje radova i povratne informacije. Vrednovanje ocjenskog predavanja i njegove samoanalize, te nastavne pripreme za ocjensko predavanje.

2. SUSTAV OCJENJIVANJA

2.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave te način polaganja ispita

Rad studenta na kolegiju će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.

Formiranje ocjene (popis aktivnosti):

- Priprema za ocjensko predavanje - 10 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Usmena provjera pripremljenosti za probna predavanja - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Ocjensko predavanje i rad u školi - 60 bodova (20 mentor, 40 voditelj kolegija, treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Samoanaliza sata - 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Dnevnik prakse – 5 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova)
- Analiza sata i nastavne pripreme - 15 bodova (treba ostvariti minimalno 50% bodova); 5 bodova za analizu sata, 10 bodova za 2 probne pripreme

Studenti koji tijekom nastave ostvare od 0% do 49,9% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati kolegij.

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci •Fakultet za matematiku
Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska
T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699
http://www.math.uniri.hr• e-adresa: math@math.uniri.hr

2.2. Minimalni uvjeti za pristup ispitu/prolaznu ocjenu

AKTIVNOST KOJA SE BODUJE	MINIMALNI BROJ BODOVA

Na svakoj je aktivnosti potrebno ostvariti minimalno 50% predviđenih bodova. Kolegij se u potpunosti ocjenjuje kroz nastavu i nema završnog ispita.

2.3. Formiranje konačne ocjene

Na temelju ukupnog zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	BODOVI
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

3. LITERATURA

3.1. Obvezna literatura

1. Aktualni udžbenici iz matematike u osnovnim i srednjim školama i odgovarajući priručnici za učitelje;
2. Kurikulum za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html
3. Literatura dostupna u okviru e-biblioteke na kolegiju.

3.2. Dopunska literatura

1. Dostupni popularizacijski i metodički časopisi (tiskani ili elektronički oblik)
2. Ostala stručno – metodička literatura kao pomoć za pripremu nastavnog sata

4. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

4.1. Pohađanje nastave

Svaki student mora provesti 30 sati na metodičkoj praksi i dužan je prisustvovati uvodnom predavanju nositelja kolegija i prezentacijama samoanaliza ostalih studenata. Ne tolerira se nikakav oblik remećenja nastave te korištenje mobitela za vrijeme nastave.

4.2. Način informiranja studenata

Svi relevantni podaci i obavijesti o kolegiju bit će objavljeni u okviru online kolegija. Osobna odgovornost studenta je biti redovito informiran.

4.3. Ostale relevantne informacije

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se aktivni pristup učenju.
Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija, studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Uratke koje studenti budu slali putem sustava Merlin trebaju pripremiti prema uputama.

4.4. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Fakulteta za matematiku i Sveučilišta u Rijeci. Krajem semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog kolegija. Nakon završetka semestra provest će se analiza uspješnosti studenata iz ovog kolegija.

4.5. Ispitni rokovi

SVEUČILIŠTE U RIJECI
FAKULTET ZA MATEMATIKU

Sveučilište u Rijeci •Fakultet za matematiku
Radmile Matejčić 2 • 51 000 Rijeka • Hrvatska
T: (051) 584-650 • F: (051) 584-699
http://www.math.uniri.hr• e-adresa: math@math.uniri.hr

Zimski	2.2.2027. (upis ocjene)

5. SATNICA IZVOĐENJA NASTAVNE PRAKSE U AKADEMSKOJ GODINI 2026./2027.

DATUM	*VRIJEME*	*OBLIK NASTAVE*	*NAZIV TEME*	*GRUPA*	*PROSTORIJA*
1.10.2026.	10:15 – 11:45	MV	Uvodne napomene		O-360
8.10.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
15.10.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
22.10.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
29.10.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
5.11.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
12.11.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
19.11.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
26.11.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
3.12.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
10.12.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
17.12.2026.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-506
14.01.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-360
21.01.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-360
28.01.2027.	10:15 – 11:45	MV	Analiza nastavne prakse		O-360

Moguća su manja odstupanja u realizaciji izvedbenog plana.
Do 40% planirane nastave može biti održano online.

P – predavanja
AV – auditorne vježbe
VP – vježbe u praktikumu
MV – metodičke vježbe
S – seminari